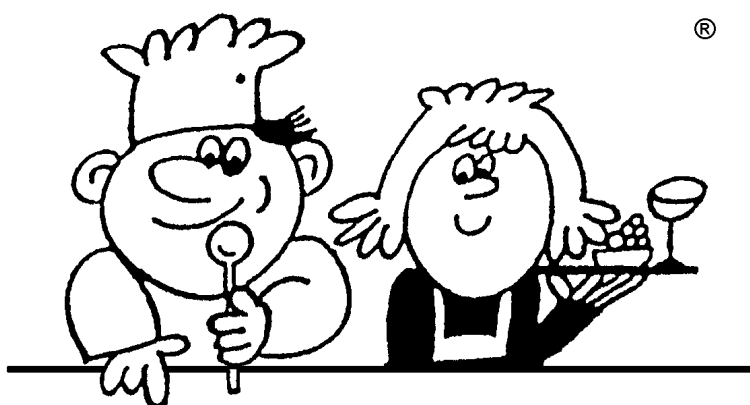


STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2022/2023, resp. k 31.08.2023, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

1.1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.

Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 25097547

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600005216

Resortní identifikátor (IZO): 108029417

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA

Průjezdna 647, 155 31 Praha 5

e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

Statutární orgán právnické osoby vykonávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA

Průjezdna 647, 155 31 Praha 5

e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

Michaela Kadlecová, BSc.

Průjezdna 647, 155 31 Praha 5

e-mail: michaela.kadlecova@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

Lukáš Kadlec

Průjezdna 647, 155 31 Praha 5

e-mail: lukas.kadlec@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Karel Vratíšovský, MBA

e-mail: karel.vratishovsky@ssgh.cz

telefon: 241 001 731

Statutární zástupce ředitele školy:

Ing. Hana Kašáková, MBA

e-mail: hana.kasakova@ssgh.cz

telefon: 241 001 727

1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: www.ssgh.cz

Informace lze také získat na e-mailové adrese: info@ssgh.cz nebo telefonním čísle: 241 001 711

ID datové schránky: i4745q4

1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO: 108029417

Cílová kapacita: 2440 žáků

1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/DENNÍ	240	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (2LETÉ)	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	150	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	450	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	100	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	270	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	210	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČÍŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČÍŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/KOMBINOVANÉ	240	-
	79-41-K/41	GYMNÁZIUM /DENNÍ	240	NEBYL VYUČOVÁN

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2021/2022:

- nové obory/programy: Gymnázium – (pouze zápis oboru, obor nebyl v roce 2022/2023 vyučován)
- zrušené obory/ programy: žádné

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a. *uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*

- Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
- Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)

b. *jiná*

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena a toto vybavení je pravidelně inovováno dle současných trendů a potřeb. Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, v novém školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelna a nápojové automaty, oddechové koutky

se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a WI-FI připojení po celé škole.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

1.9. Školská rada

Od 26. 9. 2022 (po volbách do školské rady) pracuje školská rada ve složení: Mgr. Jan Sýkora (předseda), Simona Macounová, Mgr. Lucie Pleštilová.

1.10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vždy na konci školního roku provádějí zástupci ředitele školy vyhodnocení plnění cílů školních vzdělávacích programů. Sběr podkladů pro tuto rozsáhlou analýzu byl v minulém školním roce zmodernizován a zautomatizován.

Průběžně během školního roku kontrolují a analyzují zástupci ředitele školy rovněž rozsah a obsah výuky s učebními osnovami v daném ŠVP, a to převážně pomocí hospitační činnosti, analýzy zápisů v třídních knihách a řízených rozhovorů s jednotlivými učiteli.

Vyučující po celý školní rok prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence, výuku směřovali k zvládnutí výstupů vzdělávání jednotlivých kurikulárních rámců, které stanovuje rámcový vzdělávací program a následně daný školní vzdělávací program. Výuka tak směřovala k naplnění profilu absolventa dle jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Za školní rok 2022/2023 bylo konstatováno, že cíle a výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny, stejně tak jako základní cíle středního vzdělávání dle rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání, v nichž škola poskytuje vzdělávání, tedy byly splněny společenské požadavky na celkový vzdělávací a osobnostní rozvoj žáků školy. Tyto výstupy a míra jejich naplnění v oblasti postojů a hodnot, produktivních činností i praktických dovedností a poznatků byly různé podle konkrétních oborů vzdělání. U žáků školy byly v jednotlivých vyučovacích předmětech utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové a odborné kompetence.

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	7	7	67	62,1	7	2,98	83	73,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: 83	kvalifikovaných	75	90,4 %
	nekvalifikovaných	8	9,6 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
91	0	14	26	37	12	2

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	10	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení, koučink	15	CERMAT, Mea Gnosis s.r.o., Descartes, v.o.s., Mgr. Václav Černík, NPI ČR, PhDr. Libor Kyncl, VISK, Zřetel s.r.o.
Kurzy	9	jazykové, gastronomické, ekonomické	25	AKCENT IH Prague, Česká barmanská asociace z.s., Descartes, v.o.s., Lazy Gardening s.r.o.
doplňkové pedagogické vzdělávání	4	studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	4	PdF Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta UK, Filozofická fakulta UK
školský management	8	legislativa, přijímací řízení, správní řád, hospitační činnost, spisová a archivní služba	11	A-Z Dokument, INFRA s.r.o., IVS Praha, NPI ČR, Seminaria, s.r.o.
doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	5	prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělání	8	CERMAT, Infra, NPI ČR, Seminaria s.r.o., SŠGH s.r.o.

Jiné	3	žáci s SPU, formativní hodnocení,	40	CERMAT, NPI ČR, Mgr. Jiříčka
------	---	-----------------------------------	----	------------------------------

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		27
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	25
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2022)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	19,13

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	9	Datová schránka, personalistika, daňové a účetní novinky, cenné papíry, SQL, Whistleblowing, slevy na pojistném	11	ANAG, spol. s.r.o., ICT Pro s.r.o., Oranga Academy s.r.o., VERLAG DASHÖFER, spol. s.r.o., Seminaria s.r.o., 1. VOX a.s.
Kurzy	5	Přijímací řízení na SŠ, GDPR pro školy, jazykové	7	AVDO, NIDV, IVS Praha, Seminaria, s.r.o.
pravidelné vzdělávání	5	Konverzace v anglickém jazyce	18	AKCENT IH Prague

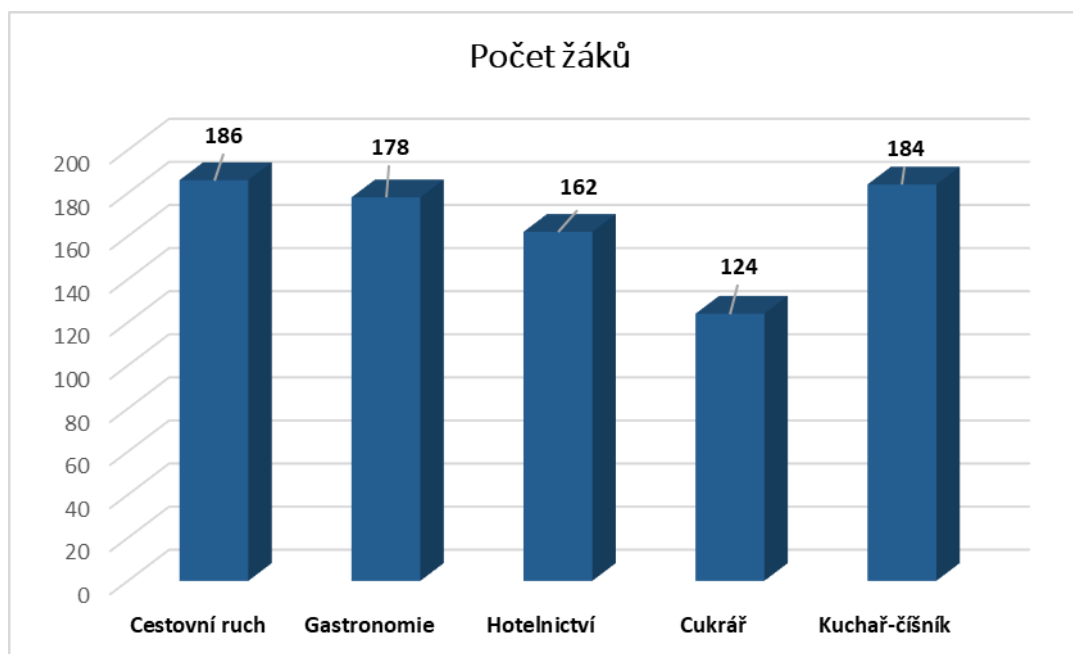
III.

ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	34	834

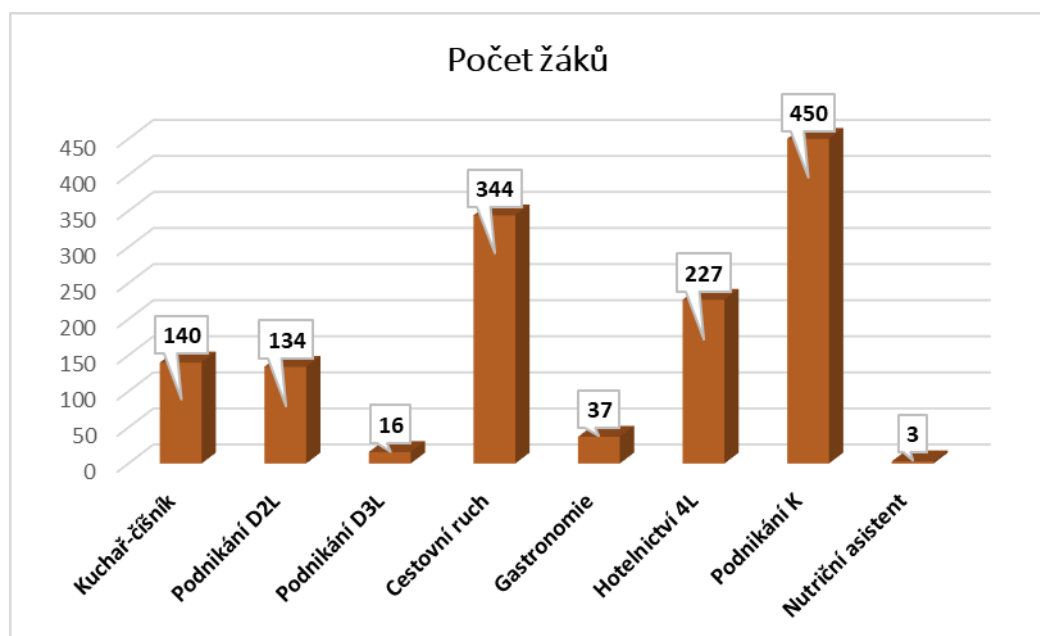


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 33
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 35

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	50	1351



Pozn.: Podnikání D2L – 2leté dálkové studium, Podnikání D3L – 3leté dálkové studium, Podnikání K – kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 241
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 243 z toho nebylo povoleno opakování: 49
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 18

3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	24,5	11,27

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	27,02	18,26

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	45	49	39	54	47	29	19	47	54	665	96	28	17	1189
	z toho nově přijatí	32	26	20	27	25	18	12	25	33	327	50	13	10	618

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a. denní vzdělávání

škola		Střední škola
z celkového počtu žáků: 804	prospělo s vyznamenáním	76
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		719
tj. % z celkového počtu žáků		89,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		90,4
z toho neomluvených		0,7

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

škola		Střední škola
z celkového počtu žáků: 1207	prospělo s vyznamenáním	60
	Neprospělo	370
	opakovalo ročník	62
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		664
tj. % z celkového počtu žáků		55 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		36,3
z toho neomluvených		3,2

3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2023

(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		95	38
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	13
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	14	13
	prospěl	77	25
	neprospěl	4	0

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		166	269
z toho konali zkoušku opakovaně		21	84
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	29
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	57	22
	prospěl	85	152
	neprospěl	24	95

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	701
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	347
	z toho v 1. kole	235
	z toho ve 2. kole	43
	z toho v dalších kolech	20
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	263
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gastronomie	0
	obor: Hotelnictví	0
	obor: Cestovní ruch	0
	obor: Kuchař-číšník	0
Skupina oborů vzdělání:	29 Potravinářství a potravinářská chemie	
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	128
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	93
	z toho v 1. kole	62
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	28
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Cukrář	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2023/2024 (k 1. 9. 2023, 5 kol)		712

b. Gymnázium

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	439
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	43
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	40
	z toho v dalších kolech	14
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	313
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2022)

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Bělorusko	1
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	2
Čína	7
Filipíny	2
Izrael	1
Itálie	1
Kazachstán	1
Lotyšsko	3
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Mongolsko	2
Německo	1
Rumunsko	2
Rusko	16
Severní Makedonie	1

Slovensko	19
Španělsko	1
Turecko	1
Ukrajina	64
Uzbekistán	2
Vietnam	43
Celkem	174

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska a Ruské federace, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Cizinci jsou začleňováni do kolektivu třídy, ve výuce jsou učitelé zapojováni stejně jako ostatní žáci. Škola žákům-cizincům zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřené na mladé migranty a jejich vzdělávání - META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou. V případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci nezletilých žáků, kteří neovládají český jazyk, škola využívá služeb tlumočnicka. Škola rovněž organizuje třídní schůzky s tlumočnickem do vietnamštiny.

3.8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Škola přistupuje k těmto žákům individuálně. Na základě individuálních potřeb žáků uzpůsobuje jejich vzdělávání, tj. zejména formy a metody výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně jako prevenci zhoršování školní úspěšnosti žáka. V případě doporučení školského poradenského zařízení škola poskytuje žákům také podpůrná opatření druhého až pátého stupně, a to dle doručeného doporučení poradenského zařízení (např. úprava organizace vzdělávání, využití didaktických a jiných pomůcek, rozšířené formy hodnocení žáka, využití asistenta pedagoga aj.).

Za účelem další podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace žáků jsme v letošním školním roce obsadili místo školního asistenta. Školní asistent zajišťuje činnosti související s koordinací inkluze ve škole dle pokynů výchovné poradkyně, zprostředkovává komunikaci s rodinou a poskytuje individuální péči výše uvedeným žákům. Dále poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti a pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit.

Ve školním roce 2022/2023 bylo žákům poskytnuto celkem 73 podpůrných opatření. Z toho 9 prvního stupně, 55 opatření druhého stupně, 8 podpůrných opatření třetího stupně a 1 doporučení čtvrtého stupně. U žáka s třetím stupněm podpůrných opatření byl zpracován IVP a poskytnut asistent pedagoga. U žáka s podpůrným opatřením čtvrtého stupně byl poskytnut osobní asistent. Podpůrná opatření byla stanovena jak žákům denní formy vzdělávání (52 případů), tak žákům dálkové a kombinované formy vzdělávání (21 případů).

Výchovné poradkyně školy centrálně sledují a vyhodnocují průběh a výsledky vzdělávání všech těchto žáků. Zároveň poskytují společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Celý pedagogický sbor školy je v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně, systematicky a dlouhodobě proškolen.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2022/2023 nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů. Jednotliví vyučující diferencují a přizpůsobují svou výuku všem žákům v dané třídě či skupině. Nadaným žákům jsou k prohlubování jejich potenciálu zadávány úkoly a práce navíc. Řeší také obtížnější a náročnější úkoly. Tento přístup je žádoucí nejen vzhledem k žákům samotným, ale zároveň má zásadní význam pro společnost. Nemusí se totiž jednat pouze o žáky diagnostikované jako mimořádně nadané, ale i o ty žáky, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, kde projevují například vysokou motivaci, jsou značně cílevědomí a kreativní. Je proto nutné tyto žáky podchytit a individuálně s nimi pracovat. Těmto žákům škola nabízí účast na řadě školních soutěží.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů v odborných předmětech a absolvování srovnávacích testů v oblasti odborné slovní zásoby dle jednotlivých oborů vzdělání. Škola realizuje také testování žáků prostřednictvím třetích organizací (např. maturitní trénink SCIO)

Školní řád je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce www.ssggh.cz.

Ověřování výsledků vzdělávání je také prováděno nejrozličnějšími testy, které škole poskytují různé organizace. V letošním školním roce naši žáci posledních ročníků maturitních oborů denní formy vzdělávání testovali své znalosti z českého a anglického jazyka za pomoci testů od společnosti SCIO.

3.11. Školní vzdělávací programy

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

Od 1. 2. 2023 došlo k novelizaci stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to formou dodatků k ŠVP pro obor Kuchař-číšník dálková forma vzdělávání a Gastronomie kombinovaná forma vzdělávání.

Od 1. 9. 2022 pak také došlo k novelizaci vydáním nových ŠVP pro obor Cukrář, Kuchař-číšník, Gastronomie, Hotelnictví a Cestovní ruch denní forma vzdělávání, Kuchař-číšník a Podnikání v dálkové formě vzdělávání, Hotelnictví, Cestovní ruch a Podnikání v kombinované formě vzdělávání a k vydání dodatku ke stávajícímu ŠVP Nutriční asistent kombinovaná forma vzdělávání.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka (Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie, Kuchař – číšník), si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oborů dálkového a kombinovaného studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle oboru vzdělání. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a multimediálních materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learningového kurzu English University on line. Část výuky anglického jazyka v denní formě vzdělávání zajišťuje i rodilý mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální kurzy anglického jazyka určené především zájemcům dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V letních měsících 2023 konalo 7 našich žáků zahraniční praxi v hotelích v Irsku a jedna žákyně v Itálii.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci byli na několikadenní odborné exkurzi v Andaluzii ve Španělsku
- Žáci španělského jazyka se zúčastnili interaktivního programu Španělsko křížem krážem
- Vybraní žáci se zúčastnili jednodenní exkurze do Londýna
- Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze na partnerské škole v Kanadě
- Žáci navštívili Český Krumlov a zámek Hluboká nad Vltavou s průvodcem v anglickém jazyce
- Žáci se zúčastnili školní hláskovací soutěže Spelling Bee
- Žáci německého jazyka se zúčastnili zájezdu do Mnichova, Neuschwansteinu a Regensburgu
- Žáci se zúčastnili jednodenní exkurze do Drážďan
- Žáci shlédli španělský film v rámci filmového festivalu La Película
- aj.

IV.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2022/2023 na škole působily dvě výchovné poradkyně zajišťující péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků a při řešení výchovných problémů. Jedna z výchovných poradkyň se navíc specializuje na kariérní poradenství. Pravidelně zveřejňuje v elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2022/2023:

- případy vysoké absence a neomluvené absence na teoretické i praktické výuce
- pozdní příchody žáků do školy
- nevhodné chování žáků ve škole či na pracovišti

Výchovné poradkyně ve školním roce 2022/2023 úzce spolupracovaly také s dalšími členy školního preventivního týmu (tj. s metodikou prevence a školním psychologem).

4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí tři metodikové prevence, kteří provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách i v celé škole, realizují programy specifické i nespecifické primární prevence. Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i zákonní zástupci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných programů v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost se zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Český den proti rakovině – sbírka
- Bílá pastelka – sbírka
- Den válečných veteránů – sbírka
- Potravinová sbírka pro psí útulek
- Sametová revoluce – výstava, debaty, happening
- Předvánoční charitativní trh - sbírka
- Kapka krve – darování krve
- Návštěva expozice ČNB – Za měnou ČS
- Workshop „Dezinformace“
- Návštěva Metropolitní univerzity Praha
- Ekonomická debata s předními ekonomy – MUP
- Exkurze – farma Netluky
- Odborná exkurze – Hotel Andaz Prague – a Concept by Hyatt
- Odborná exkurze Osvětim, Polsko
- Projekt Uklidme Česko – Braník není popelník II
- Výstava a interaktivní výuková platforma – projekt „Ukradené děti“
- Post Bellum – projekt „Příběhy našich sousedů“
- Exkurze na letiště Václava Havla
- Školní maturitní ples a školní absolventský ples
- Juniorský maraton
- Školní Sportovní den
- Třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie v oblasti prevence. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Akci realizuje škola až na výjimky pravidelně každý rok.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučních, tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd. Tuto výchovu realizujeme kromě výše uvedeného vyučovacího předmětu také difúzně. Od školního roku 2022/2023 pověřený kvalifikovaný pedagogický pracovník zastává funkci Koordinátora environmentální výchovy. Škola v tomto školním roce rovněž vydala vlastní Strategický plán EVVO. Koordinátor odpovídá za pravidelné vypracování ročního plánu EVVO a za vyhledávání a návrhy realizace různých žákovských a školních projektů v této oblasti.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

Příklady některých realizovaných akcí:

- Projekt Uklidme Česko – Braník není popelník
- Návštěva Národního muzea na téma Ochrana přírody a udržitelný rozvoj
- První školní medobraní (vytáčení medu našich školních včelstev)

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména tématem Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování, zvládání předsudků a stereotypů a k toleranci a respektu vůči všemu odlišnému. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis. Cílem multikulturní výchovy je, aby žáci pochopili, že žádná společnost není stejnorodá a že v každé společnosti existují menšiny, které nás z různých důvodů obohacují jinou kulturou, jiným pohledem, zkušeností a dovednostmi. S mísením různých kultur je třeba v Česku počítat i do budoucna.

Škola se v tomto školním roce např. zapojila do projektu Jeden svět na školách – cílem programů je rozvoj kritického myšlení žáků na základě diskuse o rozdílných názorech a získání širšího povědomí žáků o různých společenských fenoménech. Žáci také uspořádali školní výstavu s názvem Vietnamský lunární rok, která měla ostatní žáky seznámit s tradicemi lunárního Nového roku z pohledu vietnamské kultury.

4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj. aby:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

4.6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy, sportovní kurzy a akce		
popis akce	místo	počet žáků
Seznamovací / adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	Rekreační středisko Březová – Rokytnice nad Rokytnou	290
Subterra Cup 2023 – florbalový turnaj	Praha, ČR	23
Dvoudenní výlet - Sněžka	Královéhradecký kraj	20
Vánoční turnaj ve florbale	SŠGH	92
Lyžařský kurz	Rakousko	55
Běh do schodů – školní soutěž	SŠGH	8
Juniorský maraton	Praha	13
Sportovní den	SŠGH	60
Školní turnaj ve stolním fotbálku	SŠGH	14
Sportovní hry v Grébovce	Praha	72

Vzdělávací akce, odborné akce a poznávací zájezdy		
popis akce	místo	počet žáků
Exkurze na vinici sv. Kláry	Praha	41
Exkurze – Farma Netluky	Netluky	138
Exkurze – cukrovar Dobrovice	Dobrovice	96
Školní soutěž – O nejlepší bramborový salát	SŠGH	6
Exkurze – letiště Václava Havla	Praha	105
Expozice ČNB – Za měnou CS	Praha	149
Obsluha nevidomého	SŠGH	282
Exkurze – pivovar Plzeňský Prazdroj	Plzeň	16
Barmanský kurz	Praha	15
Přednáška „Trendy v oboru gastronomie“	SŠGH	250
Odborný kurz – Someliér	SŠGH	31

Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku	SŠGH	6
Odborný kurz – SUSHI	SŠGH	30
Beseda s Mgr. D. Kroupou Ph.D. – projekt „Jeden svět na školách“	SŠGH	29
Celorepublikový „školský happening“ – listopad '89	SŠGH	350
Návštěva Židovského muzea	Praha	122
Návštěva Metropolitní univerzity Praha	Praha	165
FOR GASTRO & HOTEL – veletrh gastronomie a cestovního ruchu	Praha	73
Exkurze – Hotel Andaz Prague a concept by Hyatt	Praha	25
Návštěva partnerské školy George Brown College, Kanada	Toronto, Kanada	15
Divadelní představení – Anna Karenina	Praha	58
Španělsko křížem krázem – interaktivní program	Praha	135
Poznávání historických slohů v Praze	Praha	81
Filmové představení – Děti Nagana	Praha	233

4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka Škola i v tomto školním roce zorganizovala pro maturitní ročníky tradiční školní maturitní ples a letos poprvé také pro poslední ročníky výučných oborů samostatný absolventský ples

4.8. Soutěže

Škola uspořádala pro žáky ve školním roce 2022/203 tyto školní odborné soutěže:

- Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku
- Soutěž o nejlepší bramborový salát
- Soutěž o nejkrásnější velikonoční kulinářský výrobek

4.9. Další aktivity, prezentace

Zástupci školy pravidelně prezentují naši školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy. Návštěvy škol ve školním roce 2022/2023 opět proběhly bez jakéhokoliv omezení

Pravidelně se pořádají také Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídaný dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.

Škola realizuje projekt „To-dáš Přijímačky na nečisto“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Kurzy probíhaly jak prezenční, tak distanční online formou. Počet zájemců o tyto kurzy trvale roste.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze. Ve školním roce 2022/2023 naši školu navštívili např. Zdeněk Pohlreich (šéfkuchař), Besky (vítězka MasterChef Česko 2021), Mgr. Daniel Kroupa PhD. (politik, vysokoškolský profesor).

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných veřejných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Nuselská radnice – Emeritní učitelé, slavnostní raut
- Nuselská radnice – Emeritní zaměstnanec ZŠ, slavnostní raut
- Letohrádek královny Anny, Pražský hrad – vernisáž, koktejl

Škola ve šk. roce 2022/2023 zahájila realizaci projektu „Personální podpora a vzdělávání zaměstnanců SŠGH“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu je podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na podporu práce školního psychologa, školního asistenta a školního kariérního poradce.

V.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná komplexní kontrola od ČŠI. ČŠI však provedla v květnu 2023 inspekční činnost na základě jí doručené stížnosti. ČŠI shledala tuto stížnost jako nedůvodnou, nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

V lednu 2023 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2021/2022 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2021/2022. V lednu 2023 byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2022. V únoru 2023 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2022. V březnu 2023 se konal dozorový audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor konstatoval shodu systému managementu kvality s požadavky normy.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 jsou obsaženy v příloze č. 1.

VII.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 257
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: x
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: x

V Praze dne 9. 10. 2023

PhDr. Karel Vrátišovský, MBA
ředitel školy

Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za období od 1.1.2022 do 31.12.2022