



Návrh způsobu hodnocení jednotlivých zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Podle § 34 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, navrhuji pro jarní a podzimní zkušební období roku 2020 tento způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

Třídy: HC4.A a HC4.B

Hotelnictví a cestovní ruch

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

134	-	114	výborný
113,5	-	92,5	chvalitebný
92	-	70	dobrý
69,5	-	44	dostatečný
43,5	-	0	nedostatečný

Gastronomie v hotelnictví

- forma zkoušky: praktická zkouška
- žáci si losují témata praktické zkoušky a prakticky plní zadané úkoly dle zadání maturitní zkoušky
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji zkušební maturitní komise
- klasifikace:

výborný

- o Žák soustavně projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce. Dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá surovin, materiálů a energie. Vzorně obsluhuje a udržuje učební pomůcky, nástroje a náradí. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

chvalitebný

- o Žák projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a k pracovním činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby.

Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Učební pomůcky, nástroje, nářadí obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí.

dobry

- Žákův vztah k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem je převážně aktivní, s menšími výkyvy. Za pomoci učitele nebo instruktora uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele nebo instruktora. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Na podněty učitele nebo instruktora je schopen hospodárně využívat surovin, materiálů a energie. K obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a nářadí musí být častěji podněcován. Překážky v práci překonává s pomocí učitele nebo instruktora.

dostatečný

- Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele nebo instruktora. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele nebo instruktora. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele nebo instruktora, méně dbá o pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a nářadí má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele nebo instruktora.

nedostatečný

- Žák neprojevuje zájem o práci, jeho vztah k ní, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem není na potřebné úrovni. Nedokáže ani s pomocí učitele nebo instruktora uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá ani s pomocí učitele nebo instruktora. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice předepsaných ukazatelů. Práci na pracovišti si nedokáže organizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a nářadí má závažné nedostatky.

Činnost cestovní kanceláře

- forma zkoušky: praktická zkouška
- žáci si losují témata praktické zkoušky a prakticky plní zadané úkoly dle zadání maturitní zkoušky
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji zkušební maturitní komise
- klasifikace:



výborný

- Žák soustavně projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce. Dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá surovin, materiálů a energie. Vzorně obsluhuje a udržuje učební pomůcky, nástroje a nářadí. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

chvalitebný

- Žák projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a k pracovním činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Učební pomůcky, nástroje, nářadí obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí.

dobrý

- Žákův vztah k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem je převážně aktivní, s menšími výkyvy. Za pomoci učitele nebo instruktora uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele nebo instruktora. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Na podněty učitele nebo instruktora je schopen hospodárně využívat surovin, materiálů a energie. K obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a nářadí musí být častěji podněcován. Překážky v práci překonává s pomocí učitele nebo instruktora.

dostatečný

- Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele nebo instruktora. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele nebo instruktora. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele nebo instruktora, méně dbá o pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a nářadí má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele nebo instruktora.

nedostatečný

- Žák neprojevuje zájem o práci, jeho vztah k ní, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem není na potřebné úrovni. Nedokáže ani s pomocí učitele nebo instruktora uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá ani s pomocí učitele nebo instruktora. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice předepsaných ukazatelů. Práci na pracovišti si nedokáže organizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a náradí má závažné nedostatky.

Cestovní ruch a průvodcovství

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhnou zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

121	-	103	výborný
102,5	-	83,5	chvalitebný
83	-	63	dobrý
62,5	-	40	dostatečný
39,5	-	0	nedostatečný

Konverzace v anglickém jazyce

- forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí
- žáci si losují téma z témat stanovených ředitelem školy a na vylosované téma hovoří 15 minut
- zkoušející a přisedící kladou zkoušenému doplňující otázky k tématu
- známku navrhuje zkoušející po dohodě s přisedícím, schvaluje ji zkušební maturitní komise



Třídy: G 4.A a G 4.B

Gastronomie

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

115	-	98	výborný
97,5	-	79,5	chvalitebný
79	-	60	dobry
59,5	-	38	dostatečný
37,5	-	0	nedostatečný

Výroba a odbyt v gastronomii

- forma zkoušky: praktická zkouška
- žáci si losují témata praktické zkoušky a prakticky plní zadané úkoly dle zadání maturitní zkoušky
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji zkušební maturitní komise
- klasifikace:
 - výborný
 - o Žák soustavně projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce. Dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá surovin, materiálů a energie. Vzorně obsluhuje a udržuje učební pomůcky, nástroje a nářadí. Aktivně překonává vyskytující se překážky.
 - chvalitebný
 - o Žák projevuje aktivní vztah k práci, k pracovnímu týmu a k pracovním činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Učební pomůcky, nástroje, nářadí obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí.
 - dobry
 - o Žákův vztah k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem je převážně aktivní, s menšími výkyvy. Za pomoci učitele nebo instruktora uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a

při postupech způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele nebo instruktora. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Na podněty učitele nebo instruktora je schopen hospodárně využívat surovin, materiálů a energie. K obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a náradí musí být častěji podněčován. Překážky v práci překonává s pomocí učitele nebo instruktora.

dostatečný

- Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele nebo instruktora. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele nebo instruktora. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele nebo instruktora, méně dbá o pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a náradí má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele nebo instruktora.

nedostatečný

- Žák neprojevuje zájem o práci, jeho vztah k ní, k pracovnímu týmu a k praktickým činnostem není na potřebné úrovni. Nedokáže ani s pomocí učitele nebo instruktora uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá ani s pomocí učitele nebo instruktora. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice předepsaných ukazatelů. Práci na pracovišti si nedokáže organizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě učebních pomůcek, nástrojů a náradí má závažné nedostatky.

Třída: DR4.A

Cestovní ruch a průvodcovství

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

121	-	103	výborný
102,5	-	83,5	chvalitebný
83	-	63	dobry
62,5	-	40	dostatečný
39,5	-	0	nedostatečný



Činnost cestovní kanceláře

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto dílčích kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédne ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečný“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

Třída: KH4.A

Hotelnictví a cestovní ruch

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

133	-	112	výborný
111,5	-	91	chvalitebný
90,5	-	69	dobry
68,5	-	43,5	dostatečný
43	-	0	nedostatečný

Gastronomie v hotelnictví

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto dílčích kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédne ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečně“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.



Třídy: KR4.D a KM4.A

Cestovní ruch a průvodcovství

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

121	-	103	výborný
102,5	-	83,5	chvalitebný
83	-	63	dobry
62,5	-	40	dostatečný
39,5	-	0	nedostatečný

Činnost cestovní kanceláře

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto důležitých kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédne ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečně“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

Hotelnictví a cestovní ruch

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

133	-	112	výborný
111,5	-	91	chvalitebný
90,5	-	69	dobrý
68,5	-	43,5	dostatečný
43	-	0	nedostatečný

Gastronomie v hotelnictví

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto dílčích kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédne ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečný“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace



Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

Třídy: DP3.A, DP3.E a DP3.F

Ekonomika a podnikání

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

57	-	48,5	výborný
48	-	39,58	chvalitebný
39	-	30	dobry
29,5	-	19	dostatečný
18,5	-	0	nedostatečný

Chod podniku v praxi

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto důležitých kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah

práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédně ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.

- klasifikačním stupněm „nedostatečně“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

Hotelový provoz

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:

131	-	111,5	výborný
111	-	90,5	chvalitebný
90	-	68	dobrý
67,5	-	43	dostatečný
42,5	-	0	nedostatečný

Gastronomie

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto dílčích kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran



- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédnou ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečně“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

Třídy: KP2.A, KP2.B, KP2.C, KP2.D a KP2.F

Ekonomika a podnikání

- forma zkoušky: písemná zkouška
- písemná zkouška má formu didaktického testu
- samotná zkouška trvá max. 60 minut (žáci s PUP MZ dle posudku Pedagogicko-psychologické poradny)
- známku navrhuje zkoušející, schvaluje ji maturitní komise
- klasifikace:
-

57	-	48,5	výborný
48	-	39,58	chvalitebný
39	-	30	dobrý
29,5	-	19	dostatečný
18,5	-	0	nedostatečný

Chod podniku v praxi

- forma zkoušky: maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí
- zkušební maturitní komise hodnotí obhajobu žáka na základě posudků vedoucího a oponenta maturitní práce
- známku navrhuje vedoucí maturitní práce spolu s oponentem, schvaluje ji maturitní komise
- při hodnocení maturitní práce bude vedoucí práce i oponent práce vycházet z těchto důležitých kritérií:

Formální část – tvoří 30 % podíl na celkovém hodnocení

- velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, číslování stran
- dodržení citace zdrojů uvedených v textu práce a použité literatury
- správné použití příloh, grafická podoba práce, dodržení řazení listů
- jestliže není dodržen minimální rozsah práce, tj. 15 stran vlastního textu, hodnotí zpravidla maturitní zkušební komise práci stupněm „nedostatečný“; ve výjimečných případech, jestliže se skutečný rozsah práce blíží minimálnímu stanovenému rozsahu, může maturitní zkušební komise práci hodnotit jiným stupněm, nicméně při klasifikaci vždy přihlédne ke skutečnosti, že nebyl dodržen minimální stanovený rozsah práce.
- klasifikačním stupněm „nedostatečně“ bude maturitní práce hodnocena vždy, jestliže bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace

Obsahová část – stěžejní část – tvoří 50 % podíl na celkovém hodnocení

- dodržení zadaného tématu, cíle práce
- dodržení rozsahu, obsahu, logické rozčlenění
- originalita, vlastní myšlenka
- využití vhodných zdrojů, aktuálnost
- odborná správnost

Jazyková část – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- gramatická, interpunkční, stylistická správnost

Celkový dojem – tvoří 10 % podíl na celkovém hodnocení

- přehlednost, logická návaznost

Maturitní práce budou před hodnocením kontrolovány v systému pro odhalování plagiátů na <http://odevzdej.cz>. Vedoucí práce posudek tohoto systému povinně připojí ke svému posudku.

L.S.

V Praze dne 7. května 2020

PhDr. Karel Vrtišovský, v.r.
ředitel školy