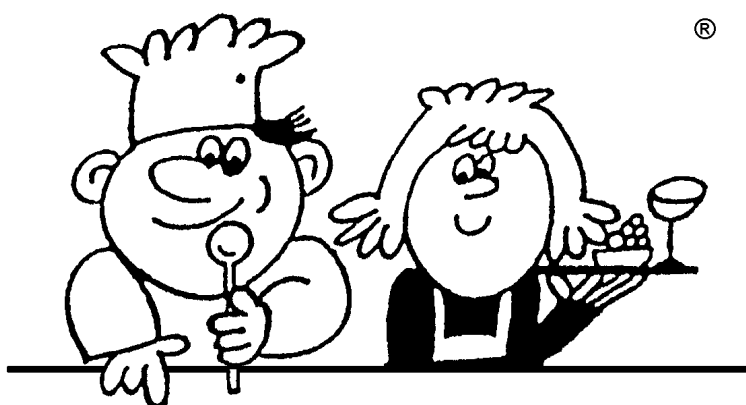


STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2019/2020, resp. k 31.08.2020, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

1.1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.

Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 25097547

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600005216

Resortní identifikátor (IZO): 108029417

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel a současně statutární orgán právnické osoby vykovávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA

Průjezdná 647, 155 31 Praha 5

e-mail: tomas.kadlec@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

Michaela Kadlecová

Průjezdná 647, 155 31 Praha 5

e-mail: michaela.kadlecova@ssgh.cz

telefon: 241 001 777

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Karel Vrtišovský, MBA

e-mail: karel.vrtisovsky@ssgh.cz

telefon: 241 001 731

Statutární zástupce ředitele školy:

Ing. Hana Kašáková, MBA

e-mail: hana.kasakova@ssgh.cz

telefon: 241 001 727

1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)

Aktuální sdělení jsou k dohledání na internetových stránkách školy: www.ssgh.cz

Informace lze také získat na e-mailové adrese: info@ssgh.cz nebo telefonním čísle 241 001 711

ID datové schránky: i4745q4

1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, IZO: 108029417

Cílová kapacita: 1990 žáků

1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĚTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/ DENNÍ	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/ DÁLKOVÉ (2LETÉ)	300	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	300	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	300	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	264	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	270	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	180	NEBYL VYUČOVÁN
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	240	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	210	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	180	NEBYL VYUČOVÁN
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	240	-
	65-51-H/01	KUCHAR – ČÍŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHAR – ČÍŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/ KOMBINOVANÉ	120	-

1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2018/2019:

- a. nové obory/programy: 53-41-M/02 Nutriční asistent (kombinovaná forma vzdělávání)
- b. zrušené obory/ programy: žádné

1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

- a. *uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*
 - Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
 - Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
 - Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- b. *jiná*

Praktické vyučování je též zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola usiluje o co nejkvalitnější přípravu budoucích odborníků v oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu v areálu Vrbova 1233 tak i v prostorách spolupracujících pracovišť.

Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a wi-fi připojení po celé škole.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

1.9. Školská rada

Od 21. 12. 2018 (po volbách do školské rady) pracuje školská rada ve složení: Mgr. Jiří Neumann, Ing. Zuzana Ilios, Mgr. Lucie Pleštilová. První zasedání školské rady v tomto volebním období proběhlo 21.01.2019.

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PŘÁVNICKÉ OSOBY

2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
	7	7	68	65,35	9	2,75	78	68,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: 78	kvalifikovaných	72	92,3 %
	nekvalifikovaných	6	7,7 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	didaktika, metodika, oblast ICT, ekonomika, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení	44	DESCARTES, NIDV, Aliaves, Jiříčka, D. Oldachova, Mgr. J. Blechová, EKS, OUP, Eduko
kurzy	10	jazykové, gastronomické	20	AKCENT, NIDV, Hueber, R&B Gastronomy
doplňkové pedagogické vzdělávání	9	studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, studium pro výchovné poradce	9	VISK, NIDV, Pedagogická fakulta UK, Pedagogická fakulta MU, Filozofická fakulta UK
školský management	4	legislativa, přijímací řízení, správní řád, projektové šablony	6	NIDV, Agentura vzdělávání dospělých, Seminaria
doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	4	kariérové poradenství, zadavatel/hodnotitel u MZ	10	CERMAT, NIDV
jiné	6	žáci s PUP u MZ, žáci s ADHD a s PAS, hyperaktivní žák, práce s třídním kolektivem	21	CERMAT, COMENIUS Agency, DESCARTES, DYS-centrum, Jeden svět na školách

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		24
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2019)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	14,85

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Veřejné zakázky pro začátečníky, Roční zúčtování, DPH pro začátečníky	5	VERLAG DASHÖFER, spol. s.r.o., ANAG, spol. s.r.o.
kurzy	2	Přijímací řízení na SŠ, Návrat maminek/rodičů do zaměstnání	3	Agentura vzdělávání dospělých, ANAG, spol. s.r.o.
pravidelné vzdělávání	5	konverzace v anglickém jazyce	5	SŠGH – rodilý mluvčí, Akcent

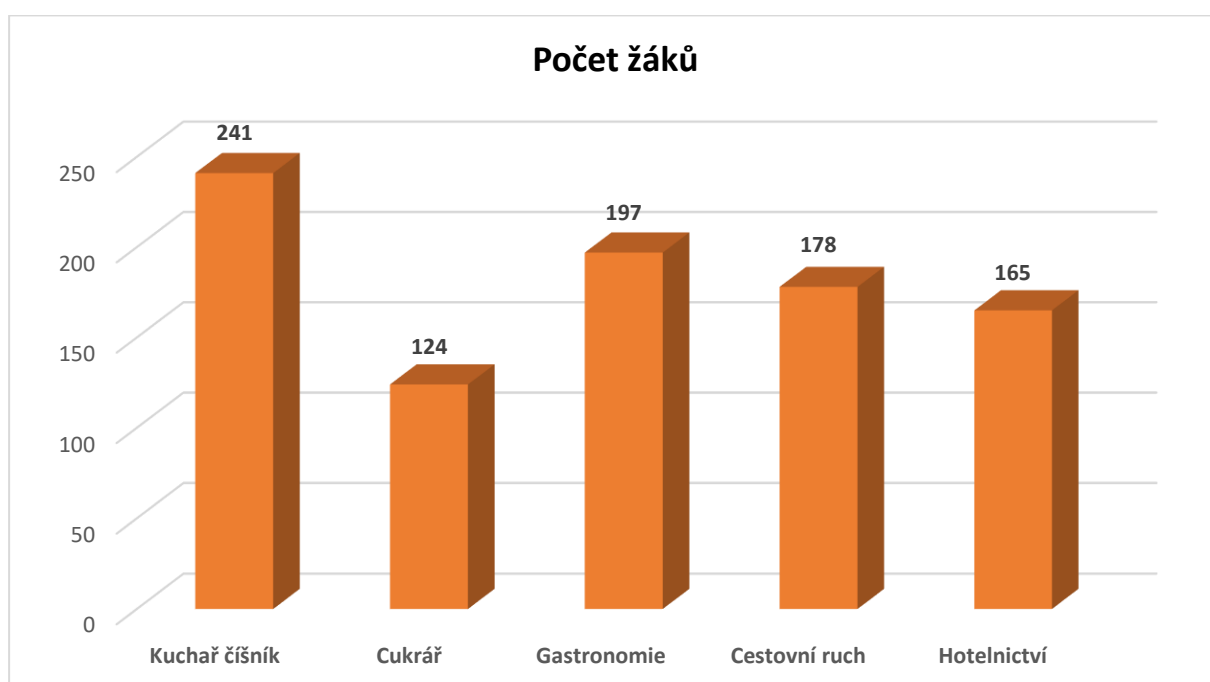
III.

ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	38	905

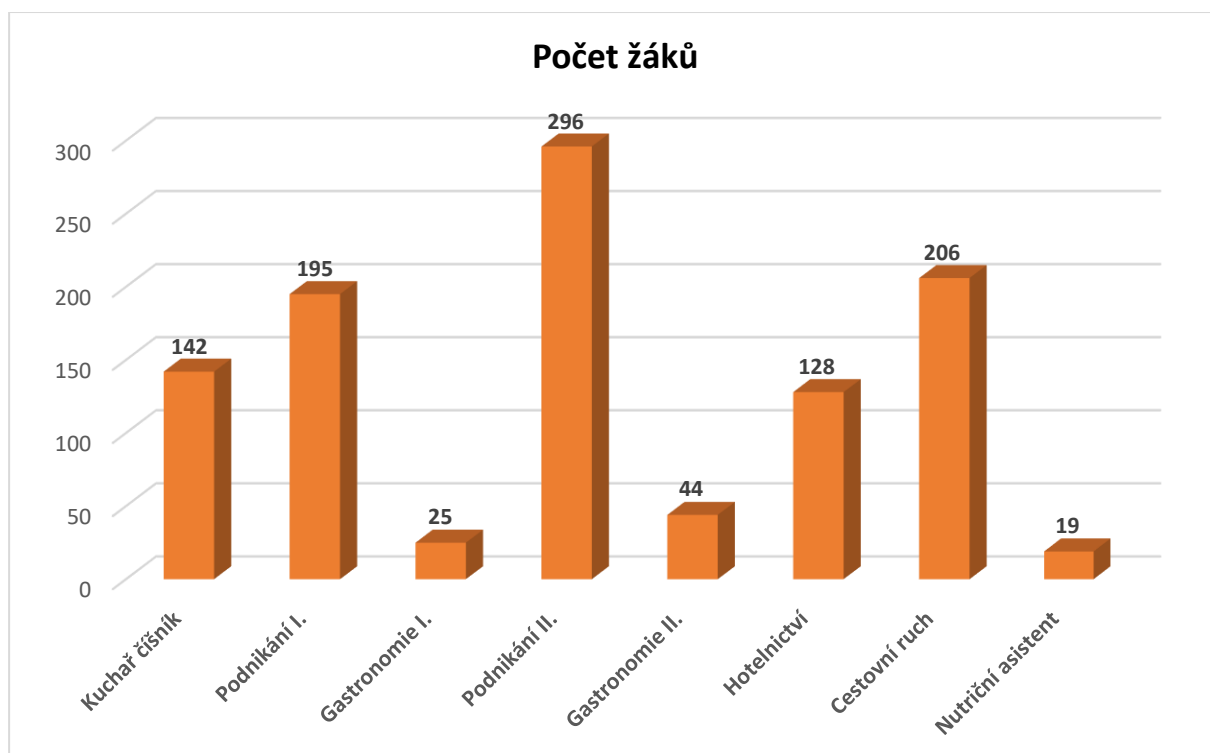


Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 26
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 29
- jiný důvod změny (uvedte jaký): x

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	45	1055



Podnikání I. – dálkové studium, Podnikání II. – kombinované studium

Gastronomie I. – dálkové studium, Gastronomie II. - kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 137
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 120 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 3

- jiný důvod změny (uvedte jaký): x

3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,82	13,14

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	23,44	15,36

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Královéhradecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	29	41	30	20	49	28	11	35	37	621	82	33	12	1028
	z toho nově přijatí	13	18	16	9	21	11	5	12	18	293	44	14	5	479

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a. denní vzdělávání

škola		Střední škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	159
	Neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		857
tj. % z celkového počtu žáků		97,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		59,25
z toho neomluvených		0,4

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

škola		Střední škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	130
	Neprospělo	156
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		743
tj. % z celkového počtu žáků		76,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		21,75
z toho neomluvených		3,12

3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2020
(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		100	64
z toho konali zkoušku opakovaně		1	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	14	31
	prospěl	72	28
	neprospěl	14	5

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		121	347
z toho konali zkoušku opakovaně		28	119
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	11	16
	prospěl	76	170
	neprospěl	34	161

3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání:		65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	335
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	248
	z toho v 1. kole	210
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	38
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	87
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Gastronomie	0
	obor: Hotelnictví	0
	obor: Cestovní ruch	0
	obor: Kuchař-číšník	0
Skupina oborů vzdělání:		29 Potravinářství a potravinářská chemie
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	66
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	63
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	7
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Cukrář	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2020/2021 (k 22. 9. 2020, 8 kol)		431

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2019)

Stát	Počet žáků
Ázerbájdžán	1
Bělorusko	1
Bulharsko	1
Čína	1
Francie	1
Kazachstán	3
Mongolsko	1
Moldavsko	2
Nizozemsko	1
Polsko	2
Rumunsko	1
Rusko	10
Slovensko	20
Srbsko	1
Ukrajina	51
Uzbekistán	1
Vietnam	23
Celkem	121

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Slovenska a Vietnamu, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Např. jim zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či společnost pro příležitosti mladých migrantů META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou.

3.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Všichni nově nastoupivší učitelé stejně tak jako stávající učitelé absolvovali školení, jak pracovat se žáky s potřebou podpůrného opatření, a to na konkrétních případech našich žáků.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve školním roce 2019/2020 nebyl diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů.

Školní řád je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce www.ssgg.cz.

Ověřování výsledků vzdělávání je také prováděno nejrůznějšími testy, které škole poskytují různé organizace. V letošním školním roce proběhlo např. testování:

SCIO – Maturitní trénink – podzim 2019 - testování maturitních ročníků oborů Gastronomie, Hotelnictví a Cestovní ruch ze znalostí českého jazyka. Všechny sledované třídy dosáhly lepších výsledků než v předcházejících školních letech.

3.11. Školní vzdělávací programy

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

S ohledem na požadavky kladené na žáky u maturitní zkoušky a požadavky praxe byly novelizovány od 1. 9. 2019 vybrané školní vzdělávací programy. Konkrétně byly vydány nové školní vzdělávací programy pro obory vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-42-M/02 Cestovní ruch a 65-41-L/01 Gastronomie v denní formě vzdělávání, pro obory vzdělání 64-41-L/51 Podnikání a 65-41-L/51 Gastronomie v dálkové formě vzdělávání a pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v kombinované formě vzdělávání. Dále pak došlo k novelizaci stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to dodatky k ŠVP pro výuční obory 29-54-H/01 Cukrář a 65-51-H/01 Kuchař – číšník v denní formě vzdělávání.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka, si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oborů dálkového studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learningového kurzu English University on line. Část výuky anglického jazyka v denní formě vzdělávání zajišťuje i rodilý mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální kurzy anglického jazyka určené především zájemcům dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V tomto školním roce se však z důvodu epidemie Covid-19 žádná zahraniční praxe žáků neuskutečnila.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci shlédli anglicko- české divadelní představení Jack a Joe
- Žáci navštívili Festival německého filmu Das Filmfest
- Žáci byli na exkurzi Španělská kultura křížem krážem 2019
- Žáci jeli na exkurzi nazvanou Adventní Norimberk
- Žáci se zúčastnili komentované prohlídky Instituto Cervantes (španělský jazyk)
- Vybraní žáci se zúčastnili studijního výměnného pobytu v Číně (komunikačním jazykem byla angličtina)
- aj.

IV.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2019/2020 na škole působili:

Výchovná poradkyně:

- zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků, je k dispozici při řešení výchovných problémů. Zajišťuje kariérní poradenství.

Školní psycholog:

- je zaměřen na poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům, realizuje individuální i skupinové konzultace

Metodikové prevence:

- zodpovídají za tvorbu a realizaci preventivního programu, provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídě i ve škole

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Nejčastěji řešená výchovná opatření:

- případy neomluvené absence ve škole či na pracovišti
- pozdní omlouvání žáků
- pozdní příchody do školy
- nevhodné chování žáka ve škole či na pracovišti

V elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, pravidelně zveřejňuje našim žákům výchovná poradkyně informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

4.2. Prevence rizikového chování

Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i rodiče se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných akcí.

Ve školním roce 2019/2020 nemohl být plán všech akcí uskutečněn z důvodu uzavření škol od 11. března 2020. Do uzavření škol se měli žáci možnost účastnit např. těchto akcí:

- Seznamovací kurz / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Teribear – charitativní běh
- Přednáška nevidomého lektora
- Turnaj ve fotbale
- Výstava Tutanchamon
- Staňte se jedním z nás
- Školní maturitní ples
- Třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky
- Pád železné opony – Letohrádek královny Anny
- Bílá pastelka - sbírka
- Trenažér totality
- Workshop a přednáška ÚSTR
- Turnaj ve florbale - Poprask
- Světový den počítačové gramotnosti – Národní muzeum
- Sametová revoluce - výstava
- Vánoční sportovní hry na Zličíně

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Ve školním roce 2019/2020 se tato akce z důvodu epidemie Covid-19 nemohla uskutečnit. V oboustranně prospěšné spolupráci však chceme v příštím školním roce pokračovat.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučných tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd, tuto výchovu tedy realizujeme difúzně.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

4.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování. V rámci jednotlivých vyučovacích

předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis.

Žáci jezdí na exkurze, pořádají se různé přednášky a besedy.

4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj.:

- Znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- Zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- Efektivně hospodařili s finančními prostředky
- Nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

4.6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurzy		
popis akce	místo	počet žáků
Seznamovací kurz pro žáky 1. ročníků	Rekreační středisko Březová – Rokytnice nad Rokytinou	260
Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	Živohošť	52
Teribear hýbe Prahou aneb prima den s medvědem	Praha - Žižkov	22
Turnaj ve florbalu – Poprask 2019/2020	Praha	16
Vánoční sportovní hry	Praha - Zličín	29
Lyžařský zájezd	Rakousko	45
Turistika v přírodě		80
Běh do schodů	SŠGH	12
Vánoční florbalový turnaj	SŠGH	100

Vzdělávací akce – odborné zaměření		
popis akce	místo	počet žáků
Exkurze do farmy Netluky	Netluky	23

Exkurze do VŠCHT – vaření piva	Praha	41
Exkurze do Muzea cukrovarnictví, lihovarnictví a řepářství	Dobruška	82
Exkurze Letiště Václava Havla	Praha	40
Návštěva a snídane v CAFÉ LOUVRE	Praha	22
Výstava Tutanchamon	Praha	31
Výstava - Pražský hrad Václav IV.	Praha	31
Výstava – Pád železné opony	Praha	200
Trenažér totality - Letenská pláň	Praha	30
Výstava - vzpomínka na sametovou revoluci, prohlídka historického centra Prahy	Praha	30
Výstava – Sametová revoluce	Praha	20
Návštěva stálé expozice České národní banky	Praha	26
Výstava – Umění dlouhého století, První republika	Praha	24
Zážitkový workshop Post Bellum „Lidi to tak nenechaj“	SŠGH	30
Exkurze s průvodcovskou praxí – Královská cesta	Praha	30
Kulturněhistorická procházka Prahou – Po stopách Franze Kafky	Praha	22
Dvoudenní odborná exkurze Praha – Jižní Čechy	Praha, Jihočeský kraj	23
Celorepublikový „školský happening“ – listopad '89	SŠGH	150
Návštěva veletrhu FOR GASTRO & HOTEL	Praha	30
Sommelierský kurz	SŠGH	17
Exkurze - Hotel Mandarin Oriental Prague a GradioR Hotel Prague	Praha	20
Exkurze – Don Giovanni, Mamaison Residence Downtown	Praha	20
Přednáška – Exekuce a osobní bankrot	SŠGH	130
Mezinárodní den cestovního ruchu	SŠGH	121
Barmanský kurz	SŠGH	35
Beseda s Americkým diplomatem	SŠGH	27

Vzdělávací akce – zahraniční		
Popis akce	místo	počet žáků

Výměnný studijní pobyt v Číně	Peking	20
Poznávací zájezd – Adventní Norimberk	Norimberk	43

4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka.

4.8. Soutěže

Český kapr (listopad 2019)

- bez umístění na předních místech

Vitana majonéza Cup 2019 (Mistrovství ČR v přípravě bramborového salátu, listopad 2019)

- obor kuchař: umístění na 1. a 6. místě

Lázeňský pohárek v Karlových Varech (přehlídka kuchařského umění žáků SOU a SOŠ, prosinec 2019)

- bez umístění na předních místech

Gastro Labe 2020 – (Soutěž o nejlepší krutí hamburger, březen 2020)

- první místo (hamburgerová houska)

Účast žáků na dalších soutěžích překazila epidemie Covid-19.

4.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola má uzavřenu smlouvu o spolupráci a vzájemné výměně studentů a pedagogů se střední školou obdobného zaměření v Čínské lidové republice v Pekingu. Na začátku školního roku 2019/20 skupina našich žáků a pedagogů tuto školu navštívila.

Škola spolupracuje také s partnerskou školou George Brown College v Torontu v Kanadě, Vallencia College v Orlandu ve Spojených státech amerických a se školou v Newcastle upon Tyne ve Velké Británii. V tomto školním roce naši žáci ani jednu z těchto škol nenavštívili také z důvodu nebezpečí nákazy onemocněním Covid-19 a z důvodu omezené možnosti cestování.

4.10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupracujeme s jednotlivými zaměstnavateli v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch, u kterých probíhá praktické vyučování žáků. Praktické vyučování je organizováno našimi učiteli praktického vyučování a instruktory těchto zaměstnavatelů, kteří žáky připravují, dohlíží na jejich činnost a provádí jejich hodnocení. Od 11. 3. 2020 se praktické vyučování z důvodu epidemie Covid-19 nekonalo.

Také spolupracujeme s úřady práce, pomocí nichž monitorujeme potřeby trhu práce.

Dále jsme členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace číšníků ČR, České barmanské asociace a Asociace ředitelů hotelových škol.

Žáci se účastní projektů neziskových organizací, jako je např. Světluška, Liga proti rakovině.

Udržujeme partnerství s Pražským kulinářským institutem a Vysokou školou hotelovou, které nabízejí našim žákům potencionální cestu k dalšímu vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci ani nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

4.11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (vzdělávání určené pro veřejnost - celoživotní učení)

Naše škola je autorizovanou osobou pro udílení celostátně platných certifikátů o získání dílčích kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Škola má oprávnění provádět zkoušku Průvodce cestovního ruchu.

Ke kvalifikačním zkouškám se však v daném školním roce nikdo nepřihlásil.

4.12. Další aktivity, prezentace

Zástupci školy pravidelně prezentují školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy.

Pravidelně se pořádají Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídány dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případech potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.

Škola realizuje projekt „To-dáš“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Po uzavření školy z důvodu epidemie Covid-19 probíhaly kurzy online formou.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze.

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Česká národní banka, Sportovec roku, slavnostní raut
 - Policejní škola v Hrdlořezích, Udělování medailí Národní protidrogové centrály, slavnostní raut
 - Pražský hrad, konference - Snadná navigace světem úřadů, slavnostní banket
 - Lichtenštejnský palác, Bezpečnost ve veřejném prostoru – pořádané MV, slavnostní raut
 - Areál Nemocnice pod Petřínem, ZSMV – Sestra roku, slavnostní raut
 - Hotel Ambassador, Nadace policistů a hasičů, slavnostní raut
 - Pražský hrad, Vánoční koncert Hudby Hradní stráže, slavnostní raut
- aj.

Škola ve šk. roce 2019/2020 pokračovala v realizaci projektu „Podpora vzdělávání na SŠGH“ spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého a průběžného sebevzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na dočasnou personální podporu práce školního psychologa.

4.13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Právnická osoba vykonává pouze činnost školy; nevykonává činnost žádného školského zařízení.

V.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná komplexní kontrola od ČŠI.

5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

V lednu 2020 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2018/2019 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2018/2019.

V lednu 2020 byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2019.

V únoru 2020 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2019.

V červnu 2020 se konal dozorový audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor konstatoval shodu systému managementu kvality s požadavky normy.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 jsou obsaženy v příloze č. 2.

VII.

PROBLEMATIKA SOUVISEJÍCÍ S COVID-19

Provoz školy byl řízen od 11. 3. 2020 z důvodu ohrožení zdraví výskytem nemoci COVID-19 na území ČR v souladu s vydanými usneseními vlády, právními předpisy a doporučeními a mimořádnými nařízeními Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Od 11. 3. 2020, po zákazu fyzické přítomnosti

žáků ve škole, bylo zrušeno praktické vyučování, všichni žáci školy se vzdělávali pouze distanční formou a většina zaměstnanců školy svou práci vykonávala z domova. Všichni učitelé mají k výkonu své práce přidělen pracovní notebook s připojením na internet, což jim umožňovalo bez problémů pracovat na dálku. Přechod na čistě distanční formu vzdělávání nečinil škole velké problémy, a to díky rozvinuté distanční podpoře v podobě studijní zóny školy, která je vyvíjena nejenom pro žáky kombinované formy vzdělávání. Žáci pro své vzdělávání tedy využívali on-line prostředí studijní zóny (LMS Moodle), do které pro ně učitelé všech vyučovacích předmětů pravidelně vkládali studijní materiály odpovídající školnímu vzdělávacímu programu, zadávali úkoly ke zpracování a žáci jejím prostřednictvím vypracované úkoly odevzdávali ke kontrole. V období uzavření škol byly do studijní zóny kromě běžných studijních materiálů a prezentací vkládány také nově pořízené audiovizuální záznamy on-line výuky některých učitelů. Ihned po uzavření škol bylo vypracováno komunikační schéma (viz Příloha č. 1), se kterým byli seznámeni všichni žáci školy, jejich zákonní zástupci a samozřejmě všichni zaměstnanci školy.

Vedení školy identifikovalo stěžejní vyučovací předměty v rámci jednotlivých oborů vzdělání poskytovaných školou, na které byl kladen zřetel (převážně se jednalo o předměty, které jsou součástí společné části maturitní zkoušky, a o odborné vyučovací předměty). V prostředí studijní zóny probíhaly též on-line webináře, během kterých mohli žáci chatovat s vyučujícím a klást mu své dotazy. V učebně německého jazyka vzniklo improvizované nahrávací studio. Všichni učitelé byli se svými žáky v kontaktu buď prostřednictvím studijní zóny či přes email či telefon. Pokud žák včas nereagoval a zadané úkoly neplnil v požadovaném termínu, byl na své nesplněné povinnosti učitelem upozorněn. V případě delší žákovy prodlevy třídní učitel o této skutečnosti informoval také zákonné zástupce žáka. Technické problémy či problémy s přihlášením žáků do studijní zóny řešili s žáky po telefonu či emailu pracovníci centra studijní podpory. Žákovi, který neměl k dispozici vlastní počítač, škola zapůjčila na dobu uzavření škol notebook.

Od 11. 5. 2020 škola zajišťovala vzdělávací aktivity dle mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví za fyzické přítomnosti žáků ve škole, a to pouze pro žáky posledních ročníků za účelem přípravy na závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky, nebo konzultace žáků posledních ročníků základní školy za účelem přípravy na přijímací zkoušku na střední školu. Tyto aktivity měly formu konzultací či cvičných testů v malých skupinách. Dále bylo od tohoto data také realizováno praktické vyučování pro žáky posledních ročníků, a to na školních pracovištích (kuchařské studio, učebna stolničení) jako příprava na závěrečnou a maturitní zkoušku.

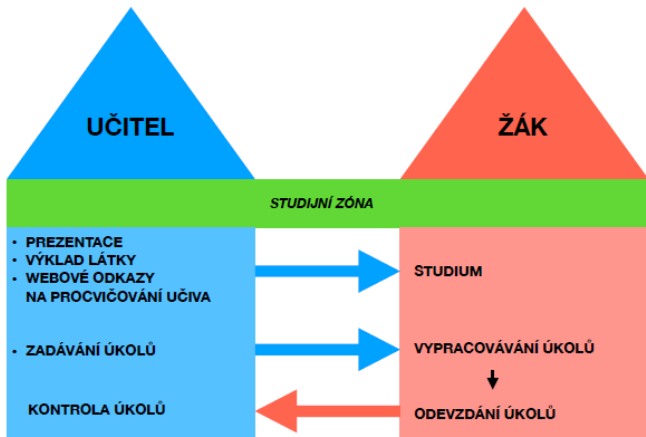
V souladu s platnými právními předpisy se od 1. 6. 2020 ve škole konaly maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky žáků posledních ročníků, dne 8. 6. 2020 proběhla ve škole jednotná přijímací zkouška a následně pak 23. 6. 2020 náhradní termín jednotné přijímací zkoušky.

Žáci ostatních ročníků až do ukončení školního roku 2019/2020 nebyli ve škole fyzicky přítomni a vzdělávali se i nadále pouze distanční formou, která bezproblémově plnila svou funkci.

V Praze dne 22. 09. 2020

PhDr. Karel Vratišovský, MBA
ředitel školy

Základní komunikační schéma v době uzavření škol



ŽÁK NEKOMUNIKUJE

