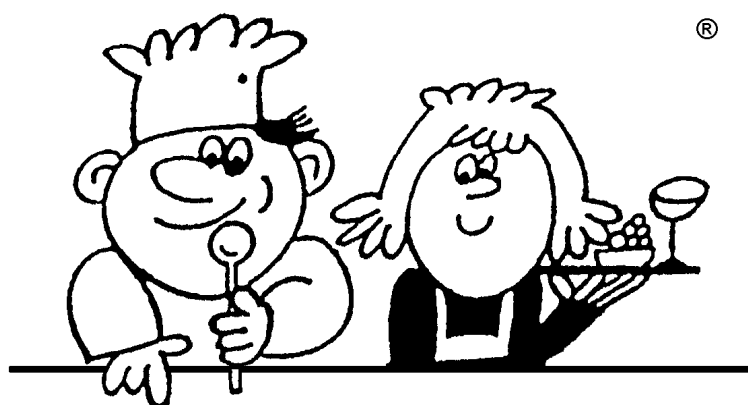


STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2020/2021, resp. k 31.08.2021, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

1.1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.
Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 25097547
Resortní identifikátor (RED_IZO): 600005216
Resortní identifikátor (IZO): 108029417
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel a současně statutární orgán právnické osoby vykonávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

Michaela Kadlecová
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5
e-mail: michaela.kadlecova@ssgh.cz
telefon: 241 001 777

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Karel Vratisovský, MBA
e-mail: karel.vratisovsky@ssgh.cz
telefon: 241 001 731

Statutární zástupce ředitele školy:

Ing. Hana Kašáková, MBA
e-mail: hana.kasakova@ssgh.cz
telefon: 241 001 727

1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: www.ssgh.cz
Informace lze také získat na e-mailové adrese: info@ssgh.cz nebo telefonním čísle: 241 001 711
ID datové schránky: i4745q4

1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO: 108029417
Cílová kapacita: 2200 žáků

1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

| ŠKOLA | KÓD | NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | CÍLOVÁ KAPACITA OBORU | POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.) |
|---------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| STŘEDNÍ ŠKOLA | 29-54-H/01 | CUKRÁŘ/ DENNÍ | 240 | - |
| | 64-41-L/51 | PODNIKÁNÍ/ DÁLKOVÉ (2LETÉ) | 300 | DOBÍHAJÍCÍ OBOR |
| | 64-41-L/51 | PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ) | 300 | - |

| | | | | |
|--|------------|--------------------------------|-----|----------------|
| | 64-41-L/51 | PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ | 300 | - |
| | 65-41-L/01 | GASTRONOMIE/DENNÍ | 315 | - |
| | 65-41-L/01 | GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ | 120 | - |
| | 65-41-L/51 | GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ | 100 | - |
| | 65-42-M/01 | HOTELNICTVÍ/DENNÍ | 270 | - |
| | 65-42-M/01 | HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ | 120 | NEBYL VYUČOVÁN |
| | 65-42-M/01 | HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ | 240 | - |
| | 65-42-M/02 | CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ | 210 | - |
| | 65-42-M/02 | CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ | 120 | NEBYL VYUČOVÁN |
| | 65-42-M/02 | CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ | 240 | - |
| | 65-51-H/01 | KUCHAR – ČÍŠNÍK/DENNÍ | 305 | - |
| | 65-51-H/01 | KUCHAR – ČÍŠNÍK/DÁLKOVÉ | 416 | - |
| | 53-41-M/02 | NUTRIČNÍ ASISTENT/ KOMBINOVANÉ | 240 | - |

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2019/2020:

- a. nové obory/programy: žádné
- b. zrušené obory/ programy: žádné

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
- Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)

b. jiná

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola usiluje o co nejkvalitnější přípravu budoucích odborníků v oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu v areálu Vrbova 1233 tak i v prostorách spolupracujících pracovišť.

Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a wi-fi připojení po celé škole.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

1.9. Školská rada

Od 21. 12. 2018 (po volbách do školské rady) pracuje školská rada ve složení: Mgr. Jiří Neumann, Ing. Zuzana Ilios, Mgr. Lucie Pleštilová. Na konci kalendářního roku 2021 se uskuteční nové volby do školské rady.

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | 7 | 7 | 67 | 63,23 | 9 | 3,06 | 85 | 74,04 |

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|----------------|--------------------------------|----|---|
| Celkem: | kvalifikovaných | 76 | 89,4 % |
| 85 | nekvalifikovaných | 9 | 10,6 % |

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|----------|-------|--|-----------------|---|
| semináře | 32 | didaktika, metodika, oblast ICT, ekonomika, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení | 43 | Contexta, DESCARTES, Eduko, EDZ, LABORatoř,z.s., Mgr. V. Havelková, INEV, INFRA s.r.o., Klett nakl. s.r.o., R. Maca, NIDV, NPI ČR, Matem.fyz. fak. UK, VISK, VÚBP, Rehabilitation Prague school, Zřetel |
| kurzy | 12 | jazykové, | 24 | AKCENT, DESCARTES, Tandem, NPI ČR, Maxmillian educ., Expres Publishing, Educatin global |

| | | | | |
|--|----|--|----|---|
| doplňkové pedagogické vzdělávání | 10 | studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, studium pro výchovné poradce | 13 | Pedagogická fakulta UK, Pedagogická fakulta MU, Filozofická fakulta UK, NPI ČR, VŠ hotelová Praha 8 |
| školský management | 10 | legislativa, přijímací řízení, správní řád, projektové šablony | 14 | Agentura vzdělávání dospělých, CERMAT, NPI ČR, VISK, Seminaria, Mgr. Š. Nešporová |
| doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace | 6 | kariérové poradenství, zadavatel/hodnotitel u MZ | 22 | CERMAT, NPI ČR, VISK |
| jiné | 4 | žáci s PUP u MZ, práce s třídním kolektivem | 34 | CERMAT, DESCARTES, Jeden svět na školách, Zřetel |

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) | |
|-----------------------------|---|------------------------|--|
| | | 22 | |
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 21 | |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0 | |
| | rodilý mluvčí | 1 | |

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2020)

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 17 | 16,25 |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|----------|-------|---|-----------------|------------------------------------|
| semináře | 6 | Interní auditor, Roční zúčtování, Personalistika, Dovolená 2021, Pracovní doba ve školách, Stravenkový paušál | 12 | ANAG, spol. s.r.o., CQS, Seminaria |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| kurzy | 2 | Přijímací řízení na SŠ, Návrat maminek/rodičů do zaměstnání | 4 | Agentura vzdělávání dospělých, VISK |
| pravidelné vzdělávání | 4 | konverzace v anglickém jazyce | 4 | SŠGH – rodilý mluvčí, Akcent |

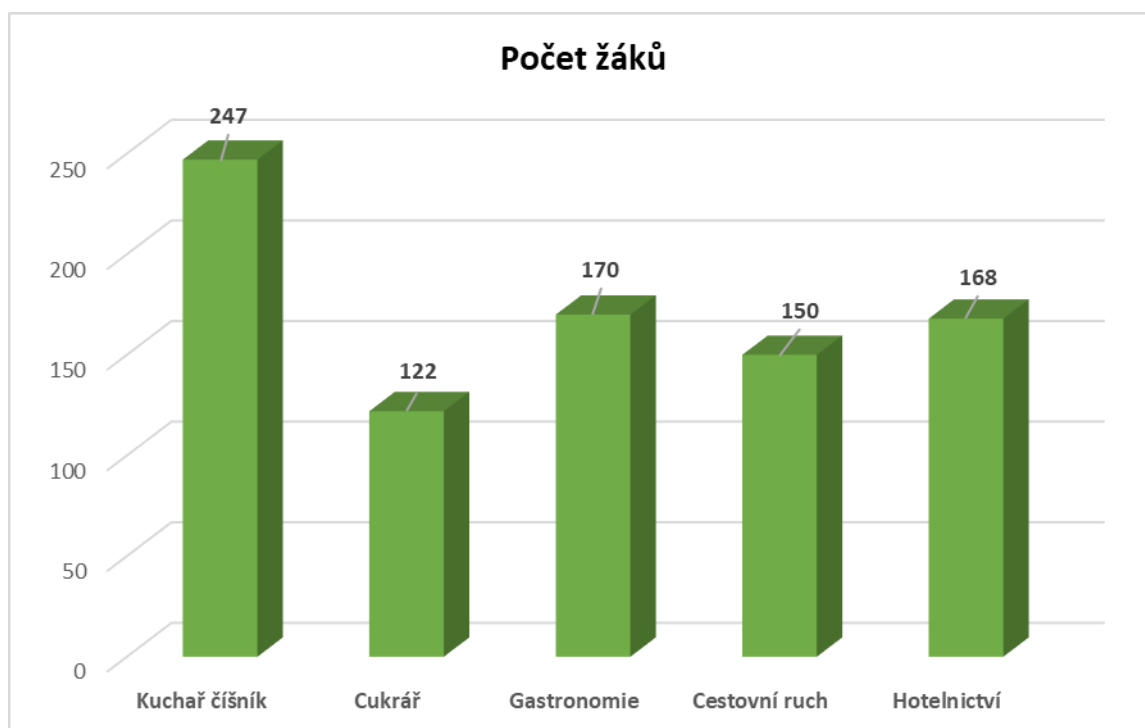
III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků |
|---------------|---------------------|------------|
| Střední škola | 38 | 857 |

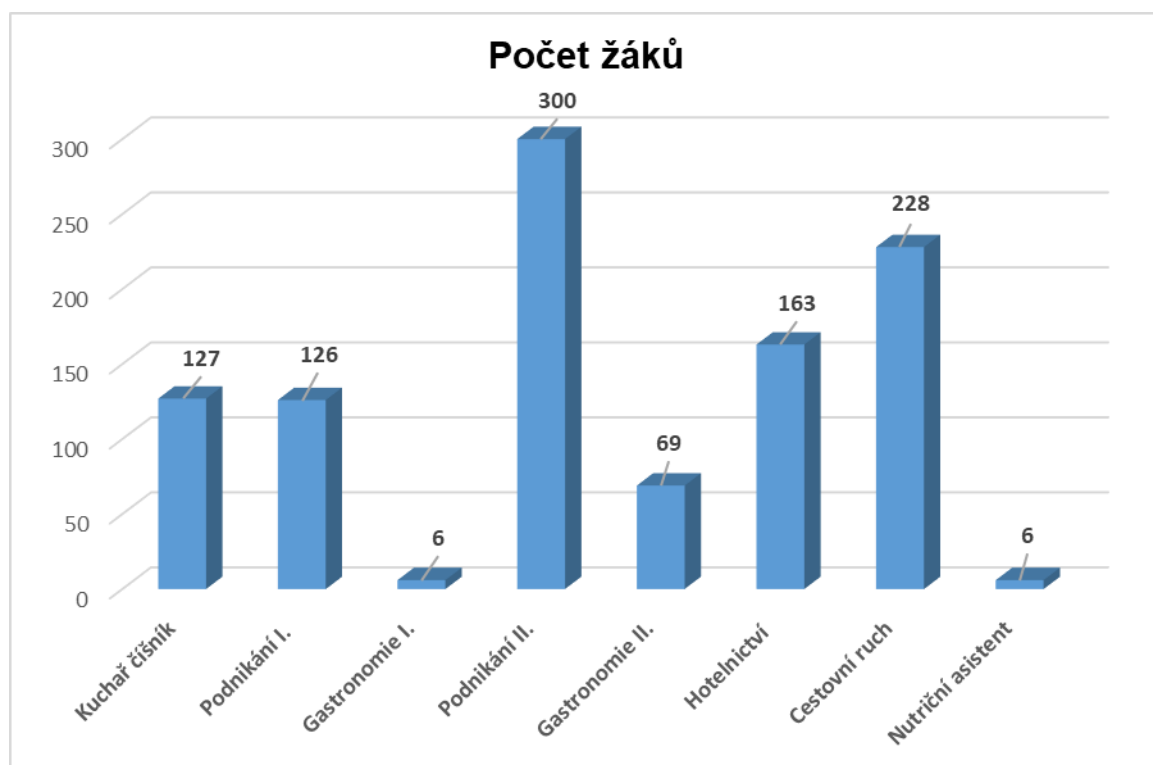


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 19
- jiný důvod změny (uveďte jaký): x

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|---------------|------------------------|--------------------------|
| Střední škola | 41 | 1025 |



Podnikání I. – dálkové studium, Podnikání II. – kombinované studium
Gastronomie I. – dálkové studium, Gastronomie II. - kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 141
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 100 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4

- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): x

3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

a. denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků na třídu / skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|---------------|--|-----------------------------------|
| Střední škola | 22,55 | 11,28 |

b. vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků na třídu / skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|---------------|--|-----------------------------------|
| Střední škola | 25 | 13,49 |

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Královéhradecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|------|-------------------|--------------|-------------|----------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|-----------------|---------|------------|
| | | počet žáků celkem | 41 | 30 | 28 | 24 | 36 | 24 | 13 | 33 | 29 | 595 | 76 | 42 | 13 |
| z toho nově přijatí | | 27 | 13 | 11 | 12 | 10 | 6 | 7 | 15 | 13 | 209 | 33 | 24 | 6 | 386 |

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a. denní vzdělávání

| škola | | Střední škola |
|---|-------------------------|----------------------|
| z celkového počtu žáků: 834 | prospělo s vyznamenáním | 211 |
| | Neprospělo | 34 |
| | opakovalo ročník | 3 |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 796 |
| tj. % z celkového počtu žáků | | 95,4 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | 54,15 |
| z toho neomluvených | | 0,6 |

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

| škola | | Střední škola |
|---|-------------------------|----------------------|
| z celkového počtu žáků: 948 | prospělo s vyznamenáním | 116 |
| | Neprospělo | 244 |
| | opakovalo ročník | 81 |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 633 |
| tj. % z celkového počtu žáků | | 66,8 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | 29 |
| z toho neomluvených | | 3,9 |

3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2021
(včetně náhradních a opravných termínů)

| škola | Střední škola | ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY | |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | denní vzdělávání | ostatní formy vzdělávání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 87 | 44 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 0 | 0 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 0 | 0 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | 31 | 30 |
| | prospěl | 56 | 14 |
| | neprospěl | 0 | 0 |

| škola | Střední škola | MATURITNÍ ZKOUŠKY | |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | denní vzdělávání | ostatní formy vzdělávání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 136 | 394 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 12 | 57 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 1 | 24 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni: | prospěl s vyznamenáním | 62 | 39 |
| | prospěl | 65 | 202 |
| | neprospěl | 9 | 153 |

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

| | | |
|--|---|---|
| Skupina oborů vzdělání: | | 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus |
| přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 461 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 4 |
| | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru | 340 |
| | z toho v 1. kole | 263 |
| | z toho ve 2. kole | 0 |
| | z toho v dalších kolech | 77 |
| | z toho na odvolání | 0 |
| | počet nepřijatých celkem | 121 |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | |
| | obor: Gastronomie | 0 |
| | obor: Hotelnictví | 0 |
| | obor: Cestovní ruch | 0 |
| | obor: Kuchař-číšník | 0 |
| Skupina oborů vzdělání: | | 29 Potravinářství a potravinářská chemie |
| přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 83 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 1 |
| | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru | 56 |
| | z toho v 1. kole | 56 |
| | z toho ve 2. kole | 0 |
| | z toho v dalších kolech | 0 |
| | z toho na odvolání | 0 |
| | počet nepřijatých celkem | 27 |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | |
| | obor: Cukrář | 0 |
| Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2021/2022 (k 24. 9. 2021, 7 kol) | | 603 |

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2020)

| Stát | Počet žáků |
|---------------|------------|
| Bělorusko | 1 |
| Čína | 1 |
| Francie | 1 |
| Filipíny | 1 |
| Izrael | 1 |
| Kazachstán | 2 |
| Lotyšsko | 1 |
| Mongolsko | 2 |
| Moldavsko | 1 |
| Nizozemsko | 1 |
| Polsko | 1 |
| Rumunsko | 2 |
| Rusko | 13 |
| Řecko | 1 |
| Slovensko | 23 |
| Srbsko | 1 |
| Turecko | 1 |
| Ukrajina | 36 |
| Uzbekistán | 1 |
| Vietnam | 28 |
| Celkem | 119 |

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska a Ruské federace, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Např. jim zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či společnost pro příležitosti mladých migrantů META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou.

3.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Všichni nově nastoupivší učitelé stejně tak jako stávající učitelé absolvovali školení, jak pracovat se žáky s potřebou podpůrného opatření, a to na konkrétních případech našich žáků.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2020/2021 nebyl diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů.

Školní řád je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce www.ssgg.cz.

Ověřování výsledků vzdělávání je také prováděno nejrůznějšími testy, které škole poskytují různé organizace. V letošním školním roce se žádné testování znalostí žáků organizované jinými subjekty neuskutečnilo.

3.11. Školní vzdělávací programy

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

S ohledem na požadavky kladené na žáky u maturitní zkoušky a požadavky praxe byly novelizovány od 1. 9. 2020 vybrané školní vzdělávací programy. Konkrétně byly vydány nové školní vzdělávací programy pro obory vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-42-M/02 Cestovní ruch a 65-41-L/01 Gastronomie v denní formě vzdělávání, pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě vzdělávání a pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, 65-42-M/02 Cestovní ruch, 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-41-L/01 Gastronomie, 53-41-M/02 Nutriční asistent v kombinované formě vzdělávání. Dále pak došlo k novelizaci stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to formou dodatků k ŠVP. Celkem bylo pro školní rok 2020/2021 vydáno 33 dodatků k ŠVP.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka, si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oborů dálkového studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learningového kurzu English University on line. Část výuky anglického jazyka v denní formě vzdělávání zajišťuje i rodilý mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální kurzy anglického jazyka určené především zájemcům dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V tomto školním roce se však z důvodu epidemie Covid-19 žádná zahraniční praxe žáků neuskutečnila.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci se zúčastnili Olympiády ve španělském jazyce
- Žáci v rámci programu Erasmus vedli online diskuzi se zahraničním studentem
- Skype se třídou žáků studujících anglický jazyk v jiné části světa

IV.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2020/2021 na škole působili:

Výchovné poradkyně:

- zajišťují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků, jsou k dispozici při řešení výchovných problémů. Jedna z výchovných poradkyň se specializuje na kariérní poradenství. Mimo jiné také v elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, pravidelně zveřejňuje našim žákům výchovná poradkyně informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

Školní psycholog:

- je zaměřen na poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům, realizuje individuální i skupinové konzultace

Metodikové prevence:

- zodpovídají za tvorbu a realizaci preventivního programu, provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídě i ve škole

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2020/2021:

- případy neomluvené absence na teoretické i praktické výuce realizované distanční formou
- pozdní omlouvání žáků

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

4.2. Prevence rizikového chování

Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i rodiče se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných akcí.

Ve školním roce 2020/2021 nemohl být plán všech akcí uskutečněn z důvodu uzavření škol po značnou část školního roku. Přesto se žáci účastnili prezenční či distanční formou např. těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Charitativní běh – Hýbejte se s Teribearem aneb prima pohyb s medvědem
- Online třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky
- Český den proti rakovině - sbírka
- Zážitekový workshop Post Bellum: Z této noci nás nezachrání
- Projekt DEZINFORMACE – Předsudky se šíří tam, kde nejsou fakta

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Na konci školního roku 2020/2021 se podařilo tuto akci po ročním výpadku opět realizovat.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučných tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd, tuto výchovu tedy realizujeme difúzně.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách – cílem programů je rozvoj kritického myšlení žáků na základě diskuze o rozdílných názorech a získání širšího povědomí žáků o různých společenských fenoménech. V tomto roce probíhal program online formou vzhledem k pandemické situaci.

4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj.:

- Znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- Zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- Efektivně hospodařili s finančními prostředky
- Nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Během měsíce ledna 2021 proběhl pro druhé ročníky oboru Gastronomie projekt v rámci praktického vyučování, ve kterém žáci řídili svou fiktivní firmu a v omezeném rozsahu uskutečnili její činnost v reálném světě. Jednalo se o projekt restaurace s rozvozem pokrmů a realizaci online konference o aktuálním prožívání pandemické situace. Program přispěl k aktivizaci žáků během pandemie a zároveň je motivoval ke studiu a budoucímu podnikání.

4.6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Sportovní kurzy a akce | | |
|---|-----------|------------|
| popis akce | místo | počet žáků |
| Hýbejte se Teribearem aneb prima pohyb s medvědem | Praha, ČR | 270 |
| Pryč ze židle – soutěž středních škol o počet uběhnutých kilometrů (RunCzech) | Praha, ČR | 10 |

| Vzdělávací akce – odborné zaměření | | |
|--|--------|------------|
| popis akce | místo | počet žáků |
| Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku | online | 18 |
| Online přednáška o víně a Vinařství Michlovský | online | 100 |
| Online přednáška „Marketingový mix“ | online | 200 |

| | | |
|---|------------------|-----|
| Online přednáška o kávě | online | 100 |
| Projekt Manifesto – seznámení se s pokrmy jiných národů | online | 25 |
| Exkurze s průvodcovskou praxí – Interiéry Pražského hradu | Praha | 30 |
| Exkurze s průvodcovskou praxí – Národní galerie | Praha | 30 |
| Průvodcovská odborná exkurze – Posázavská stezka | Středočeský kraj | 15 |
| Online video exkurze - Hotel Zámek Berchtold, Kunice | online | 180 |
| Výstava – iMucha v Obecním domě | Praha | 21 |
| Výstava - Staří mistři ve Schwarzenberském paláci | Praha | 21 |
| Workshop Židovského muzea | SŠGH | 27 |

4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka. V tomto školním roce však kvůli uzavřeným divadlům (z důvodu epidemie Covid-19) nemohli žáci žádné představení osobně navštívit.

4.8. Soutěže

Ve školním roce 2020/21 byly z důvodu epidemie Covid-19 zrušeny všechny odborné celorepublikové soutěže, které vyžadovaly prezenční účast žáků.

Některé soutěže se však mohly uskutečnit distanční formou. V těchto soutěžích uspěli i naši žáci:

V soutěži Mladý řemeslník roku, kterou každoročně vyhlašuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, byli oceněni titulem Mladý řemeslník roku 2020 tři naši žáci.

V krajském kole Olympiády ve španělském jazyce uspěly tři naše žákyně, a to na 3. místě v kategorii SŠ III – úroveň C1, na 3. místě v kategorii SŠ I – úroveň B1 a na 4. místě v kategorii SŠ II – úroveň B2.

Škola také uspořádala svoje vlastní soutěže realizované distančně, jako např.:

- Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku
- Soutěž o nejkrásnějšího velikonočního beránka

4.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola má uzavřenu smlouvu o spolupráci a vzájemné výměně studentů a pedagogů se střední školou obdobného zaměření v Čínské lidové republice v Pekingu. V tomto školním roce se však z důvodu epidemie Covid-19 nemohla uskutečnit plánovaná návštěva čínských žáků a pedagogů na naší škole.

Škola spolupracuje také s partnerskou školou George Brown College v Torontu v Kanadě, Vallencia College v Orlandu ve Spojených státech amerických a se školou v Newcastle upon Tyne ve Velké Británii. Ani tyto školy nebylo možné ve školním roce 2020/2021 navštívit.

V rámci programu Erasmus se podařilo jako součást výuky anglického jazyka zorganizovat online besedu se zahraničním studentem z Turecka, na které měli naši žáci možnost si s ním popovídat o odlišných tradicích, kultuře a mnoha dalších zajímavostech.

4.10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupracujeme s jednotlivými zaměstnavateli v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch, u kterých probíhá praktické vyučování žáků. Praktické vyučování je organizováno našimi učiteli praktického vyučování a

instruktory těchto zaměstnavatelů, kteří žáky připravují, dohlíží na jejich činnost a provádí jejich hodnocení. Ve školním roce 2020/2021 probíhala bohužel značná část praktického vyučování distančním způsobem.

Také spolupracujeme s úřady práce, pomocí nichž monitorujeme potřeby trhu práce.

Dále jsme členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace číšníků ČR, České barmanské asociace a Asociace ředitelů hotelových škol.

Žáci se účastní projektů neziskových organizací, jako je např. Světluška, Liga proti rakovině.

Udržujeme partnerství s Pražským kulinářským institutem a Vysokou školou hotelovou, které nabízejí našim žákům potencionální cestu k dalšímu vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci ani nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

4.11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (vzdělávání určené pro veřejnost - celoživotní učení)

Naše škola je autorizovaná osobou pro udílení celostátně platných certifikátů o získání dílčích kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Škola má oprávnění provádět zkoušku Průvodce cestovního ruchu. Ke kvalifikačním zkouškám se však v daném školním roce nikdo nepřihlásil.

4.12. Další aktivity, prezentace

Zástupci školy pravidelně prezentují školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci. V tomto školním roce proběhl veletrh online formou.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy. Návštěvy škol byly ve školním roce 2020/2021 minimalizovány. Prezentace probíhala převážně pomocí prostředků online komunikace.

Pravidelně se pořádají Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídány dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium. V době epidemie Covid-19 škola organizovala tyto dny otevřených dveří online formou za využití živého vysílání, předtočených videí a chatování se zaměstnanci školy.

Škola realizuje projekt „To-dáš“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Z důvodu epidemie Covid-19 tyto kurzy probíhaly z převážné většiny online formou. Díky distanční formě výuky v těchto kurzech jsme měli mnohem větší počet zájemců než v předchozích letech.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze.

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Velká Chuchle, 100. České derby, slavnostní raut
- Fakultní nemocnice Bulovka, 90 let od založení, slavnostní raut
- Beach Aréna Radotín, slavnostní hostina - svatba aj.

Škola ve šk. roce 2020/2021 pokračovala v realizaci projektu „Šablony II SŠGH“ spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého a průběžného sebevzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na dočasnou personální podporu práce školního psychologa a kariérního poradce.

4.13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Právnická osoba vykonává pouze činnost školy; nevykonává činnost žádného školského zařízení.

V.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná komplexní kontrola od ČŠI.

5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

V lednu 2021 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2019/2020 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2019/2020.

V lednu 2021 byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020.

V únoru 2021 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2020.

V březnu 2021 se konal recertifikační audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor konstatoval shodu systému managementu kvality s požadavky normy.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2020

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 jsou obsaženy v příloze č. 2.

VII.

PROBLEMATIKA SOUVISEJÍCÍ S COVID-19

Z důvodu ohrožení zdraví výskytem nemoci COVID-19 na území ČR byl provoz školy ve školním roce 2020/2021 mimo jiné řízen také v souladu s vydanými usneseními vlády, právními předpisy a doporučeními a mimořádnými nařízeními Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Již od 5. 10. 2020 bylo teoretické vyučování žáků převedeno na distanční formu, zákaz fyzické přítomnosti žáků na praktickém vyučování byl následně vyhlášen od 14. 10. 2020. Od tohoto data se všichni žáci školy vzdělávali pouze distanční formou a většina pedagogů svou práci vykonávala z domova. Část učitelů praktického vyučování však vysílala ze školních učeben, ve kterých byla zřízena improvizovaná vysílací studia vhodná pro online přenosy ukázek pracovních postupů potřebných pro získání požadovaných odborných kompetencí.

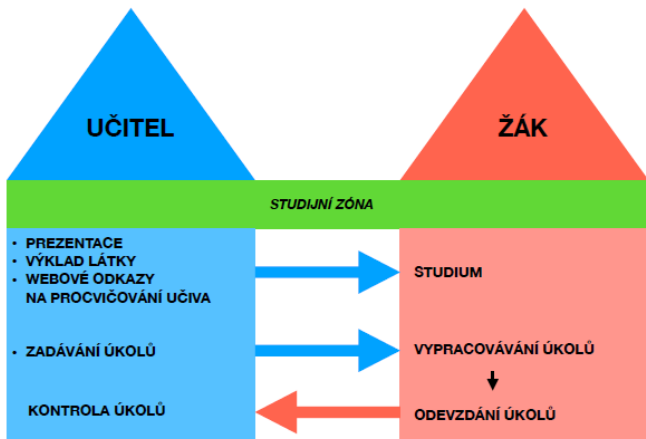
Všichni učitelé SŠGH mají běžně k výkonu své práce přidělen pracovní notebook s připojením na internet, což jim umožňovalo i v době uzavření škol bez problémů pracovat na dálku. Ihned po zákazu fyzické přítomnosti žáků ve školách byli všichni naši žáci, jejich zákonní zástupci a zaměstnanci školy seznámeni s nově platným komunikačním schématem (viz Příloha č. 1). Přechod na čistě distanční formu vzdělávání nečinil pedagogům ani žákům žádné problémy. Vyučující byli na tuto skutečnost vedením školy předem připravováni a intenzivně proškoleni. Také žáci byli s novými výukovými nástroji včas seznámeni. Vyučování bylo částečně vedeno synchronně (online) prostřednictvím aplikace ZOOM a částečně asynchronně prostřednictvím školní studijní zóny v prostředí MOODLE. Pro snadnou orientaci žáků byly odkazy na online vysílání v prostředí ZOOM s dostatečným časovým předstihem vloženy žákům přímo do jejich rozvrhů zveřejněným v osobní zóně žáka. Všichni žáci dostávali průběžné informace o tom, co je probíráno v synchronní a asynchronní výuce. K prověřování znalostí a získaných kompetencí žáků byly rovněž využívány online nástroje (online písemné testy, odevzdávání úkolů přes studijní zónu, online přezkušování). Všichni učitelé byli se svými žáky v neustálém kontaktu buď prostřednictvím studijní zóny či přes email či telefon. Pokud žák včas nereagoval a zadané úkoly neplnil v požadovaném termínu, byl na své nesplněné povinnosti učitelem upozorněn. V případě delší žákovy prodlevy třídní učitel o této skutečnosti informoval také zákonné zástupce žáka. Technické problémy či problémy s přihlášením žáků do studijní zóny řešili s žáky po telefonu či emailu pracovníci centra studijní podpory. Žákům, kteří neměli k dispozici vlastní počítač, škola zapůjčila na dobu uzavření škol notebook.

Žáci a učitelé se mohli osobně účastnit vzdělávání ve školách několik týdnů v prosinci 2020, poté jim byla osobní přítomnost ve školách opět zakázána. K plnohodnotnému návratu žáků do škol došlo až na sklonku druhého pololetí školního roku 2020/2021. Od 26. 4. 2021 se mohli žáci osobně účastnit pouze praktického vyučování. K prezenční teoretické výuce se všichni žáci vrátili až 24. 5. 2021. V souladu s platnými právními předpisy se v květnu (resp. dubnu) a červnu 2021 ve škole konaly maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky žáků posledních ročníků. Na základě opatření obecné povahy vydaného MŠMT v lednu 2021 ředitel školy stanovil, že se v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 jednotná přijímací zkouška nekonala.

V Praze dne 24. 09. 2021

PhDr. Karel Vratišovský, MBA
ředitel školy

Základní komunikační schéma v době uzavření škol



ŽÁK NEKOMUNIKUJE

