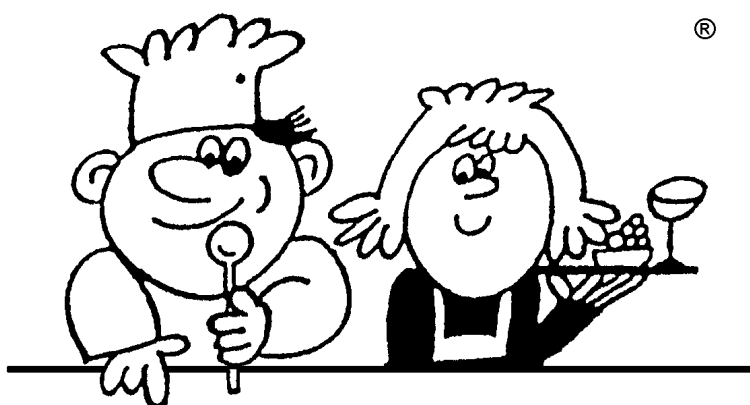


STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2024/2025, resp. k 31.08.2025, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

1.1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.
Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 2509 7547
Resortní identifikátor (RED_IZO): 600005216
Resortní identifikátor (IZO): 108029417
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA, LL.M.
Průjezdna 647, 155 31 Praha 5
e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Statutární orgán právnické osoby vykonávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA LL.M.
Průjezdna 647, 155 31 Praha 5
e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Michaela Motloch Kadlecová, BSc, MSt
Průjezdna 647, 155 31 Praha 5
e-mail: michaela.kadlecova@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Lukáš Kadlec
Průjezdna 647, 155 31 Praha 5
e-mail: lukas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Adam Motloch, MA, MSt
Průjezdna 647, 155 31 Praha 5
adam.motloch@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Bc. Karel Vratíšovský, MBA, LL.M.
e-mail: karel.vratissovsky@ssgh.cz
telefon: 241 001 731

Statutární zástupce ředitele školy:

Ing. Hana Kašáková, MBA, LL.M.
e-mail: hana.kasakova@ssgh.cz
telefon: 241 001 727

1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: www.ssgh.cz a www.gymnazium-branik.cz

Informace lze také získat na e-mailové adrese: info@ssgh.cz nebo telefonním čísle: 241 001 711

ID datové schránky: i4745q4

Elektronická adresa podatelny: podatelna@ssgh.cz

1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO: 108029417
Cílová kapacita: 2890 žáků

1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/DENNÍ	240	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (2LETÉ)	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	150	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	690	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	100	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	330	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	330	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	720	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČIŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČIŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/KOMBINOVANÉ	240	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	79-41-K/41	GYMNÁZIUM /DENNÍ	480	-

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2023/2024:

- a. nové obory/programy: žádné
- b. zrušené obory/ programy: žádné

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:**a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku**

- Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
- Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- U měšťanských škol 525/1, Kobylisy, 182 00 Praha 8
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Jílovská 1100/16, Braník, 142 00 Praha 4
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)

b. jiná

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena a toto vybavení je pravidelně inovováno dle současných trendů a potřeb. Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny moderní didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a WI-FI připojení po celé škole. Učitelé jsou vybaveni pracovními mobilními telefony a notebooky s připojením k WI-FI a internetu. Mají k dispozici kabinety a oddychovou místnost určenou pro všechny zaměstnance školy.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

1.9. Školská rada

Od 17. 12. 2024 (po volbách do školské rady) pokračuje školská rada ve složení: Mgr. Jan Sýkora (předseda), Simona Macounová, Mgr. Lucie Pleštilová.

1.10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vždy na konci školního roku provádějí zástupci ředitele školy vyhodnocení plnění cílů školních vzdělávacích programů. Sběr podkladů pro tuto rozsáhlou analýzu je zautomatizovaný.

Průběžně během školního roku kontrolují a analyzují zástupci ředitele školy rovněž rozsah a obsah výuky s učebními osnovami v daném ŠVP, a to převážně pomocí hospitační činnosti manažera výsledků a kvality vzdělávání, analýzy zápisů v třídních knihách a řízených rozhovorů s jednotlivými učiteli.

Vyučující po celý školní rok prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence, výuku směřovali k zvládnutí výstupů vzdělávání jednotlivých kurikulárních rámců, které stanovuje rámcový vzdělávací program a následně daný školní vzdělávací program. Výuka tak směřovala k naplnění profilu absolventa dle jednotlivých ŠVP.

Za školní rok 2024/2025 bylo konstatováno, že cíle a výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny, stejně tak jako základní cíle středního vzdělávání dle rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání, v nichž škola poskytuje vzdělávání, tedy byly splněny společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků školy. Tyto výstupy a míra jejich naplnění v oblasti postojů a hodnot, produktivních činností i praktických dovedností a poznatků byly různé podle konkrétních oborů vzdělání. U žáků školy byly v jednotlivých vyučovacích předmětech utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové a odborné kompetence.

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	6	6	85	77,3	16	5,38	108	89,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: 108	kvalifikovaných	95	88 %
	uznání podle § 9a zák. č. 563/2004 Sb.	2	1,9 %
	nekvalifikovaných	11	10,2 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
108	1	21	24	35	25	2

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	24	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení, ochrana měkkých cílů	156	Academy Education s.r.o, Agentura Majestic v.o.s., ČSUTV, GOPAS a.s., GrowJob s.r.o., ILC Brno s.r.o., Kritické myšlení z.s., Mgr. J. Nýdr, NPI ČR, Policie ČR, Zámecké návrší z.ú.
Kurzy	15	jazykové, gastronomické, ekonomické	35	AKCENT IH Prague, Centrum zemědělsko-potravinářského výzkumu a inovací s.r.o., HF-ateliér s.r.o., Macmillan Education, OBRAZ-Obránci zvířat z.s., R&B Gastronomy s.r.o.
Doplňkové pedagogické vzdělávání	4	studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství praktického vyučování	4	EDU Effective, ČZU Praha, KKIVI, MUVS ČVUT
Školský management	3	legislativa, správní řád, hospitační činnost, spisová a archivní služba	10	Gordic spol. s.r.o., INFRA, Seminaria, s.r.o.
Doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	12	prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělání	46	Centrum služeb pro podnikání s.r.o., Descartes, v.o.s., v.a. DIALOG, NPI ČR, Oblastní spolek ČČK Praha 1, Tam, kde zvířata pomáhají z.s., UCP, VISK
Jiné	2	žáci s SPU	12	NPI ČR

- e. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		38
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	32
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	6
	rodilý mluvčí	6

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

- a. počty osob (stav ke dni 30.09.2024)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
30	29,88

- b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	9	Spisová služba, oblast ICT, daňové a účetní novinky, ochrana měkkých cílů	62	ANAG, spol. s.r.o., GOPAS a.s., Gordic spol. s.r.o., Kritické myšlení z.s., Policie ČR, Seminaria s.r.o., Studio W
Pravidelné vzdělávání	3	Konverzace v anglickém jazyce	3	AKCENT IH Prague

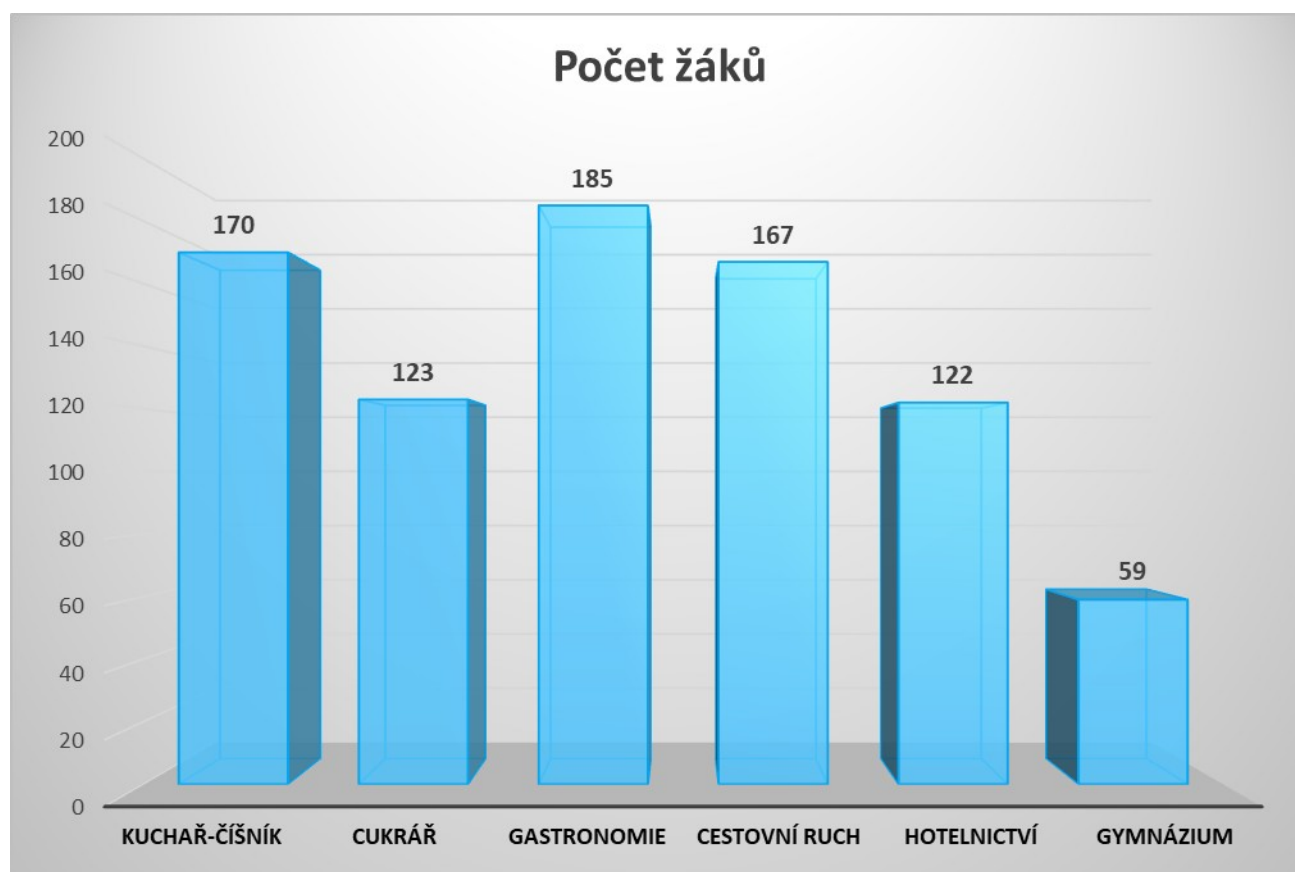
III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	33	826

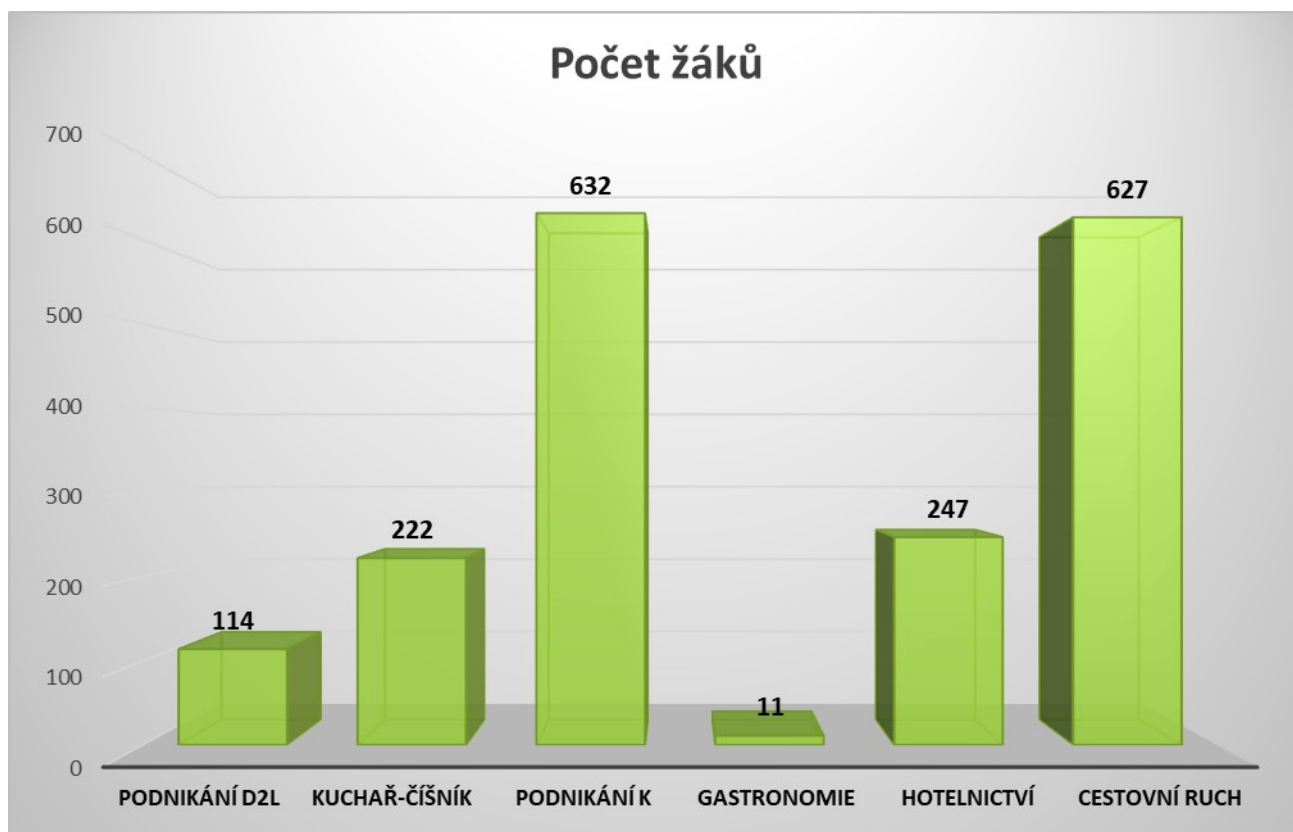


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 5
- změny v rámci školy (změna oboru, formy vzdělávání): 27

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	64	1853



Pozn.: Podnikání D2L – 2leté dálkové studium, Podnikání K – kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 20
- změny v rámci školy (změna oboru, formy vzdělávání): 44

3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	25,03	8,18

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	28,95	18,35

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	57	48	45	58	52	25	24	49	48	784	109	23	15	1337
	z toho nově přijatí	30	31	24	31	30	12	14	32	24	339	50	14	10	641

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a. denní vzdělávání

Škola		Sřřední škola
z celkového počtu žáků: 801	prospělo s vyznamenáním	101
	Neprospělo	17
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		700
tj. % z celkového počtu žáků		87,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		75,1
z toho neomluvených		0,6

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

škola		Sřřední škola
z celkového počtu žáků: 1660	prospělo s vyznamenáním	72
	Neprospělo	559
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		806
tj. % z celkového počtu žáků		48,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		29,61
z toho neomluvených		2,2

3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2025

(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		162	42
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	5
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	51	23
	prospěl	102	17
	neprospěl	9	2

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		138	438
z toho konali zkoušku opakovaně		20	141
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	14
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	35	45
	prospěl	74	215
	neprospěl	29	178

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	751
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	179
	z toho v 1. kole	179
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	566
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gastronomie	0
	obor: Hotelnictví	0
	obor: Cestovní ruch	0
	obor: Kuchař-číšník	0
Skupina oborů vzdělání:	29 Potravinářství a potravinářská chemie	
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	169
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	108
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Cukrář	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2025/2026 (k 17. 9. 2025 , 4 kola)		1493

b. Gymnázium

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	124
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	28
	z toho v 1. kole	28
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	95
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2024)

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Ázerbájdžán	1
Bělorusko	2
Bosna a Hercegovina	2
Bulharsko	5
Filipíny	2
Kazachstán	2
Kyrgyzstán	1
Litva	1
Lotyšsko	1
Maďarsko	2
Makedonie	2
Moldavsko	3
Mongolsko	3
Pákistán	2
Polsko	1
Rumunsko	6

Rusko	21
Řecko	1
Slovensko	17
Sýrie	1
Španělsko	1
Uganda	1
Ukrajina	187
Uzbekistán	4
Vietnam	52
Celkem	322

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Ruské federace a Slovenska, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Cizinci jsou začleňováni do kolektivu třídy, ve výuce jsou učitelé zapojováni stejně jako ostatní žáci. Škola žákům-cizincům zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřené na mladé migranty a jejich vzdělávání v České republice - META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou. Na škole pracovala jedna školní asistentka. V případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci nezletilých žáků, kteří neovládají český jazyk, škola využívá služeb tlumočnicka. Škola rovněž organizuje třídní schůzky s tlumočnickem do vietnamštiny.

3.8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

S úspěchem pracujeme dlouhodobě se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Škola přistupuje k těmto žákům individuálně. Na základě individuálních potřeb žáků uzpůsobuje jejich vzdělávání, tj. zejména formy a metody výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně jako prevenci zhoršování školní úspěšnosti žáka. V případě doporučení školského poradenského zařízení škola poskytuje žákům také podpůrná opatření druhého až pátého stupně, a to dle doručeného doporučení poradenského zařízení (např. úprava organizace vzdělávání, využití didaktických a jiných pomůcek, rozšíření formy hodnocení žáka aj.).

Za účelem další podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace žáků škola zaměstnává školního asistenta. Školní asistent zajišťuje činnosti související s koordinací inkluze ve škole dle pokynů výchovné poradkyně, zprostředkovává komunikaci s rodinou a poskytuje individuální péči výše uvedeným žákům. Dále poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti a pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit.

Ve školním roce 2024/2025 bylo žákům poskytnuto celkem 85 podpůrných opatření. Z toho 12 prvního stupně, 58 opatření druhého stupně a 15 podpůrných opatření třetího stupně. Podpůrná opatření byla stanovena jak žákům denní formy vzdělávání (54 případů), tak žákům dálkové a kombinované formy vzdělávání (31 případů).

Výchovné poradkyně školy centrálně sledují a vyhodnocují průběh a výsledky vzdělávání všech těchto žáků. Zároveň poskytují společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Jedna výchovná poradkyně se soustředila na kariérové poradenství. Celý pedagogický sbor školy je v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně, systematicky a dlouhodobě proškolen.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů. Jednotliví vyučující uplatňují ve své výuce vnitřní diferenciaci a přizpůsobují svou výuku všem žákům v dané třídě či skupině. Nadaným žákům jsou k prohlubování jejich potenciálu zadávány úkoly a práce navíc. Řeší také obtížnější a náročnější úkoly. Tento přístup je žádoucí nejen vzhledem k žákům samotným, ale

zároveň má zásadní význam pro společnost. Nemusí se totiž jednat pouze o žáky diagnostikované jako mimořádně nadané, ale i o ty žáky, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, kde projevují například vysokou motivaci, jsou značně cílevědomí a kreativní. Je proto nutné tyto žáky podchytit a individuálně s nimi pracovat. Těmto žákům škola nabízí účast na řadě školních soutěží.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu, jenž je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce www.ssggh.cz. Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů v odborných a maturitních předmětech dle jednotlivých oborů a ročníků vzdělání.

3.11. Školní vzdělávací programy

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

Od 1. 9. 2024 došlo k novelizaci vydáním nových ŠVP pro obor Cukrář, Kuchař-číšník, Gastronomie, Hotelnictví a Cestovní ruch denní forma vzdělávání a také novelizací stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech (převážně bylo implementováno nové pojetí informatického vzdělávání), a to formou dodatků k ŠVP pro obor Cukrář, Kuchař-číšník, Gastronomie, Hotelnictví a Cestovní ruch denní forma vzdělávání a Podnikání kombinovaná forma vzdělávání.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků na škole: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných maturitních oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka (Gymnázium, Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie), si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oboru kuchař – číšník se vedle anglického jazyka učí i německý jazyk. Žáci oborů dálkového a kombinovaného studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle oboru vzdělání. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a multimediálních materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learnigového kurzu English University on line. Část výuky anglického a španělského jazyka v denní formě vzdělávání zajišťují i rodilí mluvčí. V pedagogickém sboru jsou dva anglicky mluvící rodilí mluvčí a dva španělsky mluvící rodilí mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální intenzivní kurzy anglického jazyka určené především zájemcům z řad žáků dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala tematické semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce v jednotlivých vyučovacích předmětech.

V tomto školním roce se také rozrostl počet rodilých mluvčích v pedagogickém sboru o dva učitele španělského jazyka.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V letních měsících 2025 konalo 5 našich žáků zahraniční praxi v hotelích v Irsku, dva žáci v Itálii, jeden ve Španělsku a jeden v Řecku.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci byli na několikadenní odborné exkurzi v Německu a zemích Beneluxu
- Vybraní žáci se zúčastnili třídní exkurze do Berlína
- Vybraní žáci se zúčastnili třídní exkurze do Londýna
- Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze na partnerské škole Valencia College na Floridě v USA
- Žáci navštívili Drážďany s komentovanou prohlídkou
- Vybraní žáci se zúčastnili světové výstavy EXPO 2025 v japonské Osace
- Vybraní žáci se zúčastnili vícedenního poznávacího zájezdu do Pobaltí
- Žáci se zúčastnili mezinárodního workshopu v Polsku
- Žáci se zúčastnili dvoudenní exkurze do Bratislavy

IV.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2024/2025 nadále na škole působily dvě výchovné poradkyně zajišťující péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků a při řešení výchovných problémů. Jedna z výchovných poradkyň se navíc specializuje na kariérní poradenství. Pravidelně zveřejňuje v elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Kromě dvou výchovných poradkyň prošel příslušným kvalifikačním vzděláváním i ředitel školy a jeho statutární zástupkyně.

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2024/2025:

- případy vysoké absence a neomluvené absence na teoretické i praktické výuce
- pozdní omlouvání nepřítomnosti
- pozdní příchody žáků do školy
- nevhodné chování žáků ve škole či na pracovišti
- neoznačování odchodů a příchodů na pracovištích odborného výcviku

Výchovné poradkyně ve školním roce 2024/2025 úzce spolupracovaly také s dalšími členy školního preventivního týmu (tj. s metodikou prevence, školním asistentem a školním psychologem).

4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí tři metodikové prevence, kteří provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách i v celé škole, realizují programy specifické i nespecifické primární prevence. Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i zákonní zástupci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných programů v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost se zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Dárcovství krvetvorných buněk - přednáška
- Český den proti rakovině – sbírka
- Bílá pastelka – sbírka
- Den válečných veteránů – sbírka
- Sametová revoluce – výstava, debaty, happening
- Předvánoční charitativní trh - sbírka
- Kapka krve – darování krve
- Workshop v Židovském muzeu
- Návštěva Národního muzea
- Odborná exkurze Polsko
- Projekt Uklidíme Česko – Braník není popelník II
- Výstava a workshop v Městské knihovně – Mediální gramotnost
- Jeden svět na školách – projekt „Příběhy bezpráví“
- Školní maturitní ples a školní absolventský ples
- Turistický pochod na Sněžku
- Juniorský štafetový maraton
- Vánoční bruslení
- Workshop „Identity“
- Projekce „Chile – země ledu písku“ – planeta Země 3000
- Film „Vlny“

- Vodácký výlet
- Třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie v oblasti prevence. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Akci realizuje škola až na výjimky pravidelně každý rok.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučních, tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd. Tuto výchovu realizujeme kromě výše uvedeného vyučovacího předmětu také difúzně. Pověřený kvalifikovaný pedagogický pracovník zastává funkci Koordinátora environmentální výchovy. Koordinátor odpovídá za pravidelné vypracování ročního plánu EVVO a za vyhledávání a návrhy realizace různých žákovských a školních projektů v této oblasti.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není jen škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

Příklady některých realizovaných akcí:

- Workshop „Energetická gramotnost“
- Projekt Uklidíme Česko – Braník není popelník
- Návštěva Národního muzea na téma Ochrana přírody a udržitelný rozvoj
- Návštěva Národního zemědělského muzea – Vznik a vývoj života na zemi
- Exkurze v rámci Pro-Bio ligy za potravinami rostlinného původu
- Exkurze do pekárny ESKA v rámci projektu „Udržitelnost na talíři“
- Vzdělávací projekt Planeta Země 3000

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména tématem Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování, zvládání předsudků a stereotypů a k toleranci a respektu vůči všemu odlišnému. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis. Cílem multikulturní výchovy je, aby žáci pochopili, že žádná společnost není stejnorodá a že v každé společnosti existují menšiny, které nás z různých důvodů obohacují jinou kulturou, jiným pohledem, zkušeností a dovednostmi. S mísením různých kultur je třeba v Česku počítat i do budoucna.

Škola se v tomto školním roce např. zapojila do projektu Jeden svět na školách – cílem programů je rozvoj kritického myšlení žáků na základě diskuse o rozdílných názorech a získání širšího povědomí žáků o různých společenských fenoménech. Žáci našeho gymnázia si vyzkoušeli testovací verzi hry nového projektu neziskové organizace Agora na téma globální problémy, při které se ocitli v Kambodži v různých rolích a společně rozhodovali o budoucnosti země.

4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj. aby:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

4.6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy, sportovní kurzy a akce		
popis akce	místo	počet žáků
Seznamovací / adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	Rekreační středisko Lites – Mladá Boleslav	136
Subterra Cup 2024 – florbalový turnaj	Praha, ČR	12
Dvoudenní výlet - Sněžka	Královéhradecký kraj	104
Vánoční turnaj ve florbale	SŠGH	126
Lyžařský kurz	Rakousko	45
Běh do schodů – školní soutěž	SŠGH	30
Juniorský štafetový maraton	Praha	12
Vánoční bruslení	Praha	23
Školní turnaj ve stolním fotbálku	SŠGH	12
Turistický pochod na Karlštejn	Středočeský kraj	98
Pražský středoškolský pohár v rybníkovém hokeji	Praha, ČR	8

Vzdělávací akce, odborné akce a poznávací zájezdy		
popis akce	místo	počet žáků
Aktuální trendy v cestovním ruchu na MU Praha	Praha	76
Exkurze – Farma Netluky	Netluky	54
Exkurze – Pekárna Eska	Praha	24
Expozice ČNB – Za měnou CS	Praha	115
Expozice ČNB – Lidé a peníze	Praha	130
Exkurze – pivovar Plzeňský Prazdroj	Plzeň	49
Barmanský kurz	Praha	86
Přednáška „Exekuce, osobní bankrot a objasnění podstaty milostivého léta“	SŠGH	160
Odborný kurz – Someliér	SŠGH	10
Vánoční jarmark na téma „Světové Vánoce“	SŠGH	116

Animátorský kurz	SŠGH	10
Baristický kurz	SŠGH	28
Celorepublikový „Samet na školách“ – listopad '89	SŠGH	480
Návštěva Židovského muzea	Praha	53
Návštěva Národního muzea Praha	Praha	146
Návštěva Národního zemědělského muzea	Praha	130
Workshop „Identity“ v Integračním centru Praha	Praha	54
HolidayWorld – veletrh gastronomie a cestovního ruchu	Praha	50
Exkurze – Hotel Andaz Prague by Hyatt, hotel Intercontinental, hotel Fairmont Golden Prague aj.	Praha	90
Návštěva partnerské školy Valencia College, USA	Florida, USA	18
Divadelní představení – Tartuffláš	Praha	95
Workshop AI 4 All v Městské knihovně	Praha	58
Vzdělávací projekt „Chile – země ledu a písku“	Praha	156
Kulturně poznávací procházky Prahou	Praha	271
Filmové představení – Vlny	Praha	479

4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka. Škola i v tomto školním roce zorganizovala pro maturitní ročníky tradiční školní maturitní ples a pro poslední ročníky výučních oborů samostatný absolventský ples.

4.8. Soutěže

Úspěchy v celorepublikových soutěžích:

V XXV. ročníku soutěže mladých kuchařů, číšníků a cukrářů, **Lázeňský pohárek 2025 v Karlových Varech** obsadili dva žáci z oboru cukrář 7. a 8. místo a dva žáci z oboru Kuchař sdílené 10. a 12. místo. V soutěži **Mladý průvodce v Ostravě** se dva naši žáci z oboru cestovní ruch umístili jako tým na 7. místě. Dále se naši žáci zúčastnili soutěží **GastroJunior Bidfood Cup a Vitana Majonéza Cup** bez umístění.

V soutěži **Mladý řemeslník roku**, kterou každoročně vyhlašuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, byl oceněna titulem Mladý řemeslník roku 2024 náš žák z oboru gastronomie.

Škola uspořádala pro žáky ve školním roce 2024/2025 tyto školní odborné soutěže:

- Barmanská soutěž Braník CUP 2025
- Masterchef Braník 2025

4.9. Další aktivity, prezentace

Zástupci školy pravidelně prezentují naši školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy.

Pravidelně se pořádají také Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídány dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.

Škola realizuje projekt „To-dáš Přijímačky na nečisto“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. a 5. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Kurzy probíhaly jak prezenční, tak distanční online formou. Počet zájemců o tyto kurzy trvale roste.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze. Ve školním roce 2024/2025 naši školu navštívili např. Radek Kašpárek (Michelinský šéfkuchař), Tomáš Prückner (ČBA).

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných veřejných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Akademie řemesel SŠT – Oslava 70 let SŠT, raut
- Wellness hotel Step – Konference pro pracovníky hromadného stravování, obsluha a příprava občerstvení
- MF Dnes – Degustace a hodnocení větrníků
- Wellness hotel Step – Konference pro pracovníky hromadného stravování II., obsluha a příprava občerstvení
- Ples Základní školy Na líše

Škola od školního roku 2022/2023 do konce školního roku 2024/2025 realizovala projekt „Personální podpora a vzdělávání zaměstnanců SŠGH“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu bylo podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na podporu práce školního psychologa, školního asistenta a školního kariérního poradce.

V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025

V lednu 2025 inspekční tým ČŠI kontroloval plnění nastavených nápravných opatření, která přijal ředitel školy k odstranění slabých stránek školy uvedených v Inspekční zprávě z května 2024. Nebyla shledána žádná pochybení a potvrzeno plnění nastaveného plánu.

5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/2025

V měsících leden a únor 2025 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2023/2024 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2023/2024. Dále byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023. V únoru 2025 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2024. V lednu 2025 byla provedena kontrola projektu financovaného a realizovaného v rámci operačního programu Jan Amos Komenský, nebyly zjištěny žádné nedostatky. V březnu 2025 se konal dozorový audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor neshledal žádné neshody systému managementu kvality s požadavky normy. V měsících srpen a září 2025 byla provedena kontrola plnění povinností v

nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, nebyly zjištěny závažné nedostatky.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 jsou obsaženy v příloze č. 1.

VII.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: x
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: x

V Praze dne 06. 10. 2025

PhDr. Bc. Karel Vrátišovský, MBA
ředitel školy

Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za období od 1.1.2024 do 31.12.2024