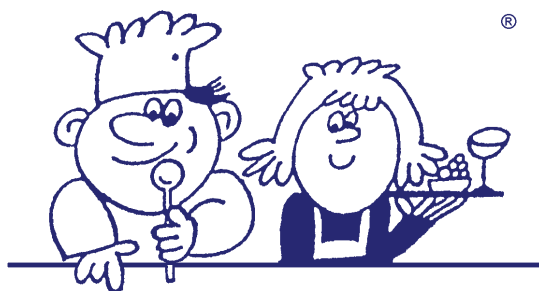


Název školního vzdělávacího programu: Kuchař - číšník
Kód a název oboru vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař - číšník
Stupeň poskytovaného vzdělávání: Střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 roky / denní forma vzdělávání
Platnost vzdělávacího programu: od 1. 9. 2013 počínaje prvním ročníkem

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 – Braník



Dodatek č. 2 ke školnímu vzdělávacímu programu

**Kuchař - číšník ze dne 22. 8. 2013
č. j. ŠVP-2/2013**

Platnost dodatku ŠVP: od 1. 9. 2018 (počínaje 1. roč.)

V Praze dne 29. 7. 2018

č. j. SSGH-ŠVP-8/2018

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání H ze dne 21.12.2017 č.j. MŠMT-31863/2017-1 upravují Školní vzdělávací program oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník ze dne 22.8.2013 (č.j. ŠVP-2/2013), a to kapitoly 5 a 6.

Tyto změny nabývají účinnosti od 1.9.2018, a to počínaje prvním ročníkem vzdělávání.

Při realizaci tohoto školního vzdělávacího programu je pro vyučující závazný rozpis učiva daného vyučovacího předmětu do ročníků. Pořadí a hodinové dotace jednotlivých témat slouží jako návod a doporučení pro realizaci školního vzdělávacího programu v praxi a nejsou tedy pro vyučující závazné.

1. V kapitole č. 5 Učební plán se nahrazuje tabulka učebního plánu

65-51-H/01 Kuchař-číšník		dotace vyučovacích hodin v ročnících				
		I. ročník	II. ročník	III. ročník	celkem	dělené hodiny
závažnost vyučovacích předmětů	názvy vyučovacích předmětů	32 týdnů	32 týdnů	32 týdnů		
povinné vyučovací předměty	Český jazyk a literatura	2	2	1	5	
	Anglický jazyk / první	2	2	2	6	6
	Matematika	1,5	1,5	1	4	
	Základy přírodních věd	1,5	1,5		3	
	Občanská nauka	1	1	1	3	
	Informatika	1	1	1	3	3
	Tělesná výchova	1	1	1	3	
	Ekonomika		1	2	3	
	Potraviny a výživa	1	1	1	3	
	Zařízení provozoven	1			1	
	Základy technologie	1,5			1,5	
	Základy stolničení	1,5			1,5	
	Administrativa			0,5	0,5	0,5
	Odborný výcvik	15			15	15
volitelné vyučovací předměty dle odborného zaměření žáka	BLOK VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ PRO ZAMĚŘENÍ „PRO VÝROBU POKRMŮ“					
	Technologie pro kuchaře		2	2	4	
	Stolničení pro kuchaře		1	1	2	
	Odborný výcvik pro kuchaře		17,5	20	37,5	37,5
	BLOK VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ PRO ZAMĚŘENÍ „PRO OBSLUHU“					
	Technologie pro číšníky		1	1	2	
	Stolničení pro číšníky		2	2	4	
Odborný výcvik pro číšníky		17,5	20	37,5	37,5	
volitelný druhý cizí jazyk	VOLITELNÝ PŘEDMĚT CIZÍ JAZYK / DRUHÝ					
	Německý jazyk / druhý	1	1,5	1,5	4	4
	Španělský jazyk / druhý	1	1,5	1,5	4	4
celkem	Celkem pro zaměření pro výrobu pokrmů	30,5	33,5	35	100	66
	Celkem pro zaměření pro obsluhu	30,5	33,5	35	100	66

2. V kapitole č. 6 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP se nahrazují obě uvedené tabulky

65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením pro výběr pokrmů		Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. Vrbova 1233, 147 00, Praha 4 – Braník				
		Základní počet hodin RVP	Počet disponibilních hodin RVP	Počet hodin přidanych školou	Celkový počet hodin RVP	Název předmětu ŠVP
Český jazyk	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Český jazyk a literatura	3
Dva cizí jazyky	10	0	0	10	<i>Celkem za předměty</i>	10
					Anglický jazyk / první	6
					Cizí jazyk / druhý	4
Společenskovědní vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Občanská nauka	3
Přírodovědné vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Základy přírodních věd	3
Matematické vzdělávání	4		0	4	<i>Celkem za předměty</i>	4
					Matematika	4
Estetické vzdělávání	2	0	0	2	<i>Celkem za předměty</i>	2
					Český jazyk a literatura	2
Vzdělávání pro zdraví	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Tělesná výchova	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Informatika	3
Ekonomické vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Ekonomika	3
Výroba pokrmů	10	40	4	54	<i>Celkem za předměty</i>	54
					Základy technologie	1,5
					Technologie pro kuchaře	4
					Potraviny a výživa	3
					Zařízení provozoven	0,5
					Odborný výcvik	7,5
					Odborný výcvik pro kuchaře	37,5
Odbyt a obsluha	7	3		10	<i>Celkem za předměty</i>	10
					Základy stolničení	1,5
					Stolničení pro kuchaře	2
					Zařízení provozoven	0,5
					Odborný výcvik	6
Komunikace ve službách	2	0	0	2	<i>Celkem za předměty</i>	2
					Administrativa	0,5
					Odborný výcvik	1,5
Celkem	53	43	4	100		100

65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením pro obsluhu		Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. Vrbova 1233, 147 00, Praha 4 – Braník				
Vzdělávací oblast	Základní počet hodin RVP	Počet disponibilních hodin RVP	Počet hodin přídavných školou	Celkový počet hodin ŠVP	Název předmětu ŠVP	Počet hodin ŠVP
Český jazyk	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Český jazyk a literatura	3
Dva cizí jazyky	10	0	0	10	<i>Celkem za předměty</i>	10
					Anglický jazyk / první	6
					Cizí jazyk / druhý	4
Společenskovědní vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Občanská nauka	3
Přírodovědné vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Základy přírodních věd	3
Matematické vzdělávání	4		0	4	<i>Celkem za předměty</i>	4
					Matematika	4
Estetické vzdělávání	2	0	0	2	<i>Celkem za předměty</i>	2
					Český jazyk a literatura	2
Vzdělávání pro zdraví	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Tělesná výchova	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Informatika	3
Ekonomické vzdělávání	3	0	0	3	<i>Celkem za předměty</i>	3
					Ekonomika	3
Výroba pokrmů	10	3,5	1	14,5	<i>Celkem za předměty</i>	14,5
					Základy technologie	1,5
					Technologie pro číšníky	2
					Potraviny a výživa	3
					Zařízení provozoven	0,5
					Odborný výcvik	7,5
Odbyt a obsluha	7	39,5	3	49,5	<i>Celkem za předměty</i>	49,5
					Základy stolničení	1,5
					Stolničení pro číšníky	4
					Zařízení provozoven	0,5
					Odborný výcvik	6
					Odborný výcvik pro číšníky	37,5
Komunikace ve službách	2	0	0	2	<i>Celkem za předměty</i>	2
					Administrativa	0,5
					Odborný výcvik	1,5
Celkem	53	43	4	100		100

65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením pro výrobu pokrmů	Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. Vrbova 1233, 147 00, Praha 4 – Braník			
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin dle RVP	Skutečný počet vyučovacích hodin v ŠVP ve vyučovacích předmětech	Vzdělávání realizované dle ŠVP mimo vyučovací předměty	Počet vyučovacích hodin nad rámec stanoveného minima dle RVP
český jazyk	96	96		0
dva cizí jazyky	320	320		0
společenskovední vzdělávání	96	96		0
přírodovědné vzdělávání	96	96		0
matematické vzdělávání	128	128		0
estetické vzdělávání	64	64		0
vzdělávání pro zdraví	96	96		0
vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	96	96		0
ekonomické vzdělávání	96	96		0
výroba pokrmů	320	1728		1408
odbyt a obsluha	224	320		96
komunikace ve službách	64	64		0
disponibilní hodiny	1376			
celkem	3072	3200	0	

65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením pro obsluhu	Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. Vrbova 1233, 147 00, Praha 4 – Braník			
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin dle RVP	Skutečný počet vyučovacích hodin v ŠVP ve vyučovacích předmětech	Vzdělávání realizované dle ŠVP mimo vyučovací předměty	Počet vyučovacích hodin nad rámec stanoveného minima dle RVP
český jazyk	96	96		0
dva cizí jazyky	320	320		0
společenskovední vzdělávání	96	96		0
přírodovědné vzdělávání	96	96		0
matematické vzdělávání	128	128		0
estetické vzdělávání	64	64		0
vzdělávání pro zdraví	96	96		0
vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	96	96		0
ekonomické vzdělávání	96	96		0
výroba pokrmů	320	464		144
odbyt a obsluha	224	1584		1360
komunikace ve službách	64	64		0
disponibilní hodiny	1376			
celkem	3072	3200	0	

3. Rozvržení učiva do ročníků níže uvedených vyučovacích předmětů se mění:

- anglický jazyk / první
- matematika

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B1	T1	Úvod do studia anglického jazyka	<ul style="list-style-type: none"> - vhodné používá překladové a jiné slovníky v tištěné i elektronické podobě a umí přeložit přiměřený text - rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka, vyslovuje co nejlépe přirozeně výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání ,- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky ,- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí 	<ul style="list-style-type: none"> - úvod do studia anglického jazyka - osobní údaje - představení své osoby <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost (zvukové prostředky jazyka) - grafická podoba jazyka a pravopis - abeceda - číslovky - názvy zemí - datum <p>Odborná slovní zásoba a její tvoření:</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní potraviny - ovoce a zelenina - nápoje 	8
		Český jazyk a literatura				
		- společnost - jednotlivci a společenské skupiny				
		,- soudobý svět				
Celkem za blok B1						8

B2	T1	Rodina a rodinný život	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje přítomný prostý čas - dodržuje slovosled anglické věty - tvoří jednoduché věty v přítomném prostém času - napíše svůj neformální profil - napíše dopis kamarádovi, ve kterém se představí a použije základní osobní údaje - tvoří otázky v přítomném prostém času - ústně popíše svého spolužáka - identifikuje osobu na obrázku na základě slyšeného dialogu - vyhledá informace v osobním profilu 	<ul style="list-style-type: none"> - ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí ,- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně je prezentovat ,- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve 	<p>Tematický okruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina a rodinný život - osobní údaje - mezilidské vztahy - popis osoby <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - kladné a záporné věty, otázky - množné číslo podstatných jmen - přívlastňovací pád <p>Odborná slovní zásoba a fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v restauraci 	10
		Český jazyk a literatura				
		Občanská nauka				
Celkem za blok B2						10

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B3	T1	Denní rutina, škola				10
		Český jazyk a literatura				
		- soustava školního vzdělávání v ČR ,- nutnost celoživotního učení, ,- možnosti studia v zahraničí	- vyslovuje srozumitelně co nejbližše přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka - rozumí otázkám v rozhovoru, postihne hlavní informace v slyšeném hovoru - rozumí hlavním bodům novinového článku - postihne specifické informace v textu - ústně popíše svůj denní program - jednoduše popíše obrázek - napíše oznámení o školní akci - klade spolužákovi otázky na jeho povinnosti o víkendu - požádá o radu a poradí	- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání ,- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky ,- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání ,- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám	Tematický okruh: - denní program - školní předměty - předložky s časovými údaji - vyjádření času - přídavná jména vyjadřující pocity - školní události - divoká příroda Jazykové prostředky: - sloveso have to a should - kladné a záporné věty, otázky - frekvenční příslovce - tázací zájmena - rozkazovací způsob Odborná slovní zásoba a fráze	
Celkem za blok					B3	10

B4	T1	Oblékání				10
		Občanská nauka				
		- společnost - jednotlivec a společenské skupiny ,- svoboda ,- tolerance	- ústně popíše oblečení - mluví o tom, co se děje opakovaně nebo právě teď - vyjádří svůj názor na tlak vrstevníků na vzhled - napíše neformální email příteli, ve kterém popíše, co dělá, poděkuje za dárek a navrhne společnou aktivitu - na základě slyšeného programu o módě posoudí pravdivost tvrzení - přiřadí názvy odstavců k pasážím článku - přiřadí názory k pasážím článku o tlaku vrstevníků na vzhled	- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování ,- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci ,- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým	Tematický okruh: - oblékání - přídavná jména popisující oblečení - přídavná jména opačného významu - volnočasové aktivity - módní doplňky - záporná předpona -un - prostředky textové návaznosti - and, but, so a because Jazykové prostředky: - přítomný čas průběhový - kladná a záporná věta, otázka - rozdíl mezi přítomným časem prostým a průběhovým - vyjádření budoucnosti pomocí přítomného času průběhového Odborná slovní zásoba a fráze: - cukrářství - úprava potravin, ochucování - hotová jídla a jejich hlavní součásti - dezerty a sýry	
Celkem za blok					B4	10

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B5	T1	Konverzační témata	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se ústně i písemně k daným tématům - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti - domluví se v běžných situacích - získá i poskytne informace - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci 	<ul style="list-style-type: none"> - dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii ,- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskuzí, porad apod.) ,- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení ,- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně je prezentovat ,- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně ,- účastnit se aktivně diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje 	Tematický celek: Rodina Sport Volný čas Škola Vzdělávání	16
Celkem za blok B5						16

B6	T1	Opakování učiva 1. ročníku	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje komunikativně správně v běžných životních situacích a v jednoduchých pracovních situacích v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků, dokáže si vyžádat a podat jednoduchou informaci, sdělit své stanovisko - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty včetně jednoduchých textů odborných, orientuje se v textu, v textu nalezne důležité informace, hlavní i vedlejší myšlenky - rozumí přiměřeným souvislým projevům a krátkým rozhovorům rodilých mluvčích pronášeným zřetelně spisovným jazykem i s obsahem několika snadno odhadnutelných výrazů 	<ul style="list-style-type: none"> - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání ,- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky ,- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) ,- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve ,- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii 	Všeobecný tematický okruh: - opakování učiva 1. ročníku Řečové dovednosti: - receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů - receptivní řečová dovednost zraková = čtení a práce s textem včetně odborného - produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky - produktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací, apod. - jednoduchý překlad Odborné téma: - souhrnné opakování 1. ročníku - příjem objednávek jídla	10
Celkem za blok B6						10

Celkem za ročník **1** **64**

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B1	T1	Oblékání				10
Občanská nauka			<ul style="list-style-type: none"> - přiřadí názvy oblečení a barev k jejich zobrazení - ze slyšeného rozhovoru postihne, co mluvčí právě dělá - postihne hlavní body charakteristiky osoby - rozumí krátkému novinovému článku - popíše, co má někdo na sobě a jak vypadá - pojmenuje aktuální činnosti lidí v dané situaci - postihne situaci na obrázku - sdělí, jak dobře nebo špatně zvládá běžné činnosti - domluví si schůzku - vytvoří e-mailovou pozvánku na večírek 	<ul style="list-style-type: none"> - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým ,- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci ,- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování 	<p>Všeobecný tematický okruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblékání - nakupování <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - rozdíly: přítomný čas prostý vs. průběhový - frekvenční příslovce <p>Řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní řečová dovednost = střídání receptivních a produktivních činností - interakce ústní <p>Oborová slovní zásoba a fráze</p> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zboží - placení 	
Celkem za blok					B1	10

B2	T1	Jídlo a nápoje				10
- kultura ,- náboženství			<ul style="list-style-type: none"> - ze slyšeného rozhovoru rozpozná, o čem se lidé baví - v čteném reklamním inzerátu na jídlo vyhledá specifické informace - rozumí hlavní myšlence čteného textu, vyhledá v něm konkrétní informace - rozumí obsahu krátkého čteného popisu různých restaurací - sdělí, co měl k jídlu - zeptá se na množství, řekne, kolik čeho je - objedná si jídlo a pití v kavárně nebo prodejně rychlého občerstvení - reaguje na reklamní inzerát restaurace a rezervuje si v ní příležitostní oslavu - domluví se v restauraci v pozici zákazníka i číšníka - vyjadřuje se ústně i písemně ke stanoveným tématům, pohotově a vhodně řeší každodenní snadno předvidatelné situace i jednoduché a typické situace týkající se pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomovat si - v rámci plurality a multikulturního soužití - vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých ,- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně je prezentovat ,- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně ,- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce 	<p>Všeobecný tematický okruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jídlo a nápoje - služby <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - určitý a neurčitý člen - vyjádření "nějaký", "několik", "něco" - způsobová slovesa <p>Oborová slovní zásoba a fráze</p> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objednávka v restauraci - občerstvení - popis pokrmů - instrukce - pracovní postup 	
Celkem za blok					B2	10

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B3	T1	Cestování				10
		<ul style="list-style-type: none"> - osobnost a její rozvoj ,- kultura ,- soudobý svět ,- tolerance 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu běžného turistického prospektu - v slyšeném textu rozpozná, o jakých památkách se hovoří - rozumí hlavním bodům popisu sledu událostí běžného víkendů mladých lidí - postihne sled událostí v čteném textu - rozumí telefonnímu vzkazu - sdělí, jakými schopnostmi a dovednostmi disponuje kamarád - přepraví přečtený příběh - nechá kamarádovi vzkaz po telefonu - zeptá se kamaráda na jeho dovednosti a na stejnou otázku odpoví - vytvoří prospekt pro turisty - předá telefonní vzkaz - má faktické znalosti především o základních geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků z oboru, a to v porovnání s realitami mateřské země a jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> - účastnit se aktivně diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce ,- uvědomovat si - v rámci plurality a multikulturního soužití - vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých ,- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah 	<p>Všeobecný tematický okruh: - cestování</p> <p>Jazykové prostředky: - minulý čas sloves "být" a "moci" - minulý čas pravidelných sloves - kladné věty - vyjádření následnosti děje</p> <p>Oborová slovní zásoba a fráze</p> <p>Komunikační situace: - návod na cestu venku - dotazy v informačním středisku a na ulici v neznámém městě - informování se na služby - nakupování jízdenek a vstupenek</p>	
Celkem za blok B3						10

B4	T1	Kultura a cestování				10
		<ul style="list-style-type: none"> - komunikace ,- společnost - jednotlivci a společenské skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> - přiřadí národnosti k odpovídajícím názvům států - rozumí hlavní myšlence čteného životopisného příběhu a vyhledá v textu specifické informace - v slyšeném rozhovoru postihne hledaná slova - vypráví o minulé události - napíše o významných událostech a úspěších významné osobnosti - napíše e-mail kamarádovi, ve kterém popíše svůj minulý víkend - zeptá se kamaráda, co dělal minulý víkend, a na stejnou otázku odpoví - zná základní společenské zvyklosti a sociokulturní specifika země daného jazyka ve srovnání se zvyklostmi v České republice, uplatňuje je vhodně v komunikaci a při řešení problémů iv jiných vyučovacích předmětech - vyjádří, jak se cítí, dokáže rozsáhleji popsat místo, lidi nebo zážitky ze svého prostředí - vhodně aplikuje slovní zásobu včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných komunikačních situací a tematických okruhů a vybranou základní odbornou slovní zásobu ze svého oboru - uplatňuje v písemném projevu správnou grafickou podobu jazyka, dodržuje základní pravopisné normy 	<ul style="list-style-type: none"> - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým ,- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci ,- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě ,- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu ,- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah 	<p>Tematický okruh: - kultura - cestování - Česká republika - země dané jazykové oblasti</p> <p>Jazykové prostředky: - slovní spojení se slovesy minulý čas nepravidelných sloves - zápor a otázka v minulém čase</p> <p>Poznatky o zemích studovaného jazyka: - vybrané poznatky všeobecného i dobového charakteru k poznání země (zemí) příslušné jazykové oblasti, její (jejich) kultury (včetně umění a literatury), tradic a společenských zvyklostí - informace ze sociokulturního prostředí příslušných jazykových oblastí v kontextu znalostí o České republice</p> <p>Oborová slovní zásoba</p> <p>Jazykové situace: - obraty k zahájení a ukončení komunikace - vyjádření souhlasu, nesouhlasu, odmítnutí</p> <p>Komunikační situace: - uvedení do společnosti - stížnosti - komplikované telefonní rozhovory</p>	
Celkem za blok B4						10

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin

B5	T1	Konverzační témata	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se ústně i písemně k daným tématům - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti - domluví se v běžných situacích - získá i poskytne informace - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně je prezentovat ,- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně ,- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii ,- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskuzí, porad apod.) 	Tematický celek: Oblékání Jídlo a nápoje Cestování Kultura Cestování	16
Celkem za blok B5						16

B6	T1	Opakování učiva 2. ročníku	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje komunikativně správně v běžných životních situacích a v jednoduchých pracovních situacích v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků, dokáže si vyžádat a podat jednoduchou informaci, sdělit své stanovisko - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty včetně jednoduchých textů odborných, orientuje se v textu, v textu nalezne důležité informace, hlavní i veldlejší myšlenky - rozumí přiměřeným souvislým projevům a krátkým rozhovorům rodilých mluvčích pronášeným zřetelně spisovným jazykem i s obsahem několika snadno odhadnutelných výrazů - požádá o vysvětlení neznámého výrazu, o zopakování dotazu či sdělení nebo zpomalení tempa řeči - používá běžné gramatické prostředky a vzorce v rámci snadno předvídatelných situací - vhodně uplatňuje základní způsoby tvoření slov daného jazyka a využívá je pro porozumění textu i ve vlastním projevu - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření 	<ul style="list-style-type: none"> - sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) ,- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve ,- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání ,- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky 	Všeobecný tematický celek: - opakování učiva 2. ročníku Řečové dovednosti: - receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů - receptivní dovednost zraková - produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky - produktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací, apod. - jednoduchý překlad Odborné téma: - souhrnné opakování 2. ročníku	8
Celkem za blok B6						8

Celkem za ročník **2** **64**

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
Mezipředmětové vztahy						
Průřezová témata						

B1	T1	Příroda, životní prostředí				10	
Občanská nauka Základy přírodních věd		<ul style="list-style-type: none"> - klimatické změny ,- vliv prostředí na lidské zdraví ,- možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě - nástroje informační ,- prevence negativních jevů 	<ul style="list-style-type: none"> - přiřadí geografické pojmy k jejich zobrazením - rozumí hlavním bodům jednoduchých naučných textů o přírodě, přírodních parcích, divokých zvířatech apod. a vyhledá v nich specifické informace - přiřadí jména divokých zvířat k jejich zobrazení - přiřadí typy ubytování na dovolené k jejich vyobrazení - porovná kvalitu a velikost dvou položek ,- charakterizuje extrémy mezi lidmi, zvířaty, věci, zeměpisnými místy apod. - vyměňuje si s kamarádem názor na "nej- " kolem nás v běžných, známých situacích - napíše pohled z prázdnin, ve kterém sdělí, jak místo vypadá a co tam dělá - prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti včetně vybraných poznatků studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s realitami mateřské země - na základě sluchového podnětu napíše krátký příběh z dovolené 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) ,- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje ,- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních ,- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích 	<p>Všeobecný tematický okruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příroda - životní prostředí <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - vyjádření "rád bych" / "chtěl bych" - člen u zeměpisných názvů - příslovce míry - předložky místa <p>Oborová slovní zásoba</p> <p>Odborné téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - víno 		
					Celkem za blok	B1	10

B2	T1	Práce, zaměstnání				10	
Občanská nauka Ekonomika		<ul style="list-style-type: none"> - charakteristické znaky práce ,- charakteristické znaky práce: možnosti kariéry ,- charakteristické znaky práce: společenská prestiž ,- vyhledávání a posuzování informací o povoláních ,- písemná i verbální sebeprezentace při vstupu na trh práce ,- psaní profesních životopisů ,- psaní průvodních (motivačních) dopisů ,- výběrová řízení, nácvik konkrétních situací ,- informační a komunikační technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - v slyšeném vyprávění rozpozná konkrétní informace - rozumí informativnímu článku - postihne hlavní myšlenku krátkého novinového článku - rozumí hlavní myšlence a hlavním bodům článku v časopise - popíše a stručně charakterizuje běžná povolání - sdělí, jaké má plány do budoucna - gramaticky správně formuluje předpověď své budoucnosti - napíše žádost o práci na léto a stručně v ní popíše svoje zkušenosti a schopnosti - vyměňuje si s kamarádem názor na povahu různých povolání - diskutuje s kamarády výhody a nevýhody brigády - sdělí kamarádovi svůj problém, zeptá se na radu a naopak - ověří i sdělí získané informace písemně - zaznamená vzkazy volajících 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií ,- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých zdrojích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií ,- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskuzí, porad apod.) ,- zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty ,- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání, uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám ,- vhodně komunikovat s potencionálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle 	<p>Všeobecný tematický okruh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce a zaměstnání - osobní údaje a životopis <p>Jazykové prostředky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přípony "-er", "-or", "-ist" - vyjádření budoucího děje - "měl bych"/ "neměl bych" <p>Řečové dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní řečová dovednost = střídání receptivních a produktivních činností - interakce ústní - interakce písemná <p>Oborová slovní zásoba a fráze</p> <p>Jazykové funkce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření zklamání, naděje, obavy, projevu radosti <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sjednání schůzky - žádost o zaměstnání - pracovní pohovor, jednání s budoucím zaměstnavatelem - pracovní pozice - oficiální nebo obchodní dopis 		
					Celkem za blok	B2	10

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B3	T1	Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní společenské zvyklosti a sociokulturní specifika zemí daného jazyka ve srovnání se zvyklostmi v České republice, uplatňuje je vhodně v komunikaci a při řešení problémů i v jiných vyučovacích předmětech - dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače - přeloží text a požívá slovníky i elektronické - vyslovuje srozumitelně co nejbližše přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka a koriguje odlišnosti zvukové podoby jazyka - ověří si i sdělí získané informace písemně - zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu - sdělí a zdůvodní svůj názor - uplatňuje v komunikaci vhodně vybraná sociokulturní specifika daných zemí 	<ul style="list-style-type: none"> - využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí ,- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky ,- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve ,- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení) ,- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností ,- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet ,- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých zdrojích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií ,- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní 	<p>Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání země (zemí) příslušné jazykové oblasti v oblasti gastronomie 	10
				Celkem za blok	B3	10

B4	T1	Konverzační témata	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se ústně i písemně k daným tématům - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti - domluví se v běžných situacích - získá i poskytne informace - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci 	<ul style="list-style-type: none"> - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně ,- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii ,- účastnit se aktivně diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje ,- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení ,- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně je prezentovat 	<p>Tematický celek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Příroda a životní prostředí Práce a zaměstnání 	16
				Celkem za blok	B4	16

Předmět: Anglický jazyk/první		Ročník: 3	I. <input checked="" type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/>	Forma: Denní	Obor: 65-51-H/01 Kuchař-číšník	Č.j.: SSGH-ŠVP-2/2013
Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				
B5	T1	Opakování učiva 3. ročníku	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje komunikativně správně v běžných životních situacích a v jednoduchých pracovních situacích v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků, dokáže si vyžádat a podat jednoduchou informaci, sdělit své stanovisko - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty včetně jednoduchých textů odborných, orientuje se v textu, v textu nalezne důležité informace, hlavní i vedlejší myšlenky - rozumí přiměřeným souvislým projevům a krátkým rozhovorům rodilých mluvčích pronášeným zřetelně spisovným jazykem i s obsahem několika snadno odhadnutelných výrazů - požádá o vysvětlení neznámého výrazu, o zopakování dotazu či sdělení nebo zpomalení tempa řeči - používá běžné gramatické prostředky a vzorce v rámci snadno předvídatelných situací - zaznamenává písemně hlavní myšlenky a informace z vyslechnutého nebo přečteného textu, samostatně, popř. s pomocí slovníku a jiných jazykových příruček, zformuluje vlastní myšlenky ve formě krátkého sdělení, jednoduchého popisu, vyprávění, osobního dopisu a odpovědi na dopis, pozdravů, blahopřání 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky ,- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky ,- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí ,- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce ,- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností v celoživotním učení ,- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě) 	<p>Všeobecný tematický celek: - opakování učiva 3. ročníku</p> <p>Řečové dovednosti: - receptivní řečová dovednost sluchová = poslech s porozuměním monologických i dialogických projevů - receptivní dovednost zraková - produktivní řečová dovednost ústní = mluvení zaměřené situačně i tematicky - produktivní řečová dovednost písemná = zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací, apod. - jednoduchý překlad</p> <p>Odborné téma: - souhrnné opakování 3. ročníku</p>	18
				Celkem za blok	B5	18
				Celkem za ročník	3	64
				Celkem za předmět	Anglický jazyk/první	192

Předmět: Matematika		Ročník: 1	I. <input checked="" type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/>	Forma: Denní	Obor: 65-51-H/01 Kuchař-číšník	Č.j.: SSGH-ŠVP-2/2013
Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				
B1	T1	Operace s čísly (ZÁKLADNÍ POZNATKY) Ekonomika Základy technologie Technologie pro kuchaře Technologie pro číšníky Základy stolničení Stolničení pro kuchaře Stolničení pro číšníky Cukrářská výroba Základy přírodních věd	- provádí aritmetické operace s přirozenými a celými čísly; - používá různé zápisy racionálního a reálného čísla - provádí aritmetické operace se zlomky a desetinnými čísly (v R) - určí řád reálného čísla, zaokrouhlí reálné číslo - znázorní reálné číslo na číselné ose - zapíše a znázorní interval - provádí, zapíše a znázorní operace s intervaly (sjednocení, průnik)	- používat pojmy kvantifikujícího charakteru ,- provádět reálný odhad výsledku při řešení dané úlohy	- aritmetické operace s čísly v oborech N, Z, Q, R - přirozená a celá čísla - racionální čísla - různé zápisy reálného čísla, početní operace - intervaly jako číselné množiny - operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik)	10
	T2	Mocniny a odmocniny (ZÁKLADNÍ POZNATKY) Základy přírodních věd	- určí druhou a třetí mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulačtoru - provádí početní výkony s mocninami s celočíselným mocnitelem		- druhá mocnina a odmocnina - mocniny s celočíselným mocnitelem	5
	T3	Procenta (ZÁKLADNÍ POZNATKY) Ekonomika Cukrářská výroba Základy technologie Technologie pro kuchaře Technologie pro číšníky Základy stolničení Stolničení pro kuchaře Stolničení pro číšníky Základy přírodních věd - charakteristické znaky práce: mzda	- řeší praktické úlohy z oboru vzdělávání za použití trojčlenky a procentového počtu - orientuje se v základních pojmech finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, úrok, úročení, spoření, úvěry, splátky úvěrů - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, úrok - na základě zadaných vzorců určí: výsledné částky při spoření, splátky úvěrů - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení	- procento a procentová část - slovní úlohy - užití procentového počtu - trojčlenka - poměr, přímá a nepřímá úměrnost - základy finanční matematiky	10
Celkem za blok B1						25
B2	T1	Mnohočleny (VÝRAZY A JEJICH ÚPRAVY) Základy přírodních věd	- provádí operace s číselnými výrazy, mnohočleny a algebraickými výrazy (sčítání, odčítání, násobení) - rozloží mnohočlen na součin a užívá vztahy pro druhou mocninu dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání - interpretuje výrazy, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích	- číselné a algebraické výrazy - základní operace s mnohočleny - sčítání, odčítání, násobení - hodnota výrazu - rozklad mnohočlenu na součin - vztahy pro druhou mocninu dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin	10
	T2	Lomené výrazy (VÝRAZY A JEJICH ÚPRAVY)	- určí definiční obor lomeného výrazu - provádí operace s lomenými výrazy (sčítání, odčítání, násobení, krácení, dělení)	- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích	- lomené výrazy - hodnota výrazu - definiční obor lomeného výrazu - určení hodnot pro které má výraz smysl a hodnoty, pro kterou se rovná nule - rozšiřování, krácení, zjednodušování výrazů - slovní úlohy	11
Celkem za blok B2						21

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B1	T1	Lineární rovnice a jejich soustavy (LINEÁRNÍ ROVNICE A NEROVNICE) Základy technologie Technologie pro kuchaře Technologie pro číšníky Základy stolničení Stolničení pro kuchaře Stolničení pro číšníky Cukrářská výroba Základy přírodních věd	- řeší lineární rovnice o jedné neznámé v množině R - řeší v R soustavy lineárních rovnic - vyjádří neznámou ze vzorce - užije řešení rovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení	- úpravy rovnic - lineární rovnice o jedné neznámé - rovnice s neznámou ve jmenovateli - soustavy lineárních rovnic - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy	12
-----------	-----------	---	--	---	---	-----------

	T2	Lineární nerovnice a jejich soustavy (LINEÁRNÍ ROVNICE A NEROVNICE) Základy přírodních věd	- řeší v R lineární nerovnice o jedné neznámé a jejich soustavy - užije řešení nerovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh		- lineární nerovnice o jedné neznámé - soustavy lin. nerovnic	6
--	-----------	--	--	--	--	----------

Celkem za blok **B1** **18**

B2	T1	Základní pojmy (PLANIMETRIE) Základy přírodních věd	- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka, úhel a jeho velikost - určí vzájemnou polohu bodů, přímek a rovin - užívá a provádí převody jednotek délky a obsahu	- správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru	- základní planimetrické pojmy a vztahy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - úsečka a její délka - úhel a jeho velikost	4
-----------	-----------	---	--	--	--	----------

	T2	Pravoúhlý trojúhelník (PLANIMETRIE)	- vyjádří poměr stran v pravoúhlém trojúhelníku jako funkci $\sin a$, $\cos a$, $\operatorname{tg} a$ - určí hodnoty $\sin a$, $\cos a$, $\operatorname{tg} a$ pro $0^\circ < a < 90^\circ$ pomocí kalkulátoru - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a Pythagorovy věty - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru	- obvod a obsah pravoúhlého trojúhelníku - goniometrické funkce $\sin a$, $\cos a$, $\operatorname{tg} a$ v intervalu $0^\circ < a < 90^\circ$ - trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku - Pythagorova věta - slovní úlohy	4
--	-----------	--	---	--	---	----------

	T3	Trojúhelníky (PLANIMETRIE) Odborné kreslení Základy přírodních věd	- sestrojí trojúhelník z daných prvků a určí jeho obvod a obsah - rozliší shodné a podobné trojúhelníky a své tvrzení zdůvodní užitím vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků - graficky rozdělí úsečku v daném poměru - graficky změní velikost úsečky v daném poměru - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení	- konstrukce trojúhelníku - věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků - obvod a obsah trojúhelníku - slovní úlohy	4
--	-----------	---	--	---	---	----------

	T4	Mnohoúhelníky (PLANIMETRIE) Odborné kreslení	- sestrojí různé typy rovnoběžníků a lichoběžníků z daných prvků - určí různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků a z daných prvků určí jejich obvod a obsah - určí obvod a obsah složených rovinných útvarů - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení	- rovinné útvary - konvexní a nekonvexní - konstrukce základních čtyřúhelníků - mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky - složené útvary - výpočet jejich obvodu a obsahu - slovní úlohy	8
--	-----------	--	---	---	---	----------

Předmět: Matematika		Ročník: 2	I. <input checked="" type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/>	Forma: Denní	Obor: 65-51-H/01 Kuchař-číšník	Č.j.: SSGH-ŠVP-2/2013	
Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání		Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy					
		Průřezová témata					
B2	T5	Kružnice a kruh (PLANIMETRIE) Odborné kreslení	- určí obvod a obsah kruhu, vzájemnou polohu přímky a kružnice (sečna, tečna, vnější přímka kružnice) - vzájemná poloha přímky a kružnice - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení	- kružnice, kruh a jejich části - výpočet obvodu a obsahu - slovní úlohy	2	
Celkem za blok						B2	22
B3	T1	Pravděpodobnost v praktických úlohách (PRAVDĚPODOBNOST)	- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací	- provádět reálný odhad výsledku při řešení dané úlohy ,- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích	- náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu	4	
Celkem za blok						B3	4
B4	T1	OPAKOVÁNÍ UČIVA 2. ROČNÍKU				4	
Celkem za blok						B4	4
Celkem za ročník						2	48

Předmět: Matematika		Ročník: 3	I. <input checked="" type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/>	Forma: Denní	Obor: 65-51-H/01 Kuchař-číšník	Č.j.: SSGH-ŠVP-2/2013	
Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání		Kompetence	Učivo	Hodin
Mezipředmětové vztahy							
Průřezová témata							
B1	T1	Základní pojmy (FUNKCE) Základy přírodních věd	<ul style="list-style-type: none"> - používá odbornou terminologii základních pojmů funkcí - pozná a popíše závislost dvou veličin 		<ul style="list-style-type: none"> - číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) ,- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy - funkce, definiční obor, obor hodnot, hodnota funkce - graf - sestrojení - základní vlastnosti funkce - rostoucí, klesající, konstantní 	3
	T2	Druhy funkcí (FUNKCE) Základy přírodních věd	<ul style="list-style-type: none"> - dle funkčního předpisu sestaví tabulku a sestrojí graf funkce - určí, kdy funkce roste, klesá, je konstantní - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, určí jejich definiční obor a obor hodnot - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic - v úlohách přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak - sestrojí graf přímé a nepřímé úměrnosti, lineární funkci - aplikuje v úlohách poznatky o funkcích, úpravách výrazů a rovnic - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací 		<ul style="list-style-type: none"> - číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) ,- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - lineární funkce - přímá a nepřímá úměrnost - kvadratická funkce - slovní úlohy 	6
Celkem za blok						B1	9
B2	T1	Základní polohové a metrické vlastnosti v prostoru (STEREOMETRIE)	<ul style="list-style-type: none"> - určí vzájemné polohy bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin - určuje odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin - užívá a převádí jednotky objemu 			<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná poloha bodů, přímek a rovin - polohové vztahy a metrické vlastnosti prostorových útvarů 	2
	T2	Tělesa (STEREOMETRIE) Základy přírodních věd	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a charakterizuje základní tělesa - krychle, kvádr, hranol, válec, kužel, jehlan, komolý jehlan, komolý kužel, koule a její části - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací 		<ul style="list-style-type: none"> - správně používat a převádět běžné jednotky ,- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru ,- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a správně využít pro dané řešení 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišení základních těles a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu a objemu těles, složených těles - slovní úlohy 	14
Celkem za blok						B2	16
B3	T1	Práce s daty (PRÁCE S DATY) Ekonomika - informační a komunikační technologie	<ul style="list-style-type: none"> - užívá pojmy: statistický soubor, znak, absolutní četnost, relativní četnost, aritmetický průměr - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji - porovnává soubory dat - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí absolutní a relativní četnost znaku a aritmetický průměr - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací 		<ul style="list-style-type: none"> - číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) ,- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - statistický soubor a jeho charakteristika - statistická data v grafech a tabulkách - porovnání souborů dat - interpretace údajů vyjádřených v diagramech, grafech, tabulkách - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr 	5
Celkem za blok						B3	5

Blok	Téma	Název tématu	Výsledky vzdělávání	Kompetence	Učivo	Hodin
		Mezipředmětové vztahy				
		Průřezová témata				

B4 **T1** **OPAKOVÁNÍ UČIVA 3. ROČNÍKU** **2**

Celkem za blok **B4** **2**

Celkem za ročník **3** **32**

Celkem za předmět **Matematika** **128**