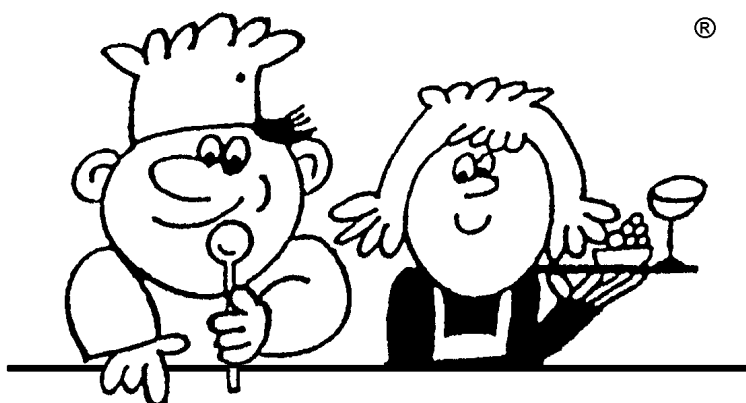


**STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.**

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2021/2022**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2021/2022, resp. k 31.08.2022, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

### **1.1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení**

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.  
Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 25097547  
Resortní identifikátor (RED\_IZO): 600005216  
Resortní identifikátor (IZO): 108029417  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [tomas.kadlec@sssh.cz](mailto:tomas.kadlec@sssh.cz)  
telefon: 241 001 777

Statutární orgán právnické osoby vykonávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [tomas.kadlec@sssh.cz](mailto:tomas.kadlec@sssh.cz)  
telefon: 241 001 777

Michaela Kadlecová, BSc.  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [michaela.kadlecova@sssh.cz](mailto:michaela.kadlecova@sssh.cz)  
telefon: 241 001 777

### **1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele**

**Ředitel školy:**

PhDr. Karel Vratíšovský, MBA  
e-mail: [karel.vratishovsky@sssh.cz](mailto:karel.vratishovsky@sssh.cz)  
telefon: 241 001 731

**Statutární zástupce ředitele školy:**

Ing. Hana Kašáková, MBA  
e-mail: [hana.kasakova@sssh.cz](mailto:hana.kasakova@sssh.cz)  
telefon: 241 001 727

### **1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)**

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: [www.sssh.cz](http://www.sssh.cz)  
Informace lze také získat na e-mailové adrese: [info@sssh.cz](mailto:info@sssh.cz) nebo telefonním čísle: 241 001 711  
ID datové schránky: i4745q4

### **1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

Střední škola, IZO: 108029417  
Cílová kapacita: 2440 žáků

### 1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĚTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/DENNÍ	240	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (2LETÉ)	150	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	450	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	100	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	270	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	210	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČIŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHAR-ČIŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/KOMBINOVANÉ	240	-
	79-41-K/41	GYMNÁZIUM /DENNÍ	240	NEBYL VYUČOVÁN

### 1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2020/2021:

- a. nové obory/programy: Gymnázium – denní
- b. zrušené obory/ programy: žádné

### 1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a. *uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*

- Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník  
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník  
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
- Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle  
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)

b. *jiná*

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

### 1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena a toto vybavení je pravidelně inovováno dle současných trendů a potřeb. Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a wi-fi připojení po celé škole.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny převážně na území hlavního města Prahy.

## **1.9. Školská rada**

Od 17. 12. 2021 (po volbách do školské rady) pracuje školská rada ve složení: Mgr. Jan Sýkora (předseda), Bc. Jana Poslušná, Mgr. Lucie Pleštilová.

## **1.10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Vždy na konci školního roku provádějí zástupci ředitele školy pro pedagogickou činnost dle typu jednotlivých maturitních a výučných oborů vzdělání vyhodnocení plnění cílů školních vzdělávacích programů. Sběr podkladů pro tuto rozsáhlou analýzu byl v tomto školním roce zmodernizován a zautomatizován. V každém vyučovacím předmětu provedl každý žák sebehodnocení zvládnutí jednotlivých bloků a témat učiva a zaznamenal jej do připraveného odpovědního formuláře (Přehled ovládnutí učiva žákem za školní rok 2021/2022). Zvládnutí jednotlivých dílčích etap vzdělávání ohodnotili žáci na čtyřstupňové škále (ovládám – ovládám s mezerami – ovládám se závažnými mezerami – neovládám). Každý vyučující tak získal podrobné informace od všech žáků v dané skupině či třídě, se kterými dále pracoval. Tyto informace jsou především nyní – v době po pandemii Covid-19 – stěžejní. Na základě této analýzy byly upraveny výstupy ŠVP a učivo pro školní rok 2022/2023.

Průběžně během školního roku kontrolují a analyzují zástupci ředitele školy rovněž rozsah a obsah výuky s učebními osnovami v daném ŠVP, a to převážně pomocí hospitační činnosti, analýzy zápisů v třídních knihách a řízených rozhovorů s jednotlivými učiteli.

Vyučující po celý školní rok prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence, stejně tak jako výuku směřovali k zvládnutí výstupů vzdělávání jednotlivých kurikulárních rámců, které stanovuje rámcový vzdělávací program a následně daný školní vzdělávací program. Výuka tak směřovala k naplnění profilu absolventa dle jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Za školní rok 2021/2022 bylo konstatováno, že cíle a výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny, stejně tak jako základní cíle středního vzdělávání dle rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání, v nichž škola poskytuje vzdělávání, tedy byly splněny společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků školy. Tyto výstupy a míra jejich naplnění v oblasti postojů a hodnot, produktivních činností i praktických dovedností a poznatků byly různé podle konkrétních oborů vzdělání. U žáků školy byly v jednotlivých vyučovacích předmětech utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové a odborné kompetence.

## II.

### PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

#### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	7	7	68	63,2	10	4,64	87	75,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Celkem:</b> <b>87</b>	kvalifikovaných	76	87,4 %
	nekvalifikovaných	11	12,6 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
86	0	13	26	32	12	3

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	10	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení	109	Blue Partners s.r.o., Descartes, v.o.s., ICT Pro s.r.o., Tomáš Feltl – FTSoft, Zřetel s.r.o.
Kurzy	8	jazykové, gastronomické	26	AKCENT IH Prague, Česká barmanská asociace z.s., TANDEM.CZ
doplňkové pedagogické vzdělávání	6	studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství odborných předmětů, studium pro metodika prevence	10	INFRA s.r.o., MÚ Praha, Pedagogická fakulta UK, PPP pro Prahu 1,2,4
školský management	4	legislativa, přijímací řízení, správní řád	7	NPI ČR, Seminaria,s.r.o., Mgr. Š. Nešporová, RNDr. Ing. E. Urbanová, MBA
doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	3	kariérové poradenství, zadavatel/hodnotitel u MZ	3	Akademie řemesel Praha – SŠT, NPI ČR
Jiné	9	žáci s SPU, formativní hodnocení, práce s třídním kolektivem, inkluze	34	DESCARTES, INFRA s.r.o., Zřetel s.r.o.

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		27
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	25
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

## 2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2021)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
19	18,13

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	5	Dohadné položky, personalistika, poskytování cestovních náhrad, nehmotný a hmotný majetek, bezpečnost v ICT	23	Blue Partners s.r.o., Edcoma s.r.o., Studio W s.r.o.
Kurzy	2	Přijímací řízení na SŠ, GDPR pro školy	3	AKCENT IH Prague, Seminaria, s.r.o.
pravidelné vzdělávání	3	Konverzace v anglickém jazyce	3	AKCENT IH Prague

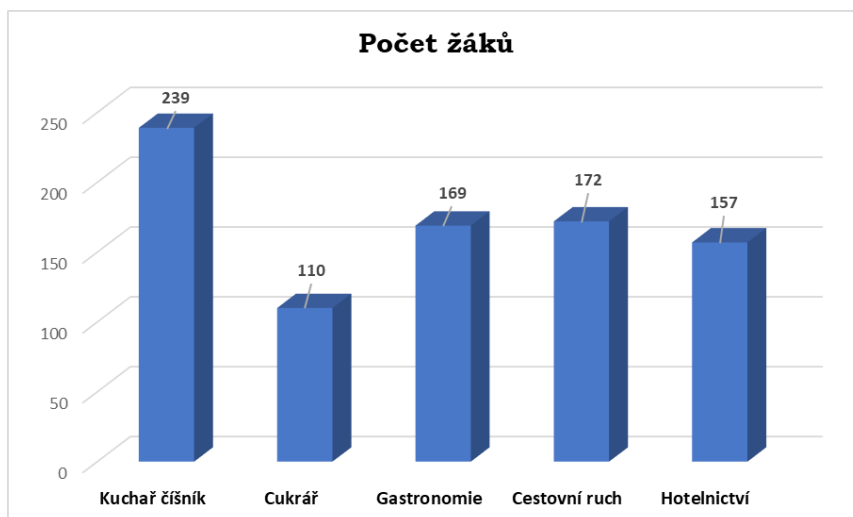
## III.

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

### 3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	36	847

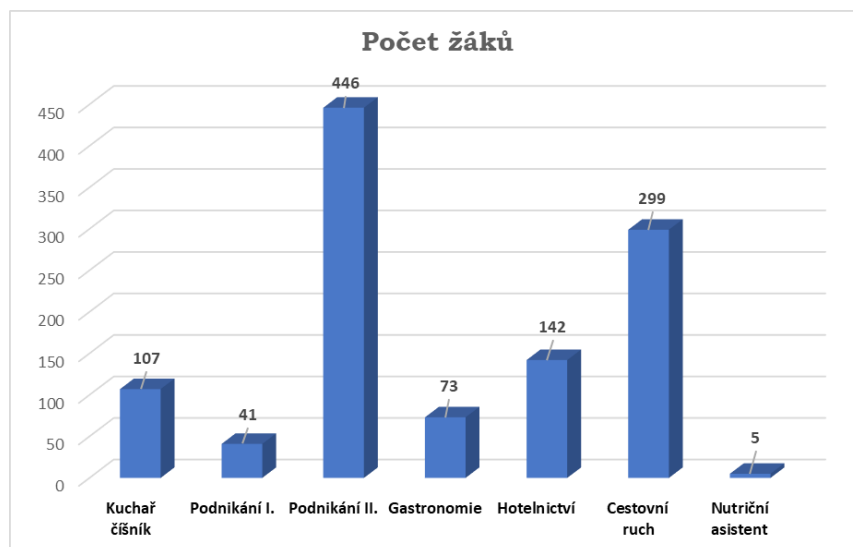


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 33
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 15
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 31

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	43	1113



Podnikání I. – dálkové studium, Podnikání II. – kombinované studium



Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 220
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 215 z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 22
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 21

**3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,53	10,86

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	25,88	14,27

**3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
<b>Střední škola</b>	počet žáků celkem	37	49	37	42	49	30	17	39	34	616	86	32	10	<b>1078</b>

	z toho nově přijatí	17	33	17	23	31	22	8	24	19	252	53	17	6	<b>522</b>
--	---------------------	----	----	----	----	----	----	---	----	----	-----	----	----	---	------------

### 3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

#### a. denní vzdělávání

škola		<b>Střední škola</b>
z celkového počtu žáků: <b>810</b>	prospělo s vyznamenáním	<b>69</b>
	Neprospělo	<b>31</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>697</b>
tj. % z celkového počtu žáků		<b>86 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>106</b>
z toho neomluvených		<b>0,6</b>

#### b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

škola		<b>Střední škola</b>
z celkového počtu žáků: <b>1016</b>	prospělo s vyznamenáním	<b>54</b>
	Neprospělo	<b>402</b>
	opakovalo ročník	<b>105</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>457</b>
tj. % z celkového počtu žáků		<b>45 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>42,1</b>
z toho neomluvených		<b>4,3</b>

### 3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2022

(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>140</b>	<b>30</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>6</b>	<b>0</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>10</b>	<b>14</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>16</b>	<b>10</b>
	prospěl	<b>105</b>	<b>19</b>
	neprospěl	<b>17</b>	<b>1</b>

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>157</b>	<b>276</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>18</b>	<b>102</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>10</b>	<b>53</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>47</b>	<b>18</b>
	prospěl	<b>85</b>	<b>126</b>
	neprospěl	<b>25</b>	<b>132</b>

### 3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

#### a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání	<b>65 Gastronomie, hotelnictví a turismus</b>	
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>586</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>4</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>380</b>
	z toho v 1. kole	<b>303</b>
	z toho ve 2. kole	<b>7</b>
	z toho v dalších kolech	<b>20</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>159</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Gastronomie	<b>0</b>
	obor: Hotelnictví	<b>0</b>
	obor: Cestovní ruch	<b>0</b>
	obor: Kuchař-číšník	<b>0</b>
	Skupina oborů vzdělání:	<b>29 Potravinářství a potravinářská chemie</b>
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>113</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>4</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>91</b>
	z toho v 1. kole	<b>60</b>
	z toho ve 2. kole	<b>1</b>
	z toho v dalších kolech	<b>13</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>20</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Cukrář	<b>0</b>
<b>Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023 (k 2. 9. 2021, 5 kol)</b>		<b>897</b>

**3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy** (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2021)

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
Arménie	1
Bělorusko	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	4
Filipíny	1
Francie	1
Izrael	1
Kazachstán	1
Kuba	1
Lotyšsko	3
Moldavsko	2
Mongolsko	3
Německo	1
Nizozemsko	1
Rumunsko	2
Rusko	18
Řecko	1
Slovensko	18
Srbsko	1
Španělsko	1
Turecko	1
Ukrajina	43
Uzbekistán	1
Vietnam	35
<b>Celkem</b>	<b>143</b>

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Ruské federace a Slovenska, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Cizinci jsou začleňováni do kolektivu třídy, jsou učitelé zapojováni do výuky stejně jako ostatní žáci. Škola žákům-cizincům zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřené na mladé migranty a jejich vzdělávání - META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou. V případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci nezletilých žáků, kteří neovládají český jazyk, škola využívá služeb tlumočnicka. Škola rovněž organizuje třídní schůzky s tlumočnickem do vietnamštiny.

### **3.8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Škola přistupuje k těmto žákům individuálně. Na základě individuálních potřeb žáků škola uzpůsobuje jejich vzdělávání, tj. zejména formy a metody výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně jako prevenci zhoršování školní úspěšnosti žáka. V případě doporučení školského poradenského zařízení škola poskytuje žákům také podpůrná opatření druhého až pátého stupně, a to dle doručeného doporučení poradenského zařízení (např. úprava organizace vzdělávání, využití didaktických a jiných pomůcek, rozšířené formy hodnocení žáka, využití asistenta pedagoga aj.)

Výchovné poradkyně školy centrálně sledují a vyhodnocují průběh a výsledky vzdělávání všech těchto žáků. Zároveň poskytují společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Celý pedagogický sbor školy je v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně, systematicky a dlouhodobě proškolen.

### **3.9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných**

Ve školním roce 2021/2022 nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů. Jednotliví vyučující diferencují a přizpůsobují svou výuku všem žákům v dané třídě či skupině. Nadaným žákům jsou k prohlubování jejich potenciálu zadávány úkoly a práce navíc. Řeší také obtížnější a náročnější úkoly. Tento přístup je žádoucí nejen vzhledem k žákům samotným, ale zároveň má zásadní význam pro společnost. Nemusí se totiž jednat pouze o žáky diagnostikované jako mimořádně nadané, ale i o ty žáky, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, kde projevují například vysokou motivaci, jsou značně cílevědomí a kreativní. Je proto nutné tyto žáky podchytit a individuálně s nimi pracovat. Těmto žákům škola nabízí účast na řadě školních soutěží.

### **3.10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů v odborných předmětech a absolvování srovnávacích testů v oblasti odborné slovní zásoby dle jednotlivých oborů vzdělání. Škola realizuje také testování žáků prostřednictvím třetích organizací (např. maturitní trénink SCIO)

Školní řád je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce [www.ssggh.cz](http://www.ssggh.cz).

Ověřování výsledků vzdělávání je také prováděno nejrozličnějšími testy, které škole poskytují různé organizace. V letošním školním roce naši žáci posledních ročníků maturitních oborů denní formy vzdělávání testovali své znalosti z českého a anglického jazyka za pomoci testů od společnosti SCIO. Dále také někteří žáci absolvovali maturitní trénink z ruského jazyka.

### **3.11. Školní vzdělávací programy**

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

Od 1. 9. 2021 došlo k novelizaci stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to formou dodatků k ŠVP pro obor Kuchař-číšník denní forma vzdělávání, Nutriční asistent kombinovaná forma vzdělávání a Gastronomie kombinovaná forma vzdělávání.

### **3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka (Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie, Kuchař – číšník), si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oborů dálkového a kombinovaného studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle obor vzdělání. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a multimediálních materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learningového kurzu English Univerzity on line. Část výuky anglického jazyka v denní formě vzdělávání zajišťuje i rodilý mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální kurzy anglického jazyka určené především zájemcům dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V letních měsících 2022 konalo 18 našich žáků zahraniční praxi v hotelích v Irsku.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci byli na exkurzi Španělská kultura křížem kráčem
- Vybraní žáci navštívili ve třech turnusech výstavu EXPO 2020 v Dubaji
- Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze na partnerské škole v USA
- Žáci jeli na kulturně poznávací zájezd do Severního Walesu
- Žáci navštívili filmové představení v anglickém jazyce

## **IV.**

### **AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY**

#### **PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI**

##### **4.1. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve školním roce 2021/2022 na škole působili:

Výchovné poradkyně:

- zajišťují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků, jsou k dispozici při řešení výchovných problémů. Jedna z výchovných poradkyň se specializuje na kariérní poradenství. Mimo jiné také v elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, pravidelně zveřejňuje našim žákům výchovná poradkyně informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

Školní psycholog:

- je zaměřen na poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům, realizuje individuální i skupinové konzultace

Metodikové prevence:

- zodpovídají za tvorbu a realizaci preventivního programu, provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídě i ve škole, realizují programy specifické i nespecifické primární prevence

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2021/2022:

- případy vysoké absence a neomluvené absence na teoretické i praktické výuce
- pozdní omlouvání žáků

- nevhodné chování žáků

#### **4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i zákonní zástupci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných programů v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2021/2022 měli žáci možnost se zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Český den proti rakovině – sbírka
- Bílá pastelka – sbírka
- Den válečných hrdinů – sbírka
- Sametová revoluce – výstava, debaty, happening
- Vánoční besídky
- Valentýnská kapka krve – darování krve
- Workshop „Korupce a volby“
- Bake sale pro Ukrajinu
- Workshop Institutu pro evropskou politiku EUROPEUM
- Celoškolní projekt Lunární nový rok
- Tematická výstava Ukrajina
- Odborná exkurze Terezín
- Projekt Uklidme svět – Braník není popelník
- Výstava a multimediální expozice „Nový světový pořádek“
- Projekt „Příběhy našich sousedů“
- Tematická výstava Nikotinové sáčky
- Školní maturitní ples
- Běh pro paměť národa
- Školní Sportovní den
- Online třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie v oblasti prevence. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Akci realizuje škola až na výjimky (např. z důvodu epidemie Covid-19) pravidelně každý rok.

#### **4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučních, tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd. Tuto výchovu realizujeme kromě výše uvedeného vyučovacího předmětu také difúzně.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

- Projekt Uklidme svět – Braník není popelník
- Projekt třídění odpadků ve škole

#### **4.4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis.



Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách – cílem programů je rozvoj kritického myšlení žáků na základě diskuze o rozdílných názorech a získání širšího povědomí žáků o různých společenských fenoménech.

#### 4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj.:

- Znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- Zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- Efektivně hospodařili s finančními prostředky
- Nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

#### 4.6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<b>Sportovní kurzy a akce</b>		
<b>popis akce</b>	<b>místo</b>	<b>počet žáků</b>
Subterra Cup 2022 – florbalový turnaj	Praha, ČR	22
Vánoční turnaj ve florbale	SŠGH	122
Lyžařský kurz	Rakousko	41
Běh do schodů – školní soutěž	SŠGH	10
Školní soutěž ve shybu	SŠGH	17
Školní soutěž v benchpressu	SŠGH	17
Školní turnaj ve stolním fotbálku	SŠGH	8
Sportovní dopoledne s poznáváním Prahy	Praha	30

<b>Vzdělávací akce – odborné zaměření</b>		
<b>popis akce</b>	<b>místo</b>	<b>počet žáků</b>
Univerzitní pivovar VŠCHT	Praha	84
Školní soutěž – Zlaté ručičky	SŠGH	13
Exkurze – letiště Václava Havla	Praha	14
Výstava – iMucha v Obecním domě	Praha	44

Obsluha nevidomého	SŠGH	136
Exkurze – pivovar U Fleků	SŠGH	51
Barmanský kurz	Praha	56
Přednáška „Marketing v praxi v oboru gastronomie“	SŠGH	200
Odborný kurz – Animátorů	SŠGH	14
Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku	online	5
Odborný kurz – SUSHI	SŠGH	14
Celorepublikový „školský happening“ – listopad '89	SŠGH	350
Exkurze s průvodcem sociálního podniku Pragulic	Praha	102
Exkurze – Hotel Mamaison residence Downtown Prague	Praha	40
Návštěva EXPO 2020 v Dubaji	Dubaj, SAE	74
Návštěva Židovského muzea	Praha	151
Návštěva Metropolitní univerzity Praha	Praha	93
Holiday World – veletrh cestovního ruchu	Praha	110
Exkurze – Hotel Andaz Prague a concept by Hyatt	Praha	48
Exkurze – hotel VIENNA HOUSE ANDEL'S PRAGUE a OREA	Praha	54
Odborná exkurze – Kladruby nad Labem, Hradec Králové, Kuks	ČR	40
Exkurze – Pivovarské muzeum v Kostelci nad Černými lesy	ČR	48
Návštěva partnerské školy Valencia College v USA	Orlando, USA	19
Planeta Země 3000 – projekce a přednáška	Praha	94
Výstava a multimediální expozice – Nový světový pořádek	Praha	402
Poznávání historických slohů v Praze	Praha	55

#### **4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka. V tomto školním roce i přes časté rušení a přesouvání představení z důvodu epidemie Covid-19 žáci nakonec navštívili 3 divadelní představení. Škole se podařilo zorganizovat školní maturitní ples, z důvodu Covid-19 se však uskutečnil až na začátku června 2022.

#### **4.8. Soutěže**

**Český kapr** v Českých Budějovicích (listopad 2021) - umístění žáka ve stříbrném pásmu.

**Lázeňský pohárek** – online (přehlídka kuchařského umění žáků SOU a SOŠ, prosinec 2021) - umístění žáka na 2. místě  
**Gastro Junior Bidfood Cup 2022** – PVA EXPO PRAHA Letňany (soutěž pro žáky SOU a SOŠ, květen 2022) - umístění žáka ve stříbrném pásmu

V soutěži **Mladý řemeslník roku**, kterou každoročně vyhlašuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, byl oceněn titulem Mladý řemeslník roku 2021 náš žák z oboru gastronomie.

Škola také uspořádala svoje vlastní soutěže, jako např.:

- Soutěž Zlaté ručičky
- Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku (online)

#### **4.9. Další aktivity, prezentace**

Zástupci školy pravidelně prezentují školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci. V tomto školním roce proběhl veletrh on-line formou.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy. Návštěvy škol byly ve školním roce 2021/2022 minimalizovány. Prezentace probíhala převážně pomocí prostředků online komunikace.

Pravidelně se pořádají Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídány dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.

Škola realizuje projekt „To-dáš Přijímačky na nečisto“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Kurzy probíhaly jak prezenční, tak distanční online formou. Počet zájemců o tyto kurzy trvale roste.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze. Ve školním roce 2021/2022 naši školu navštívili např. Zdeněk Pohlreich (šéfkuchař), Besky (vítězka MasterChef Česko 2021), Martin Novák (novinář).

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Catering, Kaprona – první nadační a.s., slavnostní raut
- Pražský hrad Španělský sál, Itálie – česká obchodní komora, Galavečeře, aj.

Škola ve šk. roce 2021/2022 pokračovala v realizaci projektu „Šablony II SŠGH“ spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého a průběžného sebevzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na dočasnou personální podporu práce školního psychologa a kariérního poradce.

## V.

### **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL**

#### **5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná komplexní kontrola od ČŠI. ČŠI však provedla v srpnu 2022 inspekční činnost na základě jí doručené stížnosti. ČŠI shledala tuto stížnost jako nedůvodnou, nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

#### **5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022**

V lednu 2022 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2020/2021 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2020/2021.

V lednu 2022 byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2021. V únoru 2022 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2021.

V březnu 2022 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného od Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR za období 10/2016-01/2022, bez zjištěných závad.

V březnu 2022 se konal dozorový audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor konstatoval shodu systému managementu kvality s požadavky normy.

## VI.

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021**

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 jsou obsaženy v příloze č. 1.

## VII.

### **DALŠÍ INFORMACE**

Provoz školy byl pouze z malé části školního roku 2021/2022 poznamenán epidemiologickými opatřeními z důvodu ohrožení zdraví výskytem nemoci COVID-19 na území ČR. Prezenční výuka byla krátkodobě z důvodu karantény části žáků nebo celé třídy nahrazována online výukou nebo prezenční výukou s vysíláním pro nepřítomné žáky. V listopadu 2021 školu postihla epidemie onemocnění Covid-19, a to jak mezi žáky, tak mezi pedagogickými pracovníky. MŠMT schválilo žádost ředitele školy o změnu organizace školního roku a vyhlásilo pro žáky naší školy mimořádné prázdniny. Tyto prázdniny se týkaly pouze teoretického vyučování. I v době těchto prázdnin pedagogové, kteří vyučovali v posledním ročníku maturitních oborů, nabízeli žákům dobrovolnou online výuku. Praktické vyučování již v tomto školním roce probíhalo jen prezenční formou.

Na přechod na distanční výuku byli všichni učitelé dobře připravení, neboť mají běžně k výkonu své práce přidělen pracovní notebook s připojením na internet a s distanční výukou již měli hodně zkušeností v předešlém školním roce. Vyučující byli na možnost návratu distanční výuky vedením školy předem připravováni a intenzivně proškolení. Také žáci byli s novými výukovými nástroji předem seznámeni. Nezaznamenali jsme tedy během krátkodobého přechodu na distanční výuku žádné problémy.

Škola reagovala na aktuální dění na Ukrajině nejen jasným odsouzením ruské agrese, ale i organizací různých akcí pořádaných ve škole jako např. Bake sale na podporu Ukrajiny (výtěžek z prodeje upečených produktů byl zaslán organizaci Člověk v tísni), Výstava Ukrajina (zaměřená na kulturu a tradice země) nebo diskuzemi třídních učitelů, školního psychologa a dalších pedagogických pracovníků s žáky. Cílem těchto akcí bylo seznámit žáky se situací na Ukrajině, diskutovat s žáky na téma války (a různých pohledů na válku) a dodržování lidských práv, zabránit případným negativním postojům žáků vůči spolužákům ruské, běloruské, ale i ukrajinské národnosti a v neposlední řadě i zapojit žáky a pracovníky školy do sbírek a pomoci ukrajinským uprchlíkům.

## VIII.

### **POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se

- soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: x
  - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
  - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: x

V Praze dne 4. 10. 2022

PhDr. Karel Vratišovský, MBA  
ředitel školy

Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za období od 1.1.2021 do 31.12.2021