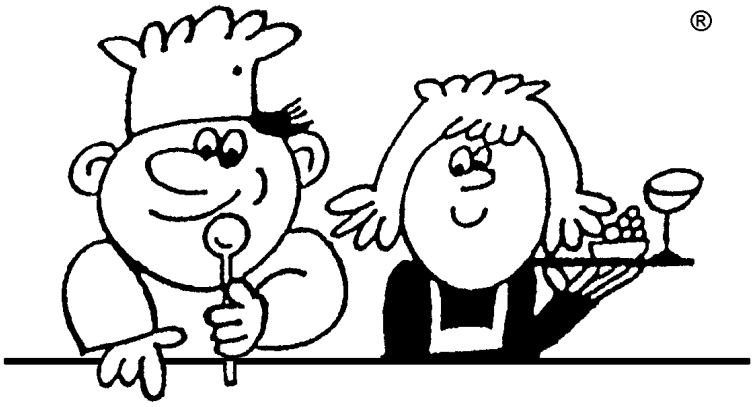
STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

I

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2025/2026, resp. k 31.08.2026, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

1.1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.
Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:
IČO: 25097547
Resortní identifikátor (RED_IZO): 600005216
Resortní identifikátor (IZO): 108029417
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel:
Ing. Tomáš Kadlec, MBA, LL.M.
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Statutární orgán právnické osoby vykovávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA LL.M.
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Michaela Motloch Kadlecová, BSc, MSt
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: michaela.kadlecova@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Lukáš Kadlec
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: lukas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Adam Motloch, MA, MSt
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
adam.motloch@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:
PhDr. Bc. Karel Vratišovský, MBA, LL.M.
e-mail: karel.vratisovsky@ssgh.cz
telefon: 241 001 731

Statutární zástupce ředitele školy:
Ing. Hana Kašáková, MBA, LL.M.
e-mail: hana.kasakova@ssgh.cz
telefon: 241 001 727

1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: www.ssgh.cz
Informace lze také získat na e-mailové adrese: info@ssgh.cz nebo telefonním čísle: 241 001 711
ID datové schránky: i4745q4
Elektronická adresa podatelny: podatelna@ssgh.cz

1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO: 108029417
Cílová kapacita: 3244 žáků

1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/DENNÍ	240	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (2LETÉ)	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	150	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	1050	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	100	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	330	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	330	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	720	-
	65-51-H/01	KUCHAŘ-ČÍŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHAŘ-ČÍŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/KOMBINOVANÉ	240	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	79-41-K/41	GYMNÁZIUM /DENNÍ	480	-

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2024/2025:

a. nové obory/programy: žádné
b. zrušené obory/ programy: žádné

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník
  (Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník
  (Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
- Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle
  (Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- U měšťanských škol 525/1, Kobylisy, 182 00 Praha 8
  (Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Jílovská 1100/16, Braník, 142 00 Praha 4
  (Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)

b. jiná

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb.

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena a toto vybavení je pravidelně inovováno dle současných trendů a potřeb. Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a WI-FI připojení po celé škole. Učitelé jsou vybaveni pracovními mobilními telefony a notebooky s připojením k WI-FI. Mají k dispozici kabinety, sborovnu a oddychovou místnost určenou pro všechny zaměstnance školy.
Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

1.9. Školská rada

Od 17. 12. 2024 (po volbách do školské rady) stále pokračuje školská rada ve složení: Mgr. Jan Sýkora (předseda), Simona Macounová, Mgr. Lucie Pleštilová.

1.10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vždy na konci školního roku provádějí zástupci ředitele školy vyhodnocení plnění cílů školních vzdělávacích programů. Sběr podkladů pro tuto rozsáhlou analýzu je zautomatizovaný.
Průběžně během školního roku kontrolují a analyzují zástupci ředitele školy rovněž rozsah a obsah výuky s učebními osnovami v daném ŠVP, a to převážně pomocí hospitační činnosti, analýzy zápisů v třídních knihách a řízených rozhovorů s jednotlivými učiteli.
Vyučující po celý školní rok prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence, výuku směřovali k zvládnutí výstupů vzdělávání jednotlivých kurikulárních rámců, které stanovuje rámcový vzdělávací program a následně daný školní vzdělávací program. Výuka tak směřovala k naplnění profilu absolventa dle jednotlivých školních vzdělávacích programů.
Za školní rok 2025/2026 bylo konstatováno, že cíle a výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny, stejně tak jako základní cíle středního vzdělávání dle rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání, v nichž škola poskytuje vzdělávání, tedy byly splněny společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků školy. Tyto výstupy a míra jejich naplnění v oblasti postojů a hodnot, produktivních činností i praktických dovedností a poznatků byly různé podle konkrétních oborů vzdělání. U žáků školy byly v jednotlivých vyučovacích předmětech utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové a odborné kompetence.

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	6	6	87	79,9	11	3,6	105	90,5

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: **105**	kvalifikovaných	88	83,8 %
	uznání podle § 9a zák. č. 563/2004 Sb.	4	3,8 %
	nekvalifikovaných	13	12,4 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
104	2	26	17	35	21	3

d. <u>další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	20	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení	88	AKCENT IH Prague, A. Povolný, Asociace jazykových škol, z.s. ČČK, EDUGO, ForClassmates s.r.o., GOPAS a.s., NPI ČR VISK Mgr. J. Hanušová,Ph.D.
Kurzy	14	jazykové, gastronomické, ekonomické	66	AHR Akademie, AKCENT IH Prague, EDUKO, Mgr. J. Dušek, MoleekS, R&B Gastronomy s.r.o., VV kurzy
Doplňkové pedagogické vzdělávání	3	studium pedagogiky, učitelství praktického vyučování	4	ČVUT, ČZU Praha, Univerzita Karlova v Praze
Školský management	8	legislativa, správní řád, hospitační činnost, spisová a archivní služba	9	Mgr. Jaroslav Dušek, PROUD AKTIVIT, Seminaria, s.r.o.
Doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	11	prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělání	128	CERMAT, Člověk v tísni, Mgr. T. Kožnarová, NPI ČR, T.E.P. s.r.o. Velký vůz Sever – poradenské a vzdělávací centrum, z.ú.
Jiné	1	žáci s SPU	24	CERMAT
Interní školení	18	didaktika, metodika, oblast ICT,	328	SŠGH s.r.o.

e. <u>jazykové vzdělávání a jeho podpora</u> (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		37
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	30
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	7
	rodilý mluvčí	3

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2025)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	34,63

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	9	Spisová služba, oblast ICT, daňové a účetní novinky, první pomoc	15	A. Povolný, ANAG, spol. s.r.o., ČČK, GOPAS a.s., INTEGRA Centrum s.r.o., Mgr. G.Bauerová VC ČR, Seminaria s.r.o., The Duke of Edingurgh´s International Awards
pravidelné vzdělávání	1	Konverzace v anglickém jazyce	5	AKCENT IH Prague
Interní školení	6	Oblast ICT, komunikace, zdraví	8	SŠGH s.r.o.

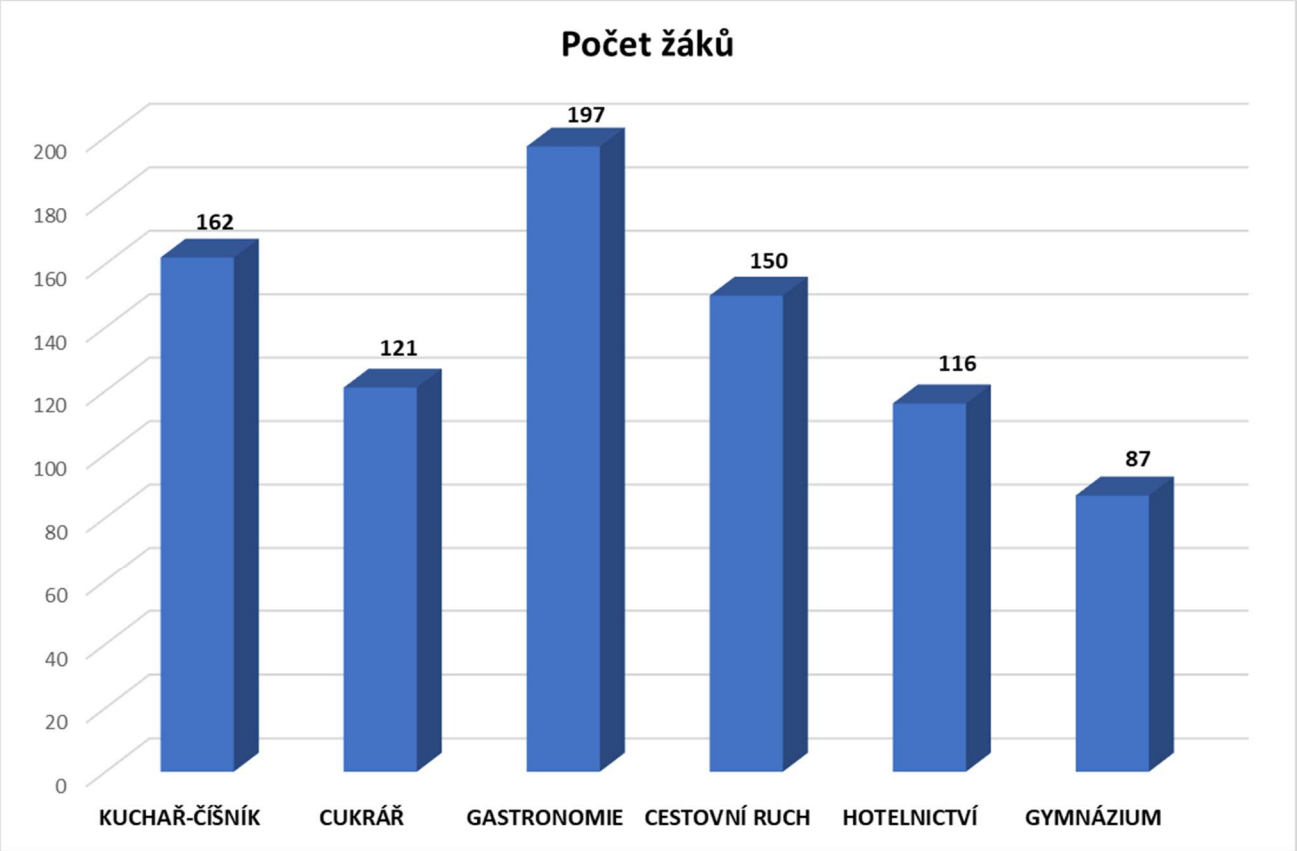
III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků**
Střední škola	31	833

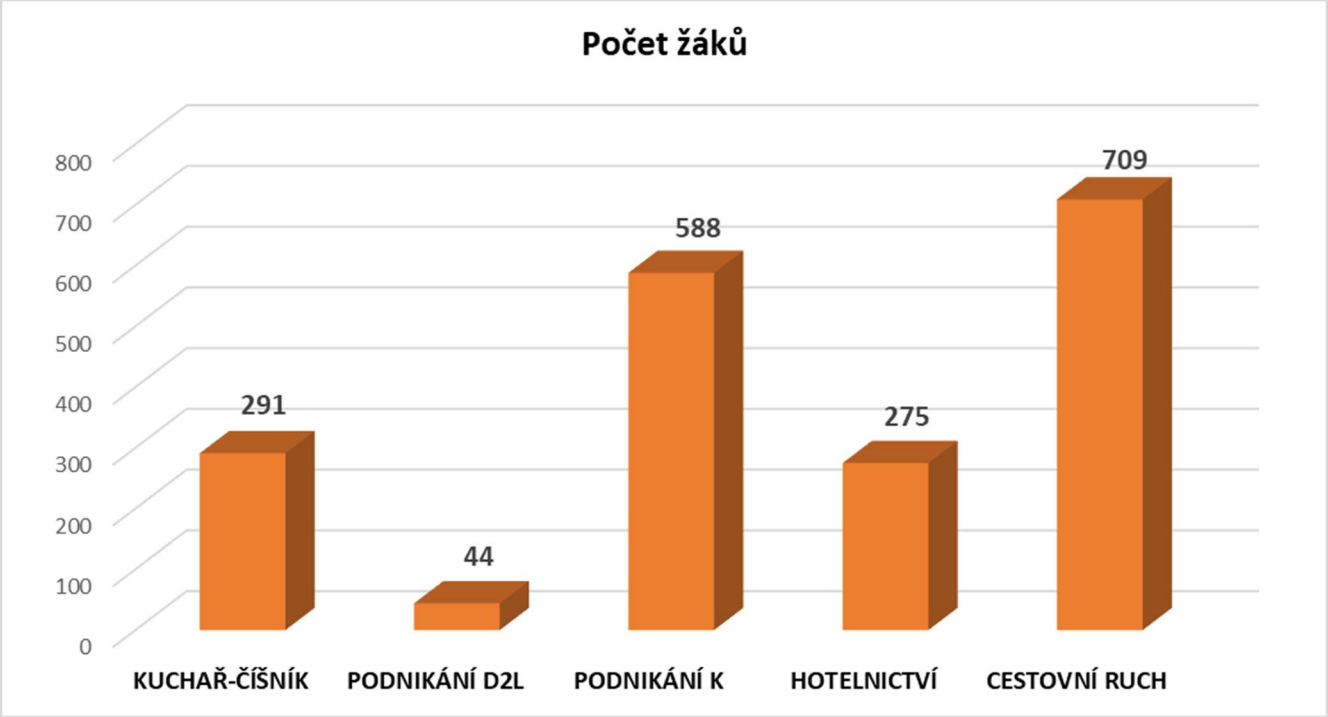


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 28
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 15 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 37

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Střední škola	66	1907



Pozn.: Podnikání D2L – 2leté dálkové studium, Podnikání K – kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 268
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 189 z toho nebylo povoleno opakování: 5
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 14

3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	26,87	8,5

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	28,89	19,46

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	**CELKEM**
Střední škola	počet žáků celkem	41	27	23	34	35	10	18	22	27	586	56	13	8	**900**
	z toho nově přijatí	8	3	4	6	8	3	5	3	4	140	12	0	2	**198**

3.4. <u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u> (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a. <u>denní vzdělávání</u>

škola		**Střední škola**
z celkového počtu žáků: **794**	prospělo s vyznamenáním	**80**
	neprospělo	**28**
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		**640**
tj. % z celkového počtu žáků		**80,6 %**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**59,3**
z toho neomluvených		**0,6**

b. <u>vzdělávání v ostatních formách vzdělávání</u>

škola		**Střední škola**
z celkového počtu žáků: **1774**	prospělo s vyznamenáním	**64**
	Neprospělo	**679**
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		**843**
tj. % z celkového počtu žáků		**47,5 %**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**28,4**
z toho neomluvených		**1,6**

3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2026

(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			**160**	**43**
z toho konali zkoušku opakovaně			**1**	**1**
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			**10**	**20**
počet žáků, kteří byli hodnoceni:		prospěl s vyznamenáním	**40**	**8**
		prospěl	**119**	**33**
		neprospěl	**1**	**2**

škola	Střední škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			**189**	**462**
z toho konali zkoušku opakovaně			**20**	**130**
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			**5**	**35**
počet žáků, kteří byli hodnoceni:		prospěl s vyznamenáním	**51**	**45**
		prospěl	**114**	**245**
		neprospěl	**24**	**172**

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání	**65 Gastronomie, hotelnictví a turismus**	
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	**803**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**2**
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**236**
	z toho v 1. kole	**218**
	z toho ve 2. kole	**18**
	z toho v dalších kolech	**0**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**563**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gastronomie	**0**
	obor: Hotelnictví	**0**
	obor: Cestovní ruch	**0**
	obor: Kuchař-číšník	**0**
Skupina oborů vzdělání:	**29 Potravinářství a potravinářská chemie**	
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	**335**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**2**
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**71**
	z toho v 1. kole	**54**
	z toho ve 2. kole	**17**
	z toho v dalších kolech	**0**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**263**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Cukrář	**0**
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2026/2027 (k 17. 9. 2026, 4 kola)		**1033**

b. Gymnázium

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	**93**
	počet kol přijímacího řízení celkem	**1**
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**30**
	z toho v 1. kole	**30**
	z toho ve 2. kole	**0**
	z toho v dalších kolech	**0**
	z toho na odvolání	**0**
	počet nepřijatých celkem	**63**
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	**0**
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2026/2027		**0**

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2025)

Stát	**Počet žáků**
Ázerbájdžán	1
Bělorusko	2
Bosna a Hercegovina	1
Brazílie	1
Bulharsko	7
Čína	1
Filipíny	2
Chorvatsko	1
Kyrgyzstán	2
Litva	1
Maďarsko	3
Severní Makedonie	2
Moldavsko	2
Mongolsko	3
Nepál	1
Pákistán	2
Polsko	2

Rumunsko	7
Rusko	18
Řecko	1
Slovensko	23
Sýrie	1
Uganda	1
Ukrajina	254
Uzbekistán	3
Vietnam	69
Celkem	**322**

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:
Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska a Ruské federace, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Cizinci jsou začleňováni do kolektivu třídy, ve výuce jsou učiteli zapojováni stejně jako ostatní žáci. Škola žákům-cizincům zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřené na mladé migranty a jejich vzdělávání - META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou. V případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci nezletilých žáků, kteří neovládají český jazyk, škola využívá služeb tlumočníka. Škola rovněž organizuje třídní schůzky s tlumočníkem do vietnamštiny.

3.8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Škola přistupuje k těmto žákům individuálně. Na základě individuálních potřeb žáků uzpůsobuje jejich vzdělávání, tj. zejména formy a metody výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně jako prevenci zhoršování školní úspěšnosti žáka. V případě doporučení školského poradenského zařízení škola poskytuje žákům také podpůrná opatření druhého až pátého stupně, a to dle doručeného doporučení poradenského zařízení (např. úprava organizace vzdělávání, využití didaktických a jiných pomůcek, rozšířené formy hodnocení žáka, využití asistenta pedagoga aj.).
Za účelem další podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace žáků škola zaměstnává školního asistenta. Školní asistent zajišťuje činnosti související s koordinací inkluze ve škole dle pokynů výchovné poradkyně, zprostředkovává komunikaci s rodinou a poskytuje individuální péči výše uvedeným žákům. Dále poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti a pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit.
Ve školním roce 2025/2026 bylo žákům poskytnuto celkem 107 podpůrných opatření. Z toho 26 prvního stupně, 60 opatření druhého stupně a 21 podpůrných opatření třetího stupně. Podpůrná opatření byla stanovena jak žákům denní formy vzdělávání (64 případů), tak žákům dálkové a kombinované formy vzdělávání (43 případů).
Výchovná poradkyně školy centrálně sleduje a vyhodnocuje průběh a výsledky vzdělávání všech těchto žáků. Zároveň poskytuje společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Celý pedagogický sbor školy je v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně, systematicky a dlouhodobě proškolován.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů. Jednotliví vyučující uplatňují ve své výuce vnitřní diferenciaci a přizpůsobují svou výuku všem žákům v dané třídě či skupině. Nadaným žákům jsou k prohlubování jejich potenciálu zadávány úkoly a práce navíc. Řeší také obtížnější a náročnější úkoly. Tento přístup je žádoucí nejen vzhledem k žákům samotným, ale zároveň má zásadní význam pro společnost. Nemusí se totiž jednat pouze o žáky diagnostikované jako mimořádně nadané, ale i o ty žáky, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či

oblastech vzdělávání, kde projevují například vysokou motivaci, jsou značně cílevědomí a kreativní. Je proto nutné tyto žáky podchytit a individuálně s nimi pracovat. Těmto žákům škola nabízí účast na řadě školních soutěží.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu, jenž je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce www.ssgh.cz. Úroveň znalostí mezi žáky jednotlivých ročníků je pravidelně zjišťována v tzv. uzlovém testování z Aj a Čj (4x ročně) u žáků maturitních oborů a absolvováním srovnávacích testů výučních oborů ze znalostí odborné slovní zásoby z AJ. U oboru Gymnázium ještě probíhá pravidelné pololetní testování znalostí z druhých cizích jazyků a matematiky.

3.11. Školní vzdělávací programy

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.
Od 1. 9. 2025 došlo k novelizaci vydáním nových ŠVP pro obor Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání kombinovaná forma vzdělávání, pro obor Kuchař – číšník a Podnikání dálková forma a také novelizací stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to formou dodatků k ŠVP pro obor Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání kombinovaná forma vzdělávání a Kuchař-číšník a Podnikání dálková forma vzdělávání.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka (pouze v jedné třídě oboru Podnikání). Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných maturitních oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka (Gymnázium, Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie), si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oboru kuchař – číšník se vedle anglického jazyka učí i německý jazyk. Žáci oborů dálkového a kombinovaného studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.
Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle oboru vzdělání. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a multimediálních materiálů.
Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learnigového kurzu English Univerzity on line. Část výuky anglického a španělského jazyka v denní formě vzdělávání zajišťují i rodilí mluvčí. V pedagogickém sboru jsou dva anglicky mluvící rodilí mluvčí a jeden španělsky mluvící rodilý mluvčí.
Naše škola také v tomto roce organizovala speciální intenzivní kurzy anglického jazyka určené především zájemcům z řad žáků dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala tematické semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.
Ve školním roce 2025/2026 získala naše škola status Cambridge English Preparation Centre, který uděluje britská organizace Cambridge University Press & Assessment, autor mezinárodně uznávaných zkoušek Cambridge English. Díky spolupráci s platinovým zkouškovým centrem AKCENT International House Prague nabízíme přípravu na tyto zkoušky přímo v rámci běžné výuky angličtiny. Významným milníkem se stal červen 2026, kdy se v prostorách naší školy poprvé konala ostrá zkouška Cambridge English. Přihlásilo se k ní 53 žáků 1.–3. ročníků, z nichž 51 (96 %) dosáhlo maturitní úrovně a může si tak certifikátem nahradit školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Mimořádným úspěchem je, že 44 žáků (83 %) dosáhlo úrovně C1. Škola status Cambridge English Preparation Centre úspěšně obhájila i pro další školní rok.

Motivace ve výuce cizích jazyků:
- Žáci byli na několikadenní odborné exkurzi v Normandii
- Vybraní žáci se zúčastnili třídenní exkurze do Říma
- Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze na partnerské škole v Kanadě
- Vybraní žáci se zúčastnili světové výstavy EXPO 2025 v Japonské Osace
- Vybraní žáci se zúčastnili vícedenního poznávacího zájezdu do Španělska s návštěvou Andory
- Žáci se zúčastnili jednodenní exkurze do Pasova
- aj.

IV.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

4.1. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2025/2026 na škole působila jedna výchovná poradkyně zajišťující péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků a při řešení výchovných problémů.
Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.
Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2025/2026:

- případy vysoké absence a neomluvené absence na teoretické i praktické výuce
- pozdní omlouvání nepřítomnosti
- pozdní příchody žáků do školy
- nevhodné chování žáků ve škole či na pracovišti
- neoznačování odchodů a příchodů na pracovištích odborného výcviku

V několika případech bylo řešeno porušení školního řádu z důvodu: kouření mimo budovu školy či ve škole a držení nikotinového sáčku, fyzického napadení spolužáka, hrubého chování k zaměstnanci školy, používání mobilu při výuce či dalších kázeňských přestupků.
Výchovná poradkyně ve školním roce 2025/2026 nadále úzce spolupracovala také s dalšími členy školního preventivního týmu (tj. s metodiky prevence, školním asistentem a školním psychologem).

4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí tři metodikové prevence, kteří provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách i v celé škole, realizují programy specifické i nespecifické primární prevence. Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i zákonní zástupci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných programů v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost se zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Český den proti rakovině – sbírka
- Bílá pastelka – sbírka
- Den válečných veteránů – sbírka
- Sametová revoluce – výstava, debaty, happening
- Kapka krve – darování krve
- Workshop v Židovském muzeu
- Návštěva Národního muzea
- Odborná exkurze Španělsko
- Projekt Ukliďme Česko – Braník není popelník II
- Exkurze na VŠE
- Školní maturitní ples a školní absolventský ples
- Turistický pochod na Sněžku
- Turistický pochod na Karlštejn
- Vánoční bruslení
- Workshop „Identity“
- Film „Franz“
- Třídní schůzky, tripartity a konzultační dny pro rodiče a žáky

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučních, tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd, Chemie pro život, Fyzika pro život, Biologie pro život. Tuto výchovu realizujeme kromě výše uvedeného vyučovacího předmětu také difúzně. Pověřený kvalifikovaný pedagogický pracovník zastává funkci Koordinátora environmentální výchovy. Koordinátor odpovídá za pravidelné vypracování ročního plánu EVVO a za vyhledávání a návrhy realizace různých žákovských a školních projektů v této oblasti.
Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není jen škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.
Příklady některých realizovaných akcí:

- Turistický pochod na Sněžku
- Projekt Ukliďme Česko – Braník není popelník
- Exkurze na Farmu Netluky – Ukázka hospodaření s ekologickými prvky
- Návštěva Národního muzea na téma Biodiverzita názornou formou
- Návštěva Národního zemědělského muzea – Péče o přírodu názornou formou
- Exkurze v rámci Pro-Bio ligy – s tématem biopotraviny a ekologické zemědělství
- Přednáška Energetická gramotnost
- Názorné seznámení se širokou škálou přírodovědných zajímavostí v iQLANDIA Liberec

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména tématem Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování, zvládání předsudků a stereotypů a k toleranci a respektu vůči všemu odlišnému. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka, Dějepis, Základy společenských věd, Právo a evropská integrace. Cílem multikulturní výchovy je, aby žáci pochopili, že žádná společnost není stejnorodá a že v každé společnosti existují menšiny, které nás z různých důvodů obohacují jinou kulturou, jiným pohledem, zkušeností a dovednostmi. S mísením různých kultur je třeba v Česku počítat i do budoucna.
Žáci našeho gymnázia se zúčastnili programu na Odboru školství, prevence a rodinné politiky, Živnostenském a Správních agend, kde se seznámili s náplní práce jednotlivých odborů a měli možnost poznat každodenní fungování odborů. Dobrovolníci z řad žáků gymnázia za doprovodu třídního učitele a svých Buddies navštívili vietnamskou tržnici Sapa, kde absolvovali exkurzi po celém areálu za doprovodu rodilého průvodce, ochutnali zde pokrmy vietnamské kuchyně a na závěr navštívili místní buddhistický chrám.

4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.
Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj. aby:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

4.6. <u>Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy</u>

Adaptační kurzy, sportovní kurzy a akce		
popis akce	**místo**	**počet žáků**
Seznamovací / adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	Rekreační středisko Lites – Mladá Boleslav	241
Subterra Cup 2025 – florbalový turnaj	Praha, ČR	12
Dvoudenní výlet - Sněžka	Královéhradecký kraj	120
Lyžařský kurz	Rakousko	46
Běh do schodů – školní soutěž	SŠGH	14
Vánoční bruslení	Praha	105
Sportovní den	Praha	100
Turistický pochod na Karlštejn	Středočeský kraj	159
Turistický pochod Prokopským údolím	Praha	66

Vzdělávací akce, odborné akce a poznávací zájezdy		
popis akce	**místo**	**počet žáků**
Exkurze – Farma Netluky	Netluky	23
Exkurze – Prokopské farmy	Praha	28
Exkurze – Pražská čokoládovna	Praha	54
Expozice ČNB – Za měnou CS	Praha	61
Expozice ČNB – Lidé a peníze	Praha	42
Exkurze –Metro Farm a Bistro Karel	Praha	28
Barmanský kurz	Praha	33
Odborný kurz – Someliér	SŠGH	13
Vánoční jarmark na téma „Světové Vánoce“	SŠGH	116
Sushi kurz	SŠGH	22
Baristický kurz	SŠGH	22
Celorepublikový „Samet na školách“ – listopad ´89	SŠGH	438

Návštěva Židovského muzea	Praha	115
Návštěva Národního muzea Praha	Praha	140
Návštěva Národního zemědělského muzea	Praha	43
Exkurze - VŠE	Praha	40
Labyrint světa a ráj srdce – seberozvojový kurz	Královehradecký kraj	48
Exkurze – Hotel NH Praha, Vienna House Andeľs Prague, hotel The Grand Mark, hotel Fairmont Golden Prague aj.	Praha	153
Návštěva partnerské školy The George Brown College, Kanada	Toronto, Kanada	19
Výstava EXPO 2025	Japonsko	20
SŠ Náhorní – workshop se zaměřením na tvorbu slavnostní tabule	Praha	26
Vzdělávací projekt „Od farmy na talíř“	Praha	48
Kulturně poznávací procházky Prahou	Praha	279
Filmové představení – Franz	Praha	508

4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka. Škola i v tomto školním roce zorganizovala pro maturitní ročníky tradiční školní maturitní ples a pro poslední ročníky výučních oborů samostatný absolventský ples.

4.8. Soutěže

Úspěchy v celorepublikových soutěžích:
V soutěži **Majonéza CUP 2025 – MČR v přípravě bramborového salátu** obsadil v juniorské kategorii tříčlenný tým oboru gastronomie3. místo. V 19. ročníku celostátní gastronomické soutěže **Český kapr 2025**postoupil jeden ze dvou našich soutěžících do finále. Dále se naši žáci zúčastnili soutěží **Teatender Junior Cup – Makro Czech Gastro Fest 2026 a Žatecký Cup 2026** bez umístění**.**

Škola uspořádala pro žáky ve školním roce 2025/2026 tyto školní odborné soutěže:

- Barmanská soutěž Braník CUP 2025
- Gastro Challenge Braník 2025
- Branické řízkobraní 2025
- Cukrářská soutěž Sweet Challenge 2026

4.9. Další aktivity, prezentace

Zástupci školy pravidelně prezentují naši školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci.
Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy.

Pravidelně se pořádají také Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídány dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.
Škola realizuje projekt „To dáš! Přijímačky na nečisto“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9., 7. a 5. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Kurzy probíhaly jak prezenční, tak distanční online formou. Počet zájemců o tyto kurzy trvale roste.
Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze. Ve školním roce 2025/2026 naši školu opět navštívili např. Radek Kašpárek (Michelinský šéfkuchař), Jakub Reichmann (vítěz soutěže Hell´s kitchen) a cukrářské kurzy vedl Vlad Ryasnyy (cukrář a zakladatel značky Sugar Life).
Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných veřejných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:
- Nuselská radnice – Emeritní zaměstnanec 2026, raut
- ZŠ Lipence – Oslava 60 let, raut
- Wellness Hotel Step – Konference pro pracovníky hromadného stravování, obsluha a příprava občerstvení
- KC Novodvorská – tisková konference, catering
- KC Novodvorská – Benefiční koncert, catering
- Wellness Hotel Step – Konference pro pracovníky hromadného stravování II., obsluha a příprava občerstvení
- Nuselská radnice – Ples pro seniory, raut
- Základní škola Na Líše - ples

Škola od 1.9.2025 realizuje projekt „Personální podpora SSGH“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, výzvy č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu je personální podpora práce školního psychologa, školního asistenta a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ.

V.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná kontrola od ČŠI. Ředitel školy z vlastní iniciativy a v zájmu zajištění nejvyšší objektivity přizval dne 26.8.2026 inspektora ČŠI k účasti na opakování dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky ze zkušebního předmětu Činnosti cestovní kanceláře jedné žákyně, jejíž žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku této zkoušky bylo MHMP vyhověno a bylo nařízeno opakování zkoušky.

5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2025/2026

V měsících leden a únor 2026 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2024/2025 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2024/2025. Dále byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2025. V únoru 20265 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2025. V březnu 2026 se konal dozorový audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor neshledal žádné neshody systému managementu kvality s požadavky normy.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 jsou obsaženy v příloze č. 1.

VII.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: x
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: x

V Praze dne 06. 10. 2026

PhDr. Bc. Karel Vratišovský, MBA, v.r.
ředitel školy

Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za období od 1.1.2025 do 31.12.2025